|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  **Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела,**  **партнёром, другом и союзником в их детском мире!**  **Играйте с детьми, тогда обучение будет с увлечением!**  Все материалы откройте в документе «12 заданий по теме «Космос»  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 6 апреля по10 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы.  Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста «Б»  № 13 «Семицветик»(от 5 до 6 лет) (1 год обучения)  Педагоги: Н.С. Мамоненко  В.В. Усова  М.М. Федяшкина |
| **Тема недели:** **Загадки космоса.** Первые полёты человека в космос. |
| Дата: 06.04.2020г. |
| ***Развитие речи*** *(оборудование: компьютер, презентация «Космос», интернет)*  *Тема:* составление предложений, небольших описательных рассказов, используя лото «Солнечная система» и карточки «Космос»  Программное содержание: Совершенствовать грамматический строй речи (навыки словообразования, употребление существительных в косвенных падежах);  синтаксический строй речи (составление предложений); продолжать знакомить с многозначными словами; учить заканчивать предложение (Вы начинаете, ребёнок заканчивает см. словесную игру «Подскажи словечко»); развивать чувство ритма и рифмы.  **Словарная работа:**  Звездочет, телескоп, спутник.  **Беседа**  - Что изображено на картинке? (Ребёнок даёт полный ответ – «На картинке изображены: ракета, луна, камета, …»)  -Опиши ракету, камету….?  -Как ты думаешь, для чего люди изучают космос?  - Все ли планеты одинаковые?  -Что особенного ты заметил на картинках?  - Что называют самой большой звездой? (Солнце)  **Физкультминутка.**  А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)  Улетаем на ракете (потянуться, подняв руки над головой)  На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)  А теперь руки вниз (опустить руки вниз)  Раз, два, три, потянись (потянуться)  Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)  **«Астрономическая считалка» заучить**  На Луне жил звездочет. Он планетам вел учет:  Раз – Меркурий, два – Венера,  Три – Земля, четыре – Марс,  Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  Семь – Уран, восьмой – Нептун.  **Игровое упражнение «Невесомость» (равновесие)**  Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Играющие, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает тот, кто простоял на одной ноге дольше всех.  **Космические скороговорки. Ребёнок повторяет за взрослым.**  АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты. ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит.  КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета. КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета.        ТА – ТА – ТА - в космосе темнота. КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете.                                  ДА – ДА – ДА - яркая звезда. АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр.  НА – НА – НА - круглая луна. НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты.  ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо. МЕТА – МЕТА – МЕТА - длинносхвостая комета.                           УН – УН – УН - голубой «Нептун». ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля».  ***«Лепка»*** *(оборудование: компьютер, презентация)* *Тема:* «Звезда и комета» На листе черной бумаги дети делают изображение звезды и кометы. Звезда: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть пластилин в стороны — сделать «лучи». Комета: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть «хвост» кометы.  Программное содержание: Продолжать учить узнавать на портретах Ю.Гагарина, В.Терешкову, Рыжикова, расширять знания детей о первых космонавтах, значении их деятельности; о важности космических исследований для жизни людей на Земле; познакомить детей с местом жизни и подготовки космонавтов - [Звездным городком](https://habr.com/ru/company/ruvds/blog/457062/); рассказать о работе космонавтов в условиях космической жизни (см. презентацию)  Материал: *пластилин.*  **Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**  В звёздном небе звёзды светят  (показываем звёзды, пальчики переплетаются)  Космонавт летит в ракете  (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)  День летит, ночь летит (загибаем пальцы)  И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор) |
| Дата: 07.04.2020г. |
