|  |
| --- |
| Уважаемые родители!Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 6 апреля по10 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы.Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста»Б»№ 2 «Совята» (от 1,6 до 3 лет) Воспитатель:Захарова А.Г. |
| Тема недели: Весна в лесу |
| Дата: 6.04.2020г. |
| **Познавательно - исследовательская деятельность (природный мир)****Тема: Весна в лесу.** **«Рассматривание картин «Весна», «Весенние забавы»** **Программное содержание:** Знакомить детей с признаками весны: сильнее греет солнце, тает снег, бегут ручьи, птицы весело поют, дети пускают кораблики. Побуждать делиться своими впечатлениями. Продолжать учить детей рассматривать картины, акцентируя внимание на сюжете. (Ссылка<https://yandex.ru/images/search?text=иллюстрация%20весна%20в%20лесу&stype=image&lr=1091&source=wiz>)  |
| Дата: 7.04.2020г. |
| **Аппликация** **Тема: «Скворечник».** **Программное содержание**: Выкладывают скворечник из геометрических фигур. Наклеивают выложенную комбинацию. **Материал**: картон – основа, вырезанные из цветной бумаги фигуры (треугольник, квадрат, круг), клей, салфетка. (Ссылка <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-v-pervoi-mladshei-grupe-skvorechnik.html> ) |
| Дата:8.04.2020г. |
| **Развитие речи** **Весна в лесу****Тема: Чтение сказки «Маша и медведь»****Программное содержание:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обработка М.Булатова). Составление рассказа по иллюстрациям к сказке.  (Ссылка [**https://sheba.spb.ru/bib/kochergin-masha.htm**](https://sheba.spb.ru/bib/kochergin-masha.htm)**)** |
| Дата: 9.04.2020г. |
| **Познавательная деятельность (первые шаги в математику)****Тема: Знакомство с геометрическими фигурами шар и куб** **Программное содержание**: Учить осваивать простейшие геометрические фигуры (шар и куб). Закреплять умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать зрительное внимание; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.**Д/И «Чудесный мешочек».** В «чудесном мешочке» лежат кубики и шарики разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.(Ссылка <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-femp-v-pervoy-mladshey-gruppe-kubiki-i-shariki-2481745.html>) **Рисование** **Тема: «Колобок катится по дорожке»****Программное содержание**: учить передавать образ Колобка графическим способом, развивать сюжетно-игровой замысел.**Материал:** иллюстрация к сказке «Колобок», альбомный лист с нарисованной дорожкой, цветные карандаши.(Ссылка <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1016500/149c694c-2eed-4c8b-a073-be7cc3b69ba7/s1200> <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-1-mladshei-grupe-po-risovaniyu-na-temu-kolobok-katitsja-po-dorozhke.html> ) |
| Дата: 10.04.2020г. |
| **Сенсорика** **Тема «Сделаем куклам бусы».****Программное содержание:** Закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку.**Материал**: шнурки или веревочки, разноцветные бусины ( можно использовать пластиковые крышки, коктельные трубочки).<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-655686-1512042288.jpg> <https://pp.userapi.com/c7011/v7011137/43aa9/RruRT7jkMyw.jpg>  |