



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
детского сада №69 «Светофорчик»
за 2014-2015 учебный год

г.Нижневартовск, 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Основная часть	4
2.1.	Общая характеристика МАДОУ ДС №69	4
2.2.	Особенности образовательного процесса	6
2.3.	Условия осуществления образовательного процесса	13
2.4.	Кадровый потенциал	17
2.5.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	18
3.	Заключение	20
	Приложение	23

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №69 «СВЕТОФОРЧИК»
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Введение

Уважаемые читатели!

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия с участниками образовательного процесса поможет правильно сориентироваться и объективно оценить перспективы развития образовательного учреждения для достижения наилучших результатов.

На основании распоряжения администрации города Нижневартовска от 01.07.2014 года № 1167-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 69 «Светофорчик» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69 «Светофорчик» создано МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик». Детский сад имеет 27-летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался дееспособный, грамотный педагогический коллектив, более тысячи выпускников получают среднее образование, вступили во взрослую жизнь, в детский сад в последние годы поступают дети наших бывших выпускников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик» является субъектом муниципальной системы образования и строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования. Главными принципами образовательной политики МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» стали: приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободное развитие личности, демократический, государственно-общественный характер управления образованием в определении целей, приоритетных направлений дошкольного образования, контроля за его качеством.

Е.Н.Кленичева,
заведующий МАДОУ ДС №69 «Светофорчик»

II. Основная часть

2.1.Общая характеристика МАДОУ №69



В соответствии с лицензией (регистрационный №1707 от 20.10.2014г.) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №69 является детским садом второй категории(Приложение №1). Учредителем ДООУ является администрация города, представляемая департаментом муниципальной собственности и земельных ресурсов (улица Таёжная, дом 24).

Юридический адрес: 628621, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нижневартовск, ул. Молодежная, д.12а.

Телефоны: 21-06-26, 21-09-64, 21-06-50; тел./факс (3466) 21-06-12. Проезд автобусами №3, №4, №5, №17, маршрутными такси №27.

Детский сад №69 расположен в старой части города. К микрорайону детского сада примыкают рабочие поселки, промышленные предприятия, садово-огороднические товарищества, спортивный комплекс «Магистраль», школа №17. Население микрорайона многонационально, большую часть которого составляют рабочие предприятий города и района, служащие.

Режим деятельности МАДОУ ДС №69

Начало учебного года	Конец учебного года	Каникулы	Режим работы
1 сентября	31 мая	Зимние: 09.01.-14.01 Летние: 01.06-31.08	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота Воскресенье
			} 07.00-19.00 выходной

С января 2014 года детский сад посещают 315 мальчишек и девчонок. В детском саду функционирует 13 групп, из них 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, 10 групп общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.



В дошкольном учреждении оказывают дополнительные платные услуги сверх основной образовательной деятельности: основы изобразительного искусства; танцевальные занятия; коррекция звукопроизношения; спортивная аэробика; обучение детей игре в шахматы; досуговые развлечения «Празднование дня рождения».

В образовательной организации организован консультационный пункт для родителей, воспитывающих детей в домашних условиях. Консультационный пункт обеспечивает реализацию прав родителей на получение консультационной помощи по вопросам развития, воспитания, обучения и социальной защиты детей

Правила приема воспитанников в МАДОУ №69

Приём детей в учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска № 50 от 20.01.2014 г. «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города» строго в соответствии с очередностью, зарегистрированной в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в учреждение;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- справки (свидетельства) о регистрации ребёнка по месту пребывания на территории г.Нижневартовска;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – для приёма детей в группы компенсирующей направленности;
- документа, подтверждающего льготы (для льготной категории граждан).

При наличии всех необходимых документов учреждением выписывается путёвка.

Сегодня идет строительство новых жилых домов в микрорайоне, что привело к увеличению общей численности дошкольников, желающих посещать детский сад, в том числе детей младшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день в очереди на получение места в детском саду зарегистрировано 460 детей, в т.ч. 106 – льготной категории. (Приложение № 2).

Структура управления в МАДОУ № 69

Руководство детским садом осуществляют:

- ✚ заведующий – Кленичева Елена Николаевна, руководитель первой квалификационной категории, почетный работник общего образования Российской Федерации (тел. 21-06-50, 68-07-88; 89129365844);
- ✚ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Серпиченко Илюза Айратовна, руководитель первой квалификационной категории (тел. 68-65-03);
- ✚ заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Авдеева Татьяна Михайловна (27-46-72).

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

В соответствии с Уставом МАДОУ ДС №69 формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 (Приложение № 3).

2.2. Особенности образовательного процесса

Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка.

Коллектив МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 деятельность осуществляет по образовательной программе МАДОУ города Нижневартовска ДС №69, разработанной на основе примерной программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Данная программа и методические пособия позволяют нам решать в соответствии с возрастными особенностями детей основные задачи:

- ✚ обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- ✚ обеспечение возможности радостно и содержательно прожить годы дошкольного детства каждому ребенку;
- ✚ всестороннее и своевременное психическое и физическое развитие;
- ✚ формирование активного и бережного отношения к окружающему миру;
- ✚ приобщение к основным сферам человеческой культуры – труд, искусство, мораль.

