|  |
| --- |
| Уважаемые родители!  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 6 по 10 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы.  Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста № 5 «Светлячки» (от 5 до 6 лет)  Воспитатели: Боговарова Ю.П., Седельникова Л.Н. |
| Тема недели: **«Загадки космоса. Первые полеты человека в космос».** |
| Дата: 06.04.2020г. |
| ***Математика***. *(оборудование: компьютер, интернет, мяч)*  **Тема:** ***Линия: прямая, кривая, ломаная. Решение примеров. Состав числа 6-8.*** [***https://www.youtube.com/watch?v=9D6woXmtTOc***](https://www.youtube.com/watch?v=9D6woXmtTOc)  Программное содержание:Познакомить детей с понятием «линия», ее видами, упражнять в использовании линейки как предмета для проведения прямых линий.  Закрепить навыки решения примеров. Упражнять в умении составлять число из двух наименьших.  Повторение с детьми названий геометрических фигур. Рисование прямых линий с помощью линейки. Игры на сериацию по возрастанию количества изображенных на рисунках предметов.  Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с крышками бусами. Упражнять детей в делении предмета на две, четыре равных частей.  ***Чтение художественной литературы***  **Тема: «Загадки космоса. Первый поле человека в космос»**  **Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю».**[**https://mubiblioteka.ru/rasskaz\_vizhu\_zemlyu/**](https://mubiblioteka.ru/rasskaz_vizhu_zemlyu/)  Программное содержание:Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. |
| Дата: 07.04.2020г. |
| ***Обучение грамоте.*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема: «ЗВУК (ш) И БУКВА Шш)».**  Программное содержание: Уточнить артикуляцию звука (ш). Развивать фонематическое восприятие через работу со словами – паронимами (отличаются одним звуком). Упражнять в умении дифференцировать звуки (с-ш). Закрепить навыки правильного употребления предлогов под, из-под. Ознакомить с буквой Шш. Закрепить образы букв. <https://www.youtube.com/watch?v=g4T2rmfjq50>  Найти в словах букву Ш и обвести ее: ПУШКА, МОРОЗ, КАРАНДАШ, ШАШЛЫК, ШТОРЫ, ШУТ, КОШКА НОЖНИЦЫ, ЧЕМОДАН, ШКОЛА, ШТУРВАЛ, КОРОВА.  ***Физминутка***. Выполним упражнения про кошку:  Вот окошко распахнулось, *(разводят руки в стороны.)*  Кошка вышла на карниз. *(имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)*  Посмотрела кошка вверх. *(голову подняли вверх.)*  Посмотрела кошка вниз. *(голову вниз.)*  Вот налево повернулась. *(поворот влево.)*  Проводила взглядом мух. *(взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)*  Потянулась, улыбнулась и уселась на карниз. *(Дети приседают.)* |
| Дата: 08.04.2020г. |
| **Ребенок открывает мир природы).** *(оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**  Программное содержание: продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека. Учить: взаимодействовать с природой; следить за погодой; связывать наблюдения с личным опытом; вести дневник наблюдений  ***Развитие речи.*** *(оборудование: компьютер, интернет, фото космонавтов, мяч).*  **Тема: Творческое рассказывание «Космическое путешествие»**   1. Программное содержание: продолжать развивать навыки творческого рассказывания; учить классифицировать предметы по заданной теме; учить детей четко и громко произносить слова определять и называть первый звук в слове. Построение распространенных предложений типа суждений. Расширение уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Воспитывать любознательность.[**https://www.youtube.com/watch?v=i1tpaRs\_mYE**](https://www.youtube.com/watch?v=i1tpaRs_mYE) 2. **Загадка:**   До луны не может птица  Долететь и прилуниться.  Но зато умеет это  Делать быстрая….(ракета).   1. **Артикуляционная гимнастика:**   Чу-чу-чу, в космос полететь хочу  Им-им-им, на ракете полетим  Ды-ды-ды, долетим мы до звезды   1. Ой-ой-ой, затем вернёмся мы домой. **Игра с мячом: «Вопрос- ответ»**   - Земля какая (красивая, круглая, голубая, жива)?  - Космос какой (огромный, интересный, холодный, с планетами)?  - Космонавт какой (смелый, отважный, умный, храбрый)?  *.* |
| Дата: 09.04.2020г. |
| ***Рисование.*** *(оборудование:* темные и цветные листы бумаги, акварель, гуашь, кисти, пастель. Иллюстрации с изображением Луны и ракеты, космонавтов в скафандрах, звезд, планет, кометы).  ***Тема:* «Тайны космоса».** [**https://www.youtube.com/watch?v=Uu3rR1r4lSU**](https://www.youtube.com/watch?v=Uu3rR1r4lSU)  Программное содержание: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать космос (планеты, кометы, звезды, космические корабли, спутники)  **Словарная работа**: космос, ракета, космонавт, земля, луна, звезды, планета, космический.  **Динамическая пауза**  А сейчас мы с вами дети,  Полетаем на ракете, (маршируют на месте)  На носки поднимись,  А теперь руки вниз,  Раз, два, три,  Не ленись!  Вот летит ракета ввысь |
| Дата: 10.04.2020г. |
| **Познавательное (социальный мир). Тема «Космическое путешествие».** <https://www.youtube.com/watch?v=Lvc_R2hWA7k>  Программное содержание:познакомить детей с историей развития  космонавтики, с созвездиями; вызвать интерес к космосу; активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор; познакомить детей со строением солнечной системы; сформировать первоначальное представление о планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях); закрепить знания детей о Солнце как о раскаленном космическом объекте. **Словарная работа:**Космодром, невесомость, приземление.**Гимнастика для глаз «Космос»** <https://www.youtube.com/watch?v=r2eMB9bk9G8> У каждой планеты есть свое название. Давайте их вспомним! <https://www.youtube.com/watch?v=-vvE9Os3QxQ>  ***Лепка.*** *(оборудование: компьютер, интернет).*  ***Тема: «Ракета».*** [**https://www.youtube.com/watch?v=GB9pvyhWOJ0&vl=ru**](https://www.youtube.com/watch?v=GB9pvyhWOJ0&vl=ru)  Программное содержание: *Учить детей создавать из пластилина космические ракеты. Развивать творческое воображение.*  Материал: *пластилин.* |