|  |
| --- |
| Уважаемые родители!Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 6 по 10 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы.Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста № 5 «Светлячки» (от 5 до 6 лет) Воспитатели: Боговарова Ю.П., Седельникова Л.Н. |
| Тема недели: **«Загадки космоса. Первые полеты человека в космос».** |
| Дата: 06.04.2020г. |
|  ***Математика***. *(оборудование: компьютер, интернет, мяч)* **Тема:** ***Линия: прямая, кривая, ломаная. Решение примеров. Состав числа 6-8.*** [***https://www.youtube.com/watch?v=9D6woXmtTOc***](https://www.youtube.com/watch?v=9D6woXmtTOc)Программное содержание:Познакомить детей с понятием «линия», ее видами, упражнять в использовании линейки как предмета для проведения прямых линий.Закрепить навыки решения примеров. Упражнять в умении составлять число из двух наименьших. Повторение с детьми названий геометрических фигур. Рисование прямых линий с помощью линейки. Игры на сериацию по возрастанию количества изображенных на рисунках предметов.Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с крышками бусами. Упражнять детей в делении предмета на две, четыре равных частей. ***Чтение художественной литературы*****Тема: «Загадки космоса. Первый поле человека в космос»****Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю».**[**https://mubiblioteka.ru/rasskaz\_vizhu\_zemlyu/**](https://mubiblioteka.ru/rasskaz_vizhu_zemlyu/)Программное содержание:Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. |
| Дата: 07.04.2020г. |
|  ***Обучение грамоте.*** *(оборудование: компьютер, интернет)***Тема: «ЗВУК (ш) И БУКВА Шш)».**Программное содержание: Уточнить артикуляцию звука (ш). Развивать фонематическое восприятие через работу со словами – паронимами (отличаются одним звуком). Упражнять в умении дифференцировать звуки (с-ш). Закрепить навыки правильного употребления предлогов под, из-под. Ознакомить с буквой Шш. Закрепить образы букв. <https://www.youtube.com/watch?v=g4T2rmfjq50>Найти в словах букву Ш и обвести ее: ПУШКА, МОРОЗ, КАРАНДАШ, ШАШЛЫК, ШТОРЫ, ШУТ, КОШКА НОЖНИЦЫ, ЧЕМОДАН, ШКОЛА, ШТУРВАЛ, КОРОВА.***Физминутка***. Выполним упражнения про кошку:Вот окошко распахнулось, *(разводят руки в стороны.)*Кошка вышла на карниз. *(имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)*Посмотрела кошка вверх. *(голову подняли вверх.)*Посмотрела кошка вниз. *(голову вниз.)*Вот налево повернулась. *(поворот влево.)*Проводила взглядом мух. *(взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)*Потянулась, улыбнулась и уселась на карниз. *(Дети приседают.)* |
| Дата: 08.04.2020г. |
| **Ребенок открывает мир природы).** *(оборудование: компьютер, интернет)***Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** Программное содержание: продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека. Учить: взаимодействовать с природой; следить за погодой; связывать наблюдения с личным опытом; вести дневник наблюдений***Развитие речи.*** *(оборудование: компьютер, интернет, фото космонавтов, мяч).***Тема: Творческое рассказывание «Космическое путешествие»** 1. Программное содержание: продолжать развивать навыки творческого рассказывания; учить классифицировать предметы по заданной теме; учить детей четко и громко произносить слова определять и называть первый звук в слове. Построение распространенных предложений типа суждений. Расширение уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Воспитывать любознательность.[**https://www.youtube.com/watch?v=i1tpaRs\_mYE**](https://www.youtube.com/watch?v=i1tpaRs_mYE)
2. **Загадка:**

До луны не может птицаДолететь и прилуниться.Но зато умеет этоДелать быстрая….(ракета).1. **Артикуляционная гимнастика:**

Чу-чу-чу, в космос полететь хочуИм-им-им, на ракете полетимДы-ды-ды, долетим мы до звезды1. Ой-ой-ой, затем вернёмся мы домой. **Игра с мячом: «Вопрос- ответ»**

- Земля какая (красивая, круглая, голубая, жива)?- Космос какой (огромный, интересный, холодный, с планетами)?- Космонавт какой (смелый, отважный, умный, храбрый)?*.* |
| Дата: 09.04.2020г. |
| ***Рисование.*** *(оборудование:* темные и цветные листы бумаги, акварель, гуашь, кисти, пастель. Иллюстрации с изображением Луны и ракеты, космонавтов в скафандрах, звезд, планет, кометы).***Тема:* «Тайны космоса».** [**https://www.youtube.com/watch?v=Uu3rR1r4lSU**](https://www.youtube.com/watch?v=Uu3rR1r4lSU)Программное содержание: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать космос (планеты, кометы, звезды, космические корабли, спутники) **Словарная работа**: космос, ракета, космонавт, земля, луна, звезды, планета, космический.**Динамическая пауза**А сейчас мы с вами дети,Полетаем на ракете, (маршируют на месте)На носки поднимись,А теперь руки вниз,Раз, два, три,Не ленись!Вот летит ракета ввысь |
| Дата: 10.04.2020г. |
| **Познавательное (социальный мир). Тема «Космическое путешествие».** <https://www.youtube.com/watch?v=Lvc_R2hWA7k>Программное содержание:познакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями; вызвать интерес к космосу; активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор; познакомить детей со строением солнечной системы; сформировать первоначальное представление о планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях); закрепить знания детей о Солнце как о раскаленном космическом объекте.**Словарная работа:** Космодром, невесомость, приземление.**Гимнастика для глаз «Космос»** <https://www.youtube.com/watch?v=r2eMB9bk9G8>У каждой планеты есть свое название.Давайте их вспомним! <https://www.youtube.com/watch?v=-vvE9Os3QxQ>***Лепка.*** *(оборудование: компьютер, интернет).****Тема: «Ракета».*** [**https://www.youtube.com/watch?v=GB9pvyhWOJ0&vl=ru**](https://www.youtube.com/watch?v=GB9pvyhWOJ0&vl=ru)Программное содержание: *Учить детей создавать из пластилина космические ракеты. Развивать творческое воображение.*Материал: *пластилин.* |