Образовательную работу с детьми педагоги ДОУ осуществляют в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом пятидневной рабочей недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Широкое образовательное содержание стало основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Педагоги ДОУ в своей работе делают акцент на приобщение

детей к добру, красоте, ненасилию, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка побуждается чувство своей сопричастности к миру, появилось желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды. Чтобы создать каждому воспитаннику условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется интеграцией программы «Радуга» с программой «Из детства – в отрочество», т.к. она наиболее близка к комплексной программе «Радуга». Авторами данной программы являются Т.Н.Доронова, Н.А.Гордова и Н.В.Полтавцева (раздел «Физическая культура»).



Программа направлена на развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств в условиях детского сада и семьи. При организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги ДОУ используют следующие педагогические технологии:

- ✚ оздоровительный бег по методике Фролова Ю.Ф.;
- ✚ дыхательную игровую гимнастику, упражнения для развития творческого воображения, подвижные игры по В.Т.Кудрявцеву;
- ✚ самомассаж по Уманской М.Е.



В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, которая дополнительно реализует программу Т.В.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи». Для детей с ЗПР дополнительно реализуется программа С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Основной задачей данной программы

является повышение уровня психического развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, социального.

В 2014-2015 учебном году приобретено и установлено интерактивное оборудование в 4 группах старшего дошкольного возраста. Музыкальном зале и кабинете дополнительного образования.



В группах общеразвивающей направленности для детей шестого и седьмого года жизни в непосредственно образовательную деятельность по реализации области «Познание» интегрируется материал по обучению основам безопасности жизнедеятельности по

программе Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа предусматривает разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.



Так же в МАДОУ №69 разработана и реализуется программа «Светофорчик» направленная на воспитание культуры поведения детей на улице, на расширение познавательной сферы детей. Для обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, проведения отдельных познавательных занятий педагоги используют мультимедийное оборудование.



В 2014-2015 учебном году в МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» открыт кружок по пожарной безопасности для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный пожарный». В рамках деятельности кружка проводятся встречи с представителями пожарной охраны ПЧ 65, были проведены экскурсии в пожарную часть, что дает возможность формировать знания у детей на наглядном уровне.

В ДОУ функционирует сенсорный уголок, позволяющий педагогу-психологу проводить работу с детьми, направленную на стимулирование сенсорного развития детей, компенсацию сенсорных впечатлений, развитие зрительных ориентаций, слуховой памяти, внимания и играющий большую роль в реабилитации детей с отклонениями развития.



На протяжении 3-х лет приобретено большое количество элементов сенсорной комнаты: различные пуфы для релаксации детей, тактильные панели, сухой бассейн, тактильные дорожки, панель с музыкальными инструментами.



Понимая значимость патриотического воспитания ребенка в становлении личности, педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №69 «Светофорчик» г.Нижневартовска, приняли решение определить данное направление приоритетным и разработали Программу по патриотическому воспитанию дошкольников «Золотое зернышко».

В рамках реализации Программы дети получают начальные исторические, географические и социальные представления, экологические знания.

Это позволяет сформировать у них начальное понимание важнейших качеств личности: гражданственности, патриотизма, воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за благополучие окружающего мира, развивать эстетическое отношение к объектам природной среды. Программа «Золотое зернышко» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает раздел «Дружат дети всей земли», направленный на профилактику экстремизма, воспитание толерантности и формирование межнационального сознания. В рамках реализации данной Программы, в ДОУ создан мини-музей предметов русского быта «Горенка». Также в детском саду работает клуб для родителей «Бабушкины посиделки», в рамках которого, родители и дети совместно принимают участие в различных мероприятиях и направлениях.



Организуя работу с одаренными детьми, в учреждении реализуется «Программа психологического сопровождения детей с признаками спортивной одаренности». Основными направлениями данной работы является: снятие у «детей-спортсменов» в поведении тревожных тенденций; формирование положительных эмоций, способности сдерживать нежелательные эмоции; повышение у детей самооценки.

С целью развития индивидуальных спортивных способностей воспитанников организована работа секции по общей физической подготовке «Юные олимпийцы», где дети совершенствуют свои физические качества, технику основных движений, воспитывают уверенность в своих силах, уважение к противнику, умение выполнять правила и играть коллективно, обучаются правилам техники безопасности на тренировках. Дети ежегодно участвуют в городских спортивных соревнованиях «Губернаторские состязания». В 2014 году юные олимпийцы заняли IV место в соревнованиях среди воспитанников ДОУ города «Веселые старты»



В ДОУ осуществляется работа по поддержке и развитию детей не только с признаками спортивной одаренности, но также и интеллектуальной, музыкальной. Результатом является участие детей в фестивале «Самотлорские роднички» - диплом I степени в номинации «Хореография», Диплом I степени в номинации «Оригинальный жанр».

