|  |
| --- |
| Уважаемые родители!  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 30 марта по 3 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы.  Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет «Б» № 4 «Капитошки»  Корпус 2 |
| Тема недели: Весна в окно стучится. |
| Дата: 30.03.2020г. |
| ***Природа*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  ***Тема: «*Весна в окно стучится»**  Обобщение и закрепление характерных признаков весны, состояние растений, птиц, неживой природы. Выявить и закрепить знания о законах природы их сезонности на примере зима – весна. Воспитывать у детей любовь и интерес к окружающему миру[. Чтение художественной литературы по теме «Весна»](https://76f1a924-5673-471f-8489-e635ea8d665d.filesusr.com/ugd/4e2447_86685271bf0c49a1b98dcdec810038d1.pdf). [Рассматривание иллюстраций о весне](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5) и беседа по ним.  ***Лепка*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема:** [**«Букет подснежников»**](https://www.youtube.com/watch?v=Mng5fhcmGSk&feature=emb_logo)  Программное содержание: Продолжать учить детей создавать цветочную композицию; показать способ получения большого количества одинаковых элементов- сворачивание трубочки и разрезания ее на части; развивать чувство цвета и композиции.  Материал: *пластилин.* |
| Дата: 31.03.2020г. |
| ***Математика***.*(оборудование: компьютер, интернет, мяч)*  **Тема:** [«Числа первого десятка»](https://studopedia.su/1_12559_ponyatie-chisla-i-chisla-pervogo-desyatka.html)  Программное содержание: Закрепить знание состава чисел первого десятка, совершенствовать умение детей решать примеры на сложение и вычитание. Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое» (**«Живое - неживое»** Игра с мячом: если ведущий называет «живое»- все хлопают, «неживое» - не хлопают. (Аналогично: овощи-фрукты, дикие -домашние животные и т.д.). [«Лабиринты цифр»](img_url=http%3A%2F%2Fsarovchata.ru%2Fwa-data%2Fpublic%2Fshop%2Fproducts%2F68%2F19%2F11968%2Fimages%2F23724%2F23724.970.jpeg&rpt=simage).  ***Развитие речи****. (оборудование: компьютер, интернет)*  *Тема:* **«Пересказ сказки** [**Н. Сладкова «Медведь и солнце**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=WfJqsINfX9M&feature=emb_logo)**»**  Программное содержание: Учить детей пересказывать литературный текст; обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; упражнять в подборе [синонимов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B), учить [оценивать словосочетания по смыслу.](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0904/00036463-d89ef39f/img23.jpg)  **Словарная работа:**  берлога- место зимней лежки медведя.  слякоть -жидкая грязь на земле, дороге от дождя или мокрого снега.  **Беседа по прочитанному.**  -Понравилась вам сказка?  -Эта сказка грустная или смешная? Почему? (Медведь штаны промочил и сердиться)  - Каким вы представляете себе медведя? (Лохматый, большой, косолапый, сердитый, голодный, ворчливый, мокрый).  -Что случилось в берлоге у медведя?  - Как медведь сердился на воду?  -Как она оправдывалась?  -Как снег оправдывался?  -Почему медведь не смог наказать солнце?  **Физкультминутка.**  А теперь, ребята, встали!  Быстро руки вверх подняли,  В стороны, вперёд, назад,  Повернулись вправо, влево,  Тихо сели, вновь за дело.  **Чтение сказки второй раз.**  **Игра «Скажи ласково».**  Весна- это радостное время. Весной хочется говорить только ласковые слова. Сейчас мы поиграем в игру.  Я говорю солнце, а вы ласково - солнышко.  Ветка-веточка  Дерево-деревце  Трава- травушка  Лужа-лужица  Туча-тучка  Цветок-цветочек.  **Игра «Скажи со словом весенний»**  Месяц какой? - весенний  День какой? -  Лучи-  Небо-  Тучи-  Погода-  Дождь-  Цветы- |
| Дата: 01.04.2020г. |
