

Отчет учителя-дефектолога М. М. Федяшкиной
о работе родительского клуба «Речецветик»
за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году, на базе логопедического кабинета работал родительский клуб «Речецветик».

Клуб был создан с целью организации партнерского взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников. Задачами клуба являлись:

1. Привлечение внимания родителей к проблемам речевого развития детей и средствам их решения.
2. Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам речевого развития детей.
3. Мотивирование родителей на применение полученных знаний в воспитании своих детей.
4. Создание атмосферы взаимопознания, взаимоинформирования, партнерства родителей и логопеда.

Всего было проведено четыре заседания клуба в октябре, ноябре, январе, марте. Основной формой работы организации встреч с родителями являлись мастер-классы. Такая форма работы была выбрана, как наиболее интересная для родителей, а также позволяющая показать практические приемы работы с детьми.

Были проведены мастер-классы на тему:

1. Формирование артикуляционной моторики, речевого дыхания у детей, развития фонематического восприятия.
Этот мастер-класс вызвал большой интерес у родителей воспитанников, так как на нем родители учились выполнять артикуляционную гимнастику, овладели секретам речевого выдоха, и узнали, как можно играть с ребенком и учить его различать звуки речи. Понравилось родителям, что зарядку для язычка можно провести с ребенком в форме сказки, интересного приключения, либо под музыку.
2. Второй мастер-класс был посвящен выбору книг для ребенка. Вместе с родителями обсуждали приемы, какими книгами можно заинтересовать детей,

делились мнениями. Определили для детей список авторов и произведений, с которыми обязательно нужно познакомить ребенка. (Русские писатели и поэты). Следующий вопрос был посвящен принципам оставления звукового анализа слов. Вместе с родителями разобрали категории звуков (гласные, согласные твердые, мягкие) на примере кукол-звучков, поиграли в игру «Живые звуки».

3. На третьей встрече посвященной вопросам обучения грамоте строили дискуссию о том, нужно ли учить читать и писать ребенка до школы. Большинство родителей хотели бы, чтобы дети овладели умением читать и печатать буквы, слова, предложения еще до школы. Посмотрели презентацию на тему: «Легко ли научиться писать и читать?»
Затем вниманию родителей были представлены игры, которые развивают у детей умение рассуждать, логически мыслить. Был проведен небольшой блиц по играм в виде практикума «Мастерская слова».
4. На заключительной встрече, разговор шел о компьютерных играх, нужны ли они, как ограничить пребывание детей в интернете, планшете, а также, как сделать время, проведенное в интерактиве, потраченным с пользой.
Для этого мы совершили виртуальную экскурсию по интернет-ресурсам: познакомились с развивающими порталами Мерсибо, Адалин, Логозаврия, Солнет, Мизяка-Дизяка; узнали много интересного об обучении детей.
Затем участникам клуба была представлена компьютерная игра по обучению грамоте «Баба-Яга учится читать», в которую с удовольствием поиграли родители вместе с детьми.

Участники заседаний клуба признали необходимыми и нужными такие встречи, так как они позволяют многому научиться, легче выполнять с детьми рекомендации логопеда, дефектолога, способствуют повышению грамотности в вопросах речевого развития детей.

Считаю, что ожидаемые результаты работы клуба:

- Улучшение взаимодействия родителей и детей, установление партнерских отношений между родителями и ДОУ.

- Установление преемственных связей в вопросах воспитания, развития и образования детей между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.
- Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам речевого развития детей.
- Гармонизация детско-родительских отношений

полностью выполненными. Работа клуба «Речецветик» будет продолжена в новом 2018-2019 учебном году.