Результаты участия воспитанников образовательной организации в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2014-2015 учебном году:

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, соревнований, уровень	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые старты»	IV место
2.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Сценическое искусство»	Участник
3.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Хореография»	II место
4.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Оригинальный жанр»	I место
5.	Муниципальный этап ежегодного заочного конкурса «Мой мир: Семья, Югра и Я» в номинации «Литературное творчество»	II место
Региональный, Всероссийский, международный уровень		
1.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Литературное творчество»	Лауреат (5 человек)
2.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок»	Победитель (II место)
3.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок»	Победитель (III место) (3 человека)
4.	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Братья наши меньшие»	Победитель (III место)
5.	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Лауреат (4 человека)

Содержание дополнительного образования

В дошкольном образовательном учреждении для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей в соответствии с направлениями ФГОС функционируют кружки социально - коммуникативной, познавательной – речевой, спортивно- оздоровительной, художественно - эстетической направленности. Целью кружковой работы является развитие творческих способностей, кругозора и укрепление здоровья детей. Кружковая работа проводится с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков. Педагоги МАДОУ оказывают содействие получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в учреждении.

<i>Название кружка</i>	<i>Количество детей</i>
«Юные помощники ГИБДД»	36
«Юный пожарный»	10
Истоки»	20
«Лабиринт знаний»	17
Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	12
«АБВГДейка»	21
Театральный кружок «Домовенок»	12
«До-ми-соль-ка»	10
«Пластилиновая фантазия»	13
«Мука-солька»	17
«Фантазерки»	24
«Волшебные ладошки»	12
Секция по ОФП «Юные олимпийцы»	24
Итого:	228

Задачами образовательной деятельности по осуществлению дополнительных услуг в МАДОУ ДС №69 являются:

- ✚ Устранение неправильного звукопроизношения и повышение активного словаря дошкольников, не посещающих логопедические группы.
- ✚ Обучение дошкольников основам детского эстрадного танца - изучение разнообразных танцевальных элементов (русский, эстрадный, балетный танцы), выразительность танцевальных жестов, развитие музыкальности и чувства

ритма, творческих и импровизационных способностей в танцевально-ритмической деятельности.

- ✚ Обучение детей начальным основам игры в шахматы.
- ✚ Обеспечение эмоциональной удовлетворенности воспитанников при проведении досуговых мероприятий.
- ✚ Обеспечение условий для самореализации личности ребенка в различных видах художественного творчества; развитие художественно-творческих способностей детей - обучение способам изобразительной деятельности, развитие умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества; формирование у дошкольников эстетического восприятия окружающего мира.
- ✚ С прейскурантом тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ №69 можно ознакомиться в приложении №6.

Организация преемственности МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17

Целью организации преемственности МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17 является формирование системы связей, обеспечивающей взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, создание единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка. Для этого проводятся не просто формальные совместные мероприятия, к которым все привыкли, а деловые игры, круглые столы, ситуативные педсоветы, дискуссии и т.д., которые позволяют педагогам увидеть характер своей деятельности (на дошкольной и начальной школьной ступени), приступить к изменению содержания развивающей среды, изменить мотивацию необходимости осуществления совместной работы по обучению, развитию и воспитанию детей.

Общая стратегия МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17 в вопросах развития, обучения и воспитания детей:

- ✚ лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✚ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✚ ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✚ создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- ✚ формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка; опора на игру при формировании учебной деятельности;
- ✚ сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных подвижных и статичных норм активности.

Основные формы организации взаимодействия:

взаимодействие педагогов:

- круглый стол, педагогический совет, конференция, взаимопосещения уроков и занятий.

взаимодействие с детьми:

- экскурсии, спортивные и музыкальные праздники, выставки, турпоходы, Дни открытых дверей, мониторинг достижений воспитанников, психолого-педагогическая помощь.

взаимодействие с родителями:

- психолого-педагогическое консультирование, педагогические гостиные, Дни открытых дверей, родительские собрания, круглый стол.
С результатами достижений воспитанников МБДОУ №69 за 2013-2014 учебный год можно ознакомиться в Приложении №7.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды

Состояние материально-технической базы МАДОУ №69 удовлетворительное.

Детский сад №69 размещен в типовом 3-х этажном кирпичном здании. В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОУ функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы. Благодаря своевременному ремонту коммуникационных систем, крыши, замене систем безопасности, в 2014-2015 учебном году в работе данных систем сбоев не было. Учебно-воспитательный процесс проходит в 13 групповых комнатах, а так же в кабинетах и залах дополнительного образования: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, музей русского быта «Горенка», зимний сад «Росточек», кабинет дополнительного образования, кабинет БОС здоровье.



В ДОУ функционирует детско-родительский клуб «Бабушкины посиделки». Цель деятельности - *укрепить, расширить, разнообразить и систематизировать взаимодействие с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.*

Для обеспечения качественного осуществления образовательного процесса, стабильной жизнедеятельности в детском саду имеются: прачечная, пищеблок, кабинет кастаняши, медицинский блок, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, специалиста отдела кадров, бухгалтерии.

С целью обеспечения современного уровня образовательного процесса в МАДОУ №69 все кабинеты и помещения оборудованы всеми необходимыми методическими материалами, игрушками, спортивным оборудованием и т.д.

Все кабинеты и залы детского сада соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень интеллектуального и художественно-эстетического развития детей: в ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, театральная студия, костюмерная, зимний сад «Росточек», библиотека, мини-музей «Горенка», кабинеты дополнительного образования.