| ***Обучение грамоте*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема: «**[**Звуки Л-Ль, буква Л**](https://static.wixstatic.com/media/4e2447_547b400d4670415f84c6a96670d8d443~mv2.png/v1/fill/w_1130,h_694,al_c,q_95,usm_0.66_1.00_0.01/4e2447_547b400d4670415f84c6a96670d8d443~mv2.webp)**»**  Программное содержание: Познакомить с буквой Л. Игра «Будь внимателен». Определение места звука в словах. Звуковой анализ слов: ЛАК, ЛОЖКА, ЛАНА Что изменилось? ЛАК – ЛУК Чем отличаются (на слух)? ЛЕНЬ – ЛАНЬ, ЛОСЬ – ЛЕС, ЛАНА – ЛИНА Деление слов на слоги по количеству гласных букв, ЛОВИТ, МОЛВА, ЛУГОВОЙ, МАЛ, КОЛ. Выкладывание букв различными материалами  ***Рисование.*** *(оборудование: компьютер, интернет, простой карандаш, цветные карандаши или краски, альбомный лист)*  ***Тема:*** [**«Ветка с распускающимися листьями на фоне окна»**](https://76f1a924-5673-471f-8489-e635ea8d665d.filesusr.com/ugd/4e2447_72c5408db4a74d34b3e9de7b1983a398.pdf)  Программное содержание: Закреплять умение рисовать с натуры, передавая перспективу, делая набросок простым карандашом. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать умение доводить дело до завершения. |
| Дата: 02.04.2020г. |
| ***Математика.*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  Тема: [«Состав чисел первого десятка»](https://zen.yandex.ru/media/id/5d69c96b1d656a00ad00be79/sostav-chisel-pervogo-desiatka-kak-vyuchit-bystro-5e05df365d6c4b00b2db4009)  Программное содержание: Закрепить знание состава чисел первого десятка, совершенствовать умение детей решать примеры на сложение и вычитание. [Д/и «Реши задачу»](https://lybov1601.wixsite.com/mysite-3/detyam?lightbox=dataItem-k8k30jbe) - упражнять в умении решать задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение составлять простые задачи на сложение и вычитание. [Д/и «Реши примеры»](https://lybov1601.wixsite.com/mysite-3/detyam?lightbox=dataItem-k8k34lfu). [Игры с лабиринтами.](https://quicksave.su/maze-games/ages-6-8/for-kids)  ***Аппликация* (***оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема:** [**«Веточка яблони**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8590381081848252587&text=%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%C2%AB%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%C2%BB)**»**  Программное содержание: Развивать у детей наблюдательность, учить передавать красоту цветов и листьев растений, вырезать симметричные формы, вырезать способом сложения в несколько раз.  **Материал**: - картон основа; - цветная бумага (коричневая для веточки, зеленая для листиков, розовая или белая для яблочного цвета, желтая или ярко розовая для серединки цветка); - карандаш, ножницы и клей. |
| Дата: 03.04.2020г. |
| ***Обучение грамоте* (***оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема: «**[**Дифференциация Ль-Й**](http://logoped18.ru/logopedist/kartochki-dlya-domashnego-zadaniya-differentsiatsiya-zvukov-y-l.php)**»**  Программное содержание: Закрепить акустическую характеристику и произношение звуков Ль Й упражнять в их слухо-произносительной дифференциации. [Закрепить умение соотносить звук с соответствующей буквой](https://76f1a924-5673-471f-8489-e635ea8d665d.filesusr.com/ugd/4e2447_8fab1dc8e6d14891af606074ed33a528.pdf). Развивать навыки звукового анализа и синтеза, чтения, печатания (У Любы юбка). И/у «Чем отличаются?» ЮБКА – ЛЮБКА, ЮБОЧКА – ЛЮБОЧКА, ЯМКА – ЛЯМКА,И/у «Что изменилось?» ЮЛА – ЮЛЯ. Звуковой анализ: [ЮЛА](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/08e5/000f108c-a80e7eae/img6.jpg), ЮЛЯ, ЛЮБА, ЛЁН  ***«Тропинками Вселенной»*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  ***Тема:*** [«Человек вышел в космос»](https://76f1a924-5673-471f-8489-e635ea8d665d.filesusr.com/ugd/4e2447_fc14587b92224fb79b8db9afb9d78b8f.pdf)  Программное содержание: Продолжать учить узнавать на портретах Ю.Гагарина, Г.Титова, А.Леонова, В.Терешкову, С.Савицкую, расширять знания детей о первых космонавтах, значении их деятельности; о важности космических исследований для жизни людей на Земле; познакомить детей с местом жизни и подготовки космонавтов - [Звездным городком](https://habr.com/ru/company/ruvds/blog/457062/); рассказать о работе космонавтов в условиях космической жизни. |