| ***Математика***.*(оборудование: компьютер, интернет, мяч)*  **Тема**: [«Числа первого десятка»](https://studopedia.su/1_12559_ponyatie-chisla-i-chisla-pervogo-desyatka.html)  Программное содержание: Закрепить знание состава чисел первого десятка, совершенствовать умение детей решать примеры на сложение и вычитание. Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое» (**«Живое - неживое»** Игра с мячом: если ведущий называет «живое»- все хлопают, «неживое» - не хлопают. (Называем предметы по теме: «Космос»). [«Лабиринты цифр»](img_url=http%3A%2F%2Fsarovchata.ru%2Fwa-data%2Fpublic%2Fshop%2Fproducts%2F68%2F19%2F11968%2Fimages%2F23724%2F23724.970.jpeg&rpt=simage). «Посчитай вместе с Белкой и Стрелкой» см. в приложении «12 заданий по теме»  **упражнение «Собери камни и сосчитай»**  - На этой планете сильные ветра и ураганы разбросали камни и обломки скал (сомните, скатайте листы бумаги или газеты вместе с ребёнком в комочки, шарики). Нужно их собрать, но руками трогать камни нельзя. Мы с вами будем собирать камни с помощью специальных инструментов – прищепок, пинцетов или веников и совков(что найдёте). Победит тот, кто больше собрал.  ***Физкультура***  **Подвижная игра «Космонавты»**  На полу раскладывают обручи-ракеты (обручи можно заменить верёвочкой или газетой, обручей на 1 меньше, чем играющих). Встать в обруч может 1 человек. Взявшись за руки, идёте по кругу и говорите слова:  Ждут нас быстрые ракеты  Для прогулок по планетам.  На какую захотим –  На такую полетим!  Но в игре один секрет –  Опоздавшим места нет!  После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч, принять красивую позу с правильной осанкой.  **Малоподвижная игра «Космонавты»**  Игра проводится под музыкальное сопровождение.  Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».  - Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса  - Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом  - Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.  - На заправку полетели: присели – руки вперёд, заправились – руки опустили.  Игра повторяется несколько раз по желанию детей.  **Игровое упражнение «Невесомость» (равновесие)**  Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Играющие, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает тот, кто простоял на одной ноге дольше всех.  ***Чтение художественной литературы*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема:** «Заучивание стихов о космосе»  Программное содержание: продолжать учить узнавать на портретах Ю.Гагарина, В.Терешкову, Рыжикова, расширять знания детей о космонавтах; развивать память ребёнка. |
| Дата: 08.04.2020г. |
| ***Обучение грамоте*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  Тема: «[Закрепление](https://static.wixstatic.com/media/4e2447_547b400d4670415f84c6a96670d8d443~mv2.png/v1/fill/w_1130,h_694,al_c,q_95,usm_0.66_1.00_0.01/4e2447_547b400d4670415f84c6a96670d8d443~mv2.webp) изученных звуков»  Программное содержание: Закрепить изученные звуки [а,о,у, ы, и,т, к, с, п, н] Игра «Составь слово - СПУТНИК». Определение места звука [К] в слове. Звуковой анализ слова – спутник; Выкладывание изученных букв различными материалами; выполни задание «На старт! Внимание! Марш!» (см. «12 заданий по теме)  ***Рисование*** *(оборудование: компьютер, интернет, простой карандаш, цветные карандаши или краски, альбомный лист)*  ***Тема:*** «Космос»  Программное содержание: закреплять умение работать с раскрасками, умение штриховать в одном направлении, использовать в работе разные способы и материалы для закрашивания. Воспитывать умение доводить дело до завершения (раскраски можно взять в «12 заданий по теме», а можно рисовать самим, проявив фантазию по данной теме) |
| Дата: 09.04.2020г. |
| ***Математика.*** *(оборудование: компьютер, интернет)*  Тема: [«Состав чисел первого десятка»](https://zen.yandex.ru/media/id/5d69c96b1d656a00ad00be79/sostav-chisel-pervogo-desiatka-kak-vyuchit-bystro-5e05df365d6c4b00b2db4009)  Программное содержание: Закрепить знание состава чисел первого десятка, совершенствовать умение детей решать примеры на сложение и вычитание. [Д/и «Реши задачу»](https://lybov1601.wixsite.com/mysite-3/detyam?lightbox=dataItem-k8k30jbe) - упражнять в умении решать задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение составлять простые задачи на сложение и вычитание. [Д/и «Реши примеры»](https://lybov1601.wixsite.com/mysite-3/detyam?lightbox=dataItem-k8k34lfu). [Игры с лабиринтами.](https://quicksave.su/maze-games/ages-6-8/for-kids)  ***Аппликация* (***оборудование: компьютер, интернет)* Тема: «Ракета» Соберите конус из плотной бумаги вместе с детьми, далее наклейте круги-иллюминаторы, сомните салфетку красного цвета и вставляют в полую часть конуса - «огонь».  Программное содержание: развивать у детей наблюдательность, учить передавать форму объекта  **Материал**: картон основа, цветная бумага (красного, голубого ( для иллюминаторов) цвета, карандаш, ножницы и клей. |
| Дата: 10.04.2020г. |
| ***Рисование*** *(оборудование: компьютер, интернет, открой документ «12 заданий по теме)*  **Тема: «Космические чудеса»**  **Дорисуй половинку.** Это задание готовит руку к письму и развивает образное мышление. Если ребёнок ещё маленький и ему сложно выполнить это задание самостоятельно, попробуйте порисовать с ним рука в руку.  **Дорисуй ракетамкрылья и хвосты.**  Эта игра развивает креативное мышление, ведь, согласитесь, достаточно сложно придумать разные красивые крылья всем ракетам |