В группах систематически организовываются выставки детских работ, имеются разнообразные виды театров. Создана полноценная музыкальная среда: в группах имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, все физкультурные занятия проводятся под музыкальное сопровождение.

Помещения оформлены в современном эстетическом стиле. В детском саду создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, сконструированы уголки уединения, имеется сенсорный уголок, во всех группах – уголки русского быта. Так же созданы условия для приобщения детей к живой природе: во всех группах имеются уголки озеленения, в «зеленой зоне» создан живой уголок.

Использование компьютерной техники в образовательном процессе

В работе с детьми педагог-психолог Евгения Николаевна Геращенко использует здоровьесберегающую технологию - обучение диафрагмальному дыханию, которое осуществляется с помощью технологии функционального биоуправления (ФБУ), основанного на принципе биологической обратной связи (БОС). Для работы педагог-психолог использует программу «Волна» научно-производственной фирмы «Амалтея» г. Санкт-Петербург.



Программа «Волна» направлена на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального типа дыхания, наиболее оптимального для организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок.

Использование программы «Волна» в дошкольном учреждении позволяет педагогу вести профилактическую работу с детьми по предупреждению возникновения психосоматических и нервно - психических нарушений, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития ребенка.

С дошкольниками работа проводится индивидуально, а с детьми более старшего возраста малыми группами. Освоение навыков саморегуляции с помощью диафрагмального дыхания формирует новое состояние организма, как на физиологическом, так и на психологическом уровне: - уравниваются процессы возбуждения и торможения; - возрастает стрессоустойчивость; - улучшается кровоснабжение головного мозга; - улучшается согласование сердечного и дыхательного ритмов.

«Если бы люди правильно дышали, 100 болезней стали бы редкостью.» Авиценна

Дышите на здоровье, только правильно!

В 2014-2015 учебном году обучение по программе «Волна» прошли 145 воспитанников.

Для работы учителя - логопеда и дефектолога с детьми, имеющими нарушения речевого развития, в ДОУ приобретен логопедический тренажёр «Дэльфа-142.1», который решает разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи – охват детей в 2014-2015 учебном году составил 40 человек.

В 2014 году было приобретено 2 комплекта LEGO-WEDO перворобот. Проведено обучение воспитателя Драчевой О.С. и с октября 2014 года в рамках кружковой деятельности проводились занятия с детьми по лего-конструированию.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников



Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. В ДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеются оборудованные физкультурные уголки, которые позволяют поддерживать необходимую двигательную активность детей в течение дня. Кроме того, в спортивном зале и в группах имеется нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

осанки.

На территории оборудована спортивная площадка с полосой препятствия, ямой для прыжков, металлической и деревянной конструкции для двигательной и игровой активности.

С целью оказания квалифицированных медицинских услуг в МАДОУ №69 оборудован медицинский блок, включающий в себя: кабинет медработников, изолятор, процедурный кабинет. В кабинетах имеется современное медицинское оборудование, мебель, проведено лицензирование медицинского блока за счет бюджетных средств.

Основными задачами медицинского обслуживания в МАДОУ №69 являются:

- ✚ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе (в течение года еженедельно проводится контроль со стороны медперсонала);
- ✚ контроль за качеством питания (ежедневный);

- ✚ ранняя диагностика и профилактика заболеваний воспитанников (проведена вакцинация 85 детей от гриппа);
- ✚ проведение медицинских осмотров детей в Городской детской поликлинике №2 (по Договору) – в течение года все воспитанники детского сада прошли медицинский осмотр специалистами и 66 детей прошли профилактический медицинский осмотр по программе АКДО;
- ✚ оказание доврачебной помощи детям и сотрудникам ДОУ;
- ✚ ведение медицинской статистики.

Медицинское обслуживание и диспансеризация сотрудников осуществляется по договору с Городской смотровой поликлиникой.

Одним из основных показателей качества оздоровительной работы ДОУ, является обеспечение условий для полноценного питания детей в соответствии с нормами. В МАДОУ №69 созданы условия для обеспечения качественным питанием воспитанников. Для этого оборудован пищеблок, складские помещения. МАДОУ использует 10-дневное цикличное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания для детей, разработанное ГУ НИИ терапии СОРАМИ (г. Новосибирск). В 10-дневном цикличном меню представлены рационы зима – весна (1 квартал), весна – лето (2 квартал), лето-осень (3 квартал), осень – зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается медицинскими работниками и шеф-поваром ДОУ.

Особенность его состоит в том, что оно предлагает более двухсот блюд, предназначенных именно для малышей со сбалансированным составом белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов.

Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в учреждении производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, решениям Думы города, постановлениями и распоряжениями Главы города Нижневартовска, договором между родителями (законными представителями) и учреждениями.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы с детьми за 2014-2015 учебный год представлены в Приложении №8.



МАДОУ №69 полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады).



В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, установлен видеодомофон на пропускном посту. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, регулярно проводятся декады и месячники по правилам дорожного движения.

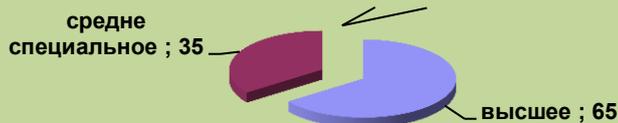
В здании детского сада функционирует электронная система доступа с 2011 года, с 2012 года – система видеонаблюдения внутри здания и на его территории. Приобретены 2 дополнительные переносные кнопки тревожной сигнализации: одна постоянно находится в кабинете руководителя, вторая – у дежурного администратора.

2.4. Кадровый потенциал

1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

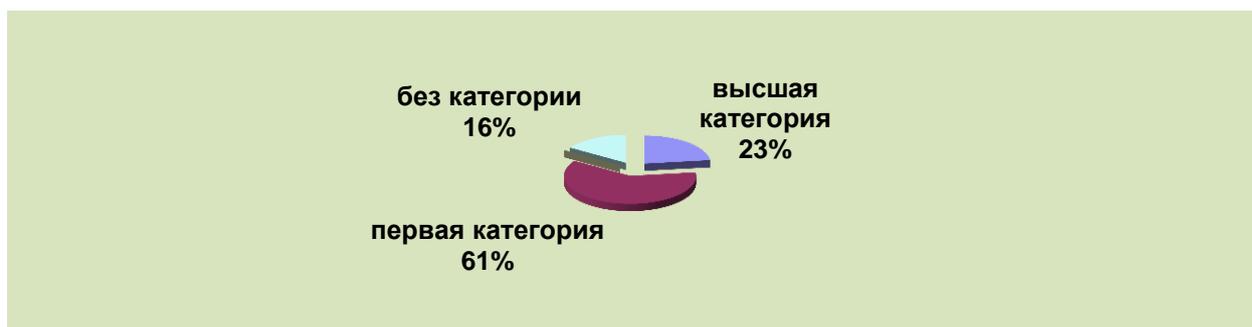
по уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	20	65	12	35	-	-



по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	7	23	15	61	5	16



по количеству работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник просвещения, и т.п.	Почетный работник образования	Воспитатель года (лауреат)	Прочие
31	-	-	-	4	-	10

Средний возраст педагогов 35-40 лет. В 2014-2015 учебном году повысили квалификационную категорию через курсы повышения квалификации 31 чел. (100%), 6% (2 чел.) педагогов продолжают обучаться в НГПИ.

В ДОУ преобладают педагоги, достигающие высоких результатов в обучении и воспитании детей через ориентацию на уровень личностного развития воспитанников, на их индивидуальные качества; умеющие подбирать материал в соответствии с возможностями каждого ребенка, находить эффективные средства педагогического взаимодействия, способствующие личностному развитию воспитанников.

2.5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Мы привыкли говорить о реформе образования в будущем времени. Тем не менее, на сегодняшний день в России реформа образования не просто продолжается. За последние несколько лет серьезные, вполне осознанные шаги в данном направлении были либо сделаны, либо в значительной степени подготовлены.

Программа развития образования города Нижневартовска на 2012 -2014 годы, окружная Программа развития дошкольного образования предусматривают значительный рост сети дошкольных учреждений и материального обеспечения.

Значительный рост финансирования образования города за последние годы лишний раз доказывает, что образование является приоритетным для государства, города. Консолидированный бюджет образовательных учреждений города - более трёх миллиардов рублей, поэтому работники нашего дошкольного учреждения понимают логику выполнения взаимных обязательств перед системой образования города Нижневартовска, и, взяв на себя определённые обязательства, в полной мере их выполняют, понимая, что от того как мы будем относиться к своим обязательствам, во многом зависит будущее наших детей.

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков.

Финансовая деятельность учреждения производится на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2014год и на плановый период 2015 и 2016 годов и Соглашений о порядке и условиях предоставления и использования субсидий на 2014год, заключенных с Учредителем, субвенций на реализацию образовательной программы, получаемой с окружного бюджета.

Структура расходов МАДОУ №69 в 2014-2015 году

В текущем периоде поступили субсидии на следующие цели:

На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе: 1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 87,99% 2. Услуги связи – 0,17% 3. Коммунальные услуги – 3,64% 4. Работы, услуги по содержанию имущества и пр. – 2,54% 5. Увеличение стоимости материальных запасов – 4,34% 6. Прочие работы, услуги – 1,32%.	54 910 600 рублей
На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту отпуска и обратно работникам и неработающим членам его семьи	1 011 018,66
Выплаты социального характера работникам учреждений, установленными муниципальными правовыми актами	20000,00
На текущий ремонт в учреждении	247 543 рублей
Расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанные с выполнением муниципального задания	44 000 рублей
На реализацию муниципальной программы «Молодежь города Нижневартовска на 2012-2014 годы» (программы летнего лагеря)	15 000,00 рублей
На реализацию муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы»	280 000,00 рублей

На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря	256 300 рублей
На реализацию целевой программы ХМАО-Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года»	388 000,00 рублей
Кассовое исполнение составило 100% полученных доходов	

Большое внимание городскими властями уделяется развитию детей-инвалидов. МАДОУ №69 посещают 4 ребенка-инвалида.

Существенным показателем развития системы образования служит показатель затрат на ребенка в ДОУ: сегодня затраты на одного воспитанника детского сада составляют 137775 тысяч рублей в год. Родители ознакомлены с нормативной базой по начислению родительской платы, с перечнем затрат, учитываемых при установлении родительской платы, а так же ознакомлены с порядком по выплате компенсаций части родительской платы. В МАДОУ №69 65 родителей являются получателями льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.

Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов. Повышение заработной платы отдельных категорий работников учреждения осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Переход на новую систему оплаты труда педагогов обеспечил:

- ✚ наличие механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда;
- ✚ возможность педагогов влиять на уровень собственной заработной платы;
- ✚ возможность материального поощрения творческих педагогов-новаторов;
- ✚ расширения открытости в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда через участие общественности.

С целью удовлетворения выявленного спроса на дополнительные образовательные услуги, реализации неиспользованных возможностей ДОУ и привлечения дополнительных средств для обеспечения и улучшения функционирования ДОУ, были созданы необходимые условия.

В МАДОУ №69 открыты следующие дополнительные услуги:

- ✚ танцевальная студия «Ручеек» (обучение танцам) для детей от 4 до 7 лет, посещающих детский сад - 424 рублей;
- ✚ «Говорим правильно» (исправление звукопроизношения) для детей от 4 до 7 лет, не посещающих логопедические группы - 3168 рублей;
- ✚ изостудия «Волшебная кисть» - для детей от 5 до 7 лет - 416 рублей;
- ✚ обучение детей содержательным формам досуга – по заявке родителей – 2040;
- ✚ обучение детей различным видам спортивной аэробики – для детей от 5 до 7 лет – 432;
- ✚ обучение детей игре в шахматы, для детей от 5 до 7 лет – 480.

Доходы в сумме 99376,0 рублей, получаемые от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2014-2015 были потрачены:

- оплата труда – 67122,03 рублей;
- начисления на оплату труда – 17754,19;
- коммунальные услуги – 7500,0 рубля;
- увеличение стоимости материальных запасов – 4000 рублей;

3. Заключение.

Уважаемые читатели!

Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №69 устремлен в будущее, полон сил для укрепления и развития нашего детского сада. Мы прошли путь от становления до стабильно развивающегося дошкольного учреждения с репутацией надежного, уверенного в своих силах партнера для родителей, городской общественности. Коллектив детского сада достиг высоких результатов в своей деятельности. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга реализации Программы Развитие МАДОУ №69:

• программные мероприятия коллективом МАДОУ №69 выполняются в полной мере, что позволило достичь:

1. Положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса – индекс здоровья воспитанников составляет 29,8%, что выше среднего по городу на 3,0%. и выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 0,1%. Улучшение материально-технической базы ДОУ за счет приобретения оборудования для сенсорной комнаты, интерактивного оборудования, мебели для игровой деятельности воспитанников. Шкафов для раздевания, кроватей для детей, дидактических игр и игрушек, малых архитектурных форм для двигательной активности детей на прогулочных площадках, интерактивного оборудования, компьютерного оборудования.
2. Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении по заключению экспертной группы муниципального уровня.
3. Выполнение объема оказания муниципальной услуги.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов мониторинга эффективности деятельности в 2014г.

✚ Для оценивания эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по направлению "Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг" определялись два показателя: "посещаемость воспитанниками образовательной организации (коэффициент посещаемости)" и "выполнение образовательных программ дошкольного образования. Показатель «Посещаемость воспитанников» составил 0, 56% , что ниже городского показателя. В 2014г. была открыта не только группа раннего возраста, но и 3 группы из вновь пришедших из дома детей (2-для детей младшего дошкольного возраста, 1-для детей среднего дошкольного возраста). Эти дети также проходят процесс адаптации, который иногда сопровождается простудными заболеваниями. Согласно нормам СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", родители имеют право без предъявления справки не приводить в детский сад ребенка в течение 5 дней. Этим правом родители пользуются для того, чтобы подлечить ребенка. Еще одной причиной низкой посещаемости мы видим большое количество отведенных дней (до 01.10.2014г) на отпуск (100дней).

Пути решения: планируем в 2015-2016 уч.г. проводить разъяснительную работу с родителями, а также определить годовой задачей организацию игровой деятельности

детей в ДОУ, в том числе и самостоятельной игровой деятельности, как залог будущего успешного развития каждого ребенка.

✚ В соответствии с показателями направления "Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства", в апреле 2014г. как в администрацию ДОУ, так и в департамент образования одновременно поступила *жалоба со стороны родителя*, которая сразу же была рассмотрена. На основании приказа заведующего от 16.04.2014г. № 121 «О проведении оперативного контроля», в период с 16.04. по 31.05.2014г. проводился контроль в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста «А» (2 год обучения) по вопросам соблюдения прав ребенка педагогом. Методы контроля: наблюдение и анализ НОД, наблюдение и анализ приема детей в утреннее время, ухода детей домой в вечернее время, наблюдение и анализ режимных моментов, свободной деятельности, собеседование с родителями. Нарушений прав ребенка со стороны воспитателя по результатам контроля не выявлено. После проведенного контроля в ходе устного собеседования с родителями, претензий к педагогу больше они не имели. В 2014-2015 уч.г. *выражена благодарность родителей* за труд педагогов в вопросах развития и воспитания детей в департамент образования, а также через статью в газете «Местное время» от 21.04.2015 года.

