|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!** **Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела,** **партнёром, другом и союзником в их детском мире!** **Играйте с детьми, тогда обучение будет с увлечением!**Все материалы откройте в документе «12 заданий по теме «Космос»Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 6 апреля по10 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы.Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста «Б» № 13 «Семицветик»(от 5 до 6 лет) (1 год обучения)Педагоги: Н.С. МамоненкоВ.В. УсоваМ.М. Федяшкина |
| **Тема недели:** **Загадки космоса.** Первые полёты человека в космос. |
| Дата: 06.04.2020г. |
| ***Развитие речи*** *(оборудование: компьютер, презентация «Космос», интернет)**Тема:* составление предложений, небольших описательных рассказов, используя лото «Солнечная система» и карточки «Космос»Программное содержание: Совершенствовать грамматический строй речи (навыки словообразования, употребление существительных в косвенных падежах); синтаксический строй речи (составление предложений); продолжать знакомить с многозначными словами; учить заканчивать предложение (Вы начинаете, ребёнок заканчивает см. словесную игру «Подскажи словечко»); развивать чувство ритма и рифмы.  **Словарная работа:** Звездочет, телескоп, спутник.**Беседа** - Что изображено на картинке? (Ребёнок даёт полный ответ – «На картинке изображены: ракета, луна, камета, …»)-Опиши ракету, камету….?-Как ты думаешь, для чего люди изучают космос? - Все ли планеты одинаковые?-Что особенного ты заметил на картинках?- Что называют самой большой звездой? (Солнце)**Физкультминутка.**А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)Улетаем на ракете (потянуться, подняв руки над головой)На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)А теперь руки вниз (опустить руки вниз)Раз, два, три, потянись (потянуться)Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)**«Астрономическая считалка» заучить**На Луне жил звездочет. Он планетам вел учет:Раз – Меркурий, два – Венера,Три – Земля, четыре – Марс,Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,Семь – Уран, восьмой – Нептун. **Игровое упражнение «Невесомость» (равновесие)**Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Играющие, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает тот, кто простоял на одной ноге дольше всех.**Космические скороговорки. Ребёнок повторяет за взрослым.**АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты. ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит.          КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета. КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета.        ТА – ТА – ТА - в космосе темнота. КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете.                                  ДА – ДА – ДА - яркая звезда. АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр.      НА – НА – НА - круглая луна. НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты.           ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо. МЕТА – МЕТА – МЕТА - длинносхвостая комета.                           УН – УН – УН - голубой «Нептун». ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля».      ***«Лепка»*** *(оборудование: компьютер, презентация)**Тема:* «Звезда и комета»На листе черной бумаги дети делают изображение звезды и кометы.Звезда: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть пластилин в стороны — сделать «лучи».Комета: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть «хвост» кометы.Программное содержание: Продолжать учить узнавать на портретах Ю.Гагарина, В.Терешкову, Рыжикова, расширять знания детей о первых космонавтах, значении их деятельности; о важности космических исследований для жизни людей на Земле; познакомить детей с местом жизни и подготовки космонавтов - [Звездным городком](https://habr.com/ru/company/ruvds/blog/457062/); рассказать о работе космонавтов в условиях космической жизни (см. презентацию)Материал: *пластилин.***Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**В звёздном небе звёзды светят(показываем звёзды, пальчики переплетаются)Космонавт летит в ракете(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)День летит, ночь летит (загибаем пальцы)И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор) |
| Дата: 07.04.2020г. |
