



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад « 69 «Светофорчик»

**«Современные образовательные технологии, реализация новых методов
обучения и воспитания»**

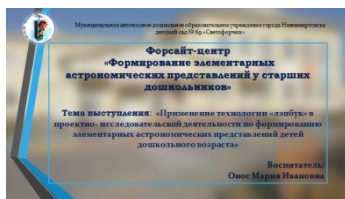
**Форсайт-центр «Формирование элементарных астрономических
представлений у старших дошкольников»**

Тема выступления:

**«Применение технологии «лэпбук» в проектно- исследовательской
деятельности по формированию элементарных астрономических представлений
дошкольников».**

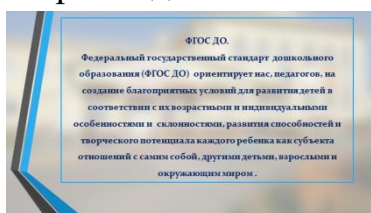
Онос Мария Ивановна,
воспитатель МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 69 «Светофорчик»

Здравствуйте уважаемые коллеги.



Слайд №1

Разрешите представить вашему вниманию тему моего выступления: «Применение технологии «лэпбук» в проектно-исследовательской деятельности по формированию элементарных астрономических представлений старших дошкольников».



Слайд 2

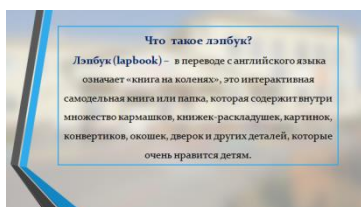
В связи с внедрением Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Новое время диктует новые задачи и заставляет искать новые продуктивные формы работы с детьми по развитию интеллектуального и творческого потенциала личности ребёнка.

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического воздействия, сотрудничества, сотворчества.

Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдениями за объектами и явлениями.

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.



Слайд №3

Одним из инновационных технологий развития познавательной активности дошкольников является технология лэпбукинга.

Лэпбук – тематическая или интерактивная папка, также ее можно назвать «папка проектов».



Слайд №4

Одним из этих проектов и является лэпбук «Юный астроном»,



Слайд №5

который направлен на расширение представлений детей о космосе, планетах солнечной системе, этапах освоения космоса, а так же на развитие восприятия, внимания, мышления, воображения детей.

Это тематическое пособие содержит колоритное оформление, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, комфортно как для детей, так и для педагога.

Материал подобран в тесной взаимосвязи с родителями,



Слайд №6

с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Данное пособие может быть использовано как родителями, так и работниками детских садов.



Слайд №7,



Слайд №8,

В нём много кармашков, содержащих необходимый систематизированный иллюстративный материал, для изучения и закрепления знаний по данной теме.



С помощью пособия проводятся различные виды игр: словесные, познавательные, исследовательские. Лэпбук «Юный астроном» в соответствии с темой используется как соответствующий наглядный материал, для презентации и закрепления материала, в свободной деятельности, индивидуальной работе, во время образовательной деятельности.



Слайд №10

Остановлюсь подробнее на одну из игр данного пособия «**Первые в космосе**»

Цель игры: Расширение и систематизация элементарных знаний о космосе, как неотъемлемой части Земли.

Задачи: Закреплять у детей понятия «космос», «космическое пространство». умение объяснять, что представляет собой «Солнечная система», «звезда» и др. Развивать память.

Учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы.

Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества, комфортности и уверенности в собственных силах.

Ход игры: Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космос. Каждый год в апреле наша страна празднует День Космонавтики.

- Кто мне скажет почему?
- Как звали первого человека полетевшего в космос?

(Дети должны найти и показать портрет Гагарина.)

В Москве есть памятник ему, находится он на площади им. Ю.А. Гагарина. И похож он на серебряную ракету, улетающую в космос.

- Но, прежде, чем запустили человека в космос, кто первым побывал там?
- А почему в космос запустили сначала животных?

В космосе побывали не только мужчины, но и женщины.

- *Как звали первую женщину-космонавта? (показать ее фотографию).*
- Каких еще вы знаете космонавтов, назовите их?
- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? И т.д.

Вывод:

Такая необычная, яркая, красочная и занимательная папка обязательно будет привлекать внимание детей, что будет способствовать закреплению полученных знаний, развитию внимания, памяти, мелкой моторики.

И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

Спасибо за внимание.