Пути решения: планируем в 2015-2016 уч.г. продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

✚ Несмотря на то, что в ДОО отмечается положительная динамика индекса здоровья детей, в связи с открытием в 2014г. 4 групп из вновь пришедших из дома детей, увеличилось количество общей заболеваемости воспитанников. По результатам профилактического осмотра, в 2014-2015 уч.г. увеличилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проблема сохранения здоровья воспитанников всегда актуальна, поэтому она остается одним из приоритетных направлений дошкольной организации.

Пути решения: планируем в 2015-2016 уч.г. сохранить долю детей без нарушений опорно-двигательного аппарата в количестве 223 чел. через внедрение проекта «Быть здоровыми хотим».

✚ По направлению «Функционирование системы государственно-общественного управления» в ДОУ создана нормативная база по организации деятельности государственно-общественного управления, однако представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в 2014г. отсутствовало.

Пути решения: необходимо обобщить опыт работы в средствах массовой информации или педагогических сайтах.

5. В 2014г. В ДОУ отсутствовала группа кратковременного пребывания.

Пути решения: разработан пакет документов на дополнительные услуги, в том числе и открытие группы кратковременного пребывания

**Цель работы МАДОУ ДС №69 «Светофорчик»
на 2015-2016 учебный год:**

Цель: Совершенствование образовательного процесса, обновление содержания и форм организации жизнедеятельности воспитанников ДОУ с учётом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде для обеспечения детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Задачи образовательной деятельности:

1. Сохранить долю детей без нарушений опорно-двигательного аппарата в количестве 223 чел. через внедрение проекта «Быть здоровыми хотим».
2. Повысить на 6% долю воспитанников с высоким уровнем развития игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия
4. Расширить на 30% спектр дополнительных платных образовательных услуг для адресной поддержки способных детей и удовлетворении образовательных запросов родителей.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается МАДОУ №69, привлечь внимание широкой общественности города к решению проблем образования, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных изменений в образовательной деятельности детского сада. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада.

Предложения и замечания просим направлять по адресу:

628600, ул. Молодежная 12 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

Телефоны: 21-06-50, 21-09-64 Тел./факс: (3466) 21-06-12.

Заведующий
МАДОУ ДС №69



Елена Николаевна
Кленичева

Приложение № 1
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2014-2015 учебный год»



Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№1707 от «20» октября 2014 года

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

**муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
города Нижневартовска детскому саду №69 «Светофорчик»
(МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя, и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1038601250566

Идентификационный номер налогоплательщика 8603092888

Серия 86ЛО1 № 0000913

Место нахождения
628621, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город
Нижневартовск, улица Молодежная, дом 12 а
(указывается адрес места нахождения юридического лица
(место жительства – для индивидуального предпринимателя))

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до «___» _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа
(приказ/
распоряжение)
Службы по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(наименование лицензирующего органа)

от «20» октября 2014 года № 30-ОД-1459

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

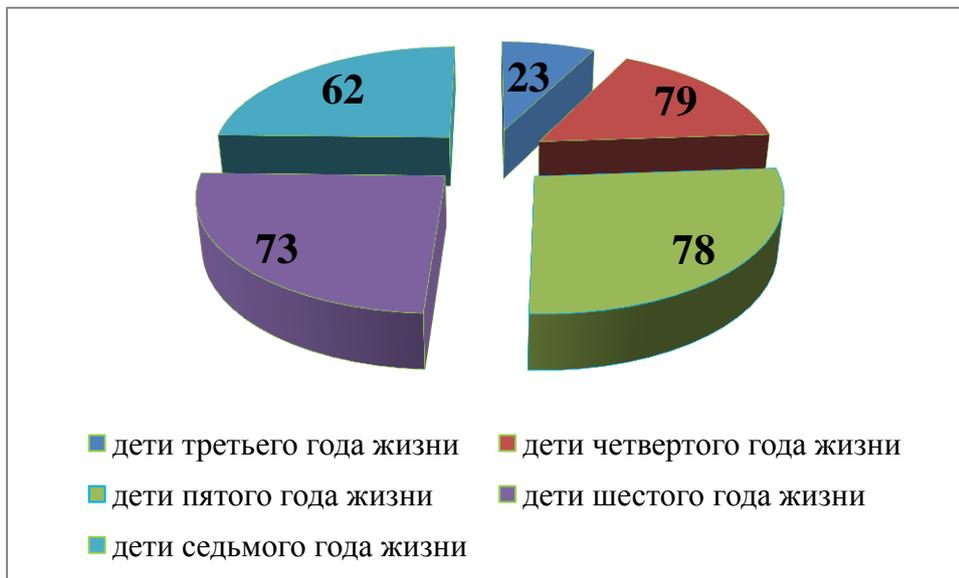


Руководитель Службы
(должность
уполномоченного лица)


(подпись
уполномоченного лица)