| ***Математика***.*(оборудование: компьютер, интернет, мяч)***Тема**: [«Числа первого десятка»](https://studopedia.su/1_12559_ponyatie-chisla-i-chisla-pervogo-desyatka.html)Программное содержание: Закрепить знание состава чисел первого десятка, совершенствовать умение детей решать примеры на сложение и вычитание. Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое» (**«Живое - неживое»** Игра с мячом: если ведущий называет «живое»- все хлопают, «неживое» - не хлопают. (Называем предметы по теме: «Космос»). [«Лабиринты цифр»](img_url%3Dhttp%3A//sarovchata.ru/wa-data/public/shop/products/68/19/11968/images/23724/23724.970.jpeg%26rpt%3Dsimage). «Посчитай вместе с Белкой и Стрелкой» см. в приложении «12 заданий по теме» **упражнение «Собери камни и сосчитай»**- На этой планете сильные ветра и ураганы разбросали камни и обломки скал (сомните, скатайте листы бумаги или газеты вместе с ребёнком в комочки, шарики). Нужно их собрать, но руками трогать камни нельзя. Мы с вами будем собирать камни с помощью специальных инструментов – прищепок, пинцетов или веников и совков(что найдёте). Победит тот, кто больше собрал.  ***Физкультура*****Подвижная игра «Космонавты»**На полу раскладывают обручи-ракеты (обручи можно заменить верёвочкой или газетой, обручей на 1 меньше, чем играющих). Встать в обруч может 1 человек. Взявшись за руки, идёте по кругу и говорите слова:Ждут нас быстрые ракетыДля прогулок по планетам.На какую захотим –На такую полетим!Но в игре один секрет –Опоздавшим места нет!После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч, принять красивую позу с правильной осанкой.**Малоподвижная игра «Космонавты»**Игра проводится под музыкальное сопровождение.Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.- На заправку полетели: присели – руки вперёд, заправились – руки опустили.Игра повторяется несколько раз по желанию детей.**Игровое упражнение «Невесомость» (равновесие)**Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Играющие, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает тот, кто простоял на одной ноге дольше всех.***Чтение художественной литературы*** *(оборудование: компьютер, интернет)***Тема:** «Заучивание стихов о космосе»Программное содержание: продолжать учить узнавать на портретах Ю.Гагарина, В.Терешкову, Рыжикова, расширять знания детей о космонавтах; развивать память ребёнка. |
| Дата: 08.04.2020г. |
| ***Обучение грамоте*** *(оборудование: компьютер, интернет)*Тема: «[Закрепление](https://static.wixstatic.com/media/4e2447_547b400d4670415f84c6a96670d8d443~mv2.png/v1/fill/w_1130%2Ch_694%2Cal_c%2Cq_95%2Cusm_0.66_1.00_0.01/4e2447_547b400d4670415f84c6a96670d8d443~mv2.webp) изученных звуков»Программное содержание: Закрепить изученные звуки [а,о,у, ы, и,т, к, с, п, н] Игра «Составь слово - СПУТНИК». Определение места звука [К] в слове. Звуковой анализ слова – спутник; Выкладывание изученных букв различными материалами; выполни задание «На старт! Внимание! Марш!» (см. «12 заданий по теме) ***Рисование*** *(оборудование: компьютер, интернет, простой карандаш, цветные карандаши или краски, альбомный лист)****Тема:*** «Космос»Программное содержание: закреплять умение работать с раскрасками, умение штриховать в одном направлении, использовать в работе разные способы и материалы для закрашивания. Воспитывать умение доводить дело до завершения (раскраски можно взять в «12 заданий по теме», а можно рисовать самим, проявив фантазию по данной теме) |
| Дата: 09.04.2020г. |
| ***Математика.*** *(оборудование: компьютер, интернет)*Тема: [«Состав чисел первого десятка»](https://zen.yandex.ru/media/id/5d69c96b1d656a00ad00be79/sostav-chisel-pervogo-desiatka-kak-vyuchit-bystro-5e05df365d6c4b00b2db4009)Программное содержание: Закрепить знание состава чисел первого десятка, совершенствовать умение детей решать примеры на сложение и вычитание. [Д/и «Реши задачу»](https://lybov1601.wixsite.com/mysite-3/detyam?lightbox=dataItem-k8k30jbe) - упражнять в умении решать задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение составлять простые задачи на сложение и вычитание. [Д/и «Реши примеры»](https://lybov1601.wixsite.com/mysite-3/detyam?lightbox=dataItem-k8k34lfu). [Игры с лабиринтами.](https://quicksave.su/maze-games/ages-6-8/for-kids) ***Аппликация* (***оборудование: компьютер, интернет)*Тема: «Ракета»Соберите конус из плотной бумаги вместе с детьми, далее наклейте круги-иллюминаторы, сомните салфетку красного цвета и вставляют в полую часть конуса - «огонь».Программное содержание: развивать у детей наблюдательность, учить передавать форму объекта**Материал**: картон основа, цветная бумага (красного, голубого ( для иллюминаторов) цвета, карандаш, ножницы и клей. |
| Дата: 10.04.2020г. |
| ***Рисование*** *(оборудование: компьютер, интернет, открой документ «12 заданий по теме)***Тема: «Космические чудеса»****Дорисуй половинку.** Это задание готовит руку к письму и развивает образное мышление. Если ребёнок ещё маленький и ему сложно выполнить это задание самостоятельно, попробуйте порисовать с ним рука в руку.**Дорисуй ракетамкрылья и хвосты.**Эта игра развивает креативное мышление, ведь, согласитесь, достаточно сложно придумать разные красивые крылья всем ракетам |