Стребкова Н. В.
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

**Численность детей, посещающих МАДОУ №69 в 2014-2015 учебном году по
возрастам**



Всего 315 детей

Формы и функции органов управления МАДОУ ДС №69



Дополнительное образование детей

Возрастные группы	Направление деятельности	Цели, задачи основные направления деятельности
Дети старшего возраста (2 год обучения)	Секция по общей физической подготовке «Юные олимпийцы»	<u>Цель:</u> привлечение детей к физической культуре и спорту, развитие у них физических способностей и подготовка к «Губернаторским состязаниям». <u>Задачи:</u> совершенствовать физические качества детей; совершенствовать технику основных движений; воспитывать уверенность в своих силах, уважение к противнику; умение выполнять правила и играть коллективно; обучать правилам техники безопасности на тренировках. <u>Направления деятельности:</u> развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости; развитие быстроты.
Дети старшего возраста	Кружок «Юные помощники ГИБДД»	<u>Цель:</u> Формирование культуры поведения дошкольников на дороге <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться в мире «дорожной азбуки», адекватно реагировать на непредвиденные ситуации на улице; <u>Направления деятельности:</u> --специально-организованная деятельность с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.; -расширение познавательной сферы ребенка через совместную работу с родителями и сотрудниками ГИБДД; -воспитание культуры поведения детей на улице
Дети старшего возраста (2 год обучения)	Шахматный клуб «Белая ладья»	<u>Цель:</u> развивать любознательность детей, логическое мышление, комбинаторские способности как основы познавательной активности. <u>Задачи:</u> -познакомить детей со своеобразным миром шахмат, привить любовь к древней и мудрой игре; -развивать в детях находчивость, сообразительность, целеустремленность, умение рассчитывать время, дисциплинированность. <u>Направления деятельности:</u> -обучение игре в шахматы.
Дети старшего возраста	Театральный кружок «Домовенок»	<u>Цель:</u> формирование активного человека, готового к творческой деятельности в любой области <u>Задачи:</u> развитие коммуникабельности и умения общаться с людьми в разных ситуациях; совершенствование навыков действий с воображаемыми предметами, развитие речи детей, преодоление сценического волнения. <u>Направления деятельности:</u> «Театральная игра» - развитие игрового поведения ; « Ритмопластика»- развитие психомоторных способностей дошкольников; «Культура и техника речи»- развитие речи, фантазии, воображения; «Основы театральной культуры»- овладение терминологией театрального искусства «Работа над спектаклем»- знакомство с пьесой
Дети старшего возраста	Кружок по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Родничок»	<u>Цель:</u> Расширять и углублять знания детей шестого, седьмого года жизни о русской народной культуре: играх, традициях, ремеслах русского народа посредством устного народного творчества (фольклора); <u>Задачи:</u> формировать у детей навыки сознательного использования полученных знаний в повседневной жизни; -организовать семейный клуб «Бабушкины посиделки»; - Дополнить предметно - развивающую среду элементами русского народного быта; <u>Направления деятельности:</u> - специально-организованная деятельность с детьми по ознакомлению с русской народной культурой; - работа с родителями в клубе -организация совместных мероприятий с родителями

Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик»

Дети старшего возраста (2-й период обучения)	Кружок «Юный математик»	<u>Цель:</u> развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. <u>Задачи:</u> закрепление знаний и умений детей по основным разделам «Информатика», «математика» в рамках Программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100)
Дети среднего дошкольного возраста	Кружок «Занимательная математика»	<u>Цель:</u> формирование у детей элементарных математических представлений и развитие логического мышления. <u>Задачи:</u> - формирование представлений о преобразованиях, в том числе количества; Формирование представлений о порядке и закономерности, об операциях классификации и сериации.;
Дети среднего дошкольного возраста	Кружок «Пластилиновый мир»	<u>Цель:</u> формирование у детей среднего дошкольного возраста основы художественной культуры. <u>Задачи:</u> - развитие умения отражать предметы и явления окружающей среды; - развитию мелкой моторики рук, усвоение детьми технических навыков; - развитие любознательности, интереса, способности внимательно рассматривать и передавать образы изделий.
Дети старшего дошкольного возраста	Кружок «Цветик – семицветик»	<u>Цель:</u> способствовать развитию и обогащению творческих способностей через необычные и новые для ребенка формы работы. <u>Задачи:</u> - познакомить детей с новым материалом рисования – нитью и ее разновидностями, разными методами (ниткография) и приемами («жгутики», «шарики», «пучки», «ломтики») использования в работе; - учить детей рисовать. Подбирать цвета и создавать рисунки с помощью разнообразных по составу нитей (мулине, шерстяных, капроновых, гладких и т.д.) Развивать зрительно-моторную координацию, воображение, фантазию, логическое и пространственное мышление, способности к творчеству и познанию.

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование образовательной услуги	Нормативно-правовое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
«Говорим правильно»	«Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ №69» «Положение о распределении доходов, получаемых МАДОУ №69 от оказания платных образовательных услуг»	«Исправление звукопроизношения» Г.Д. Богомолова, «Индивидуальная и подгрупповая работа» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, «Если дошкольник плохо говорит» Т.А.Ткаченко;	Учитель-логопед	2 логопедических кабинета ТСО (аудиозаписи, видеозаписи и др.), демонстрационный материал
Танцевальная студия «Ручеек»	«Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ №69 от оказания платных образовательных услуг»	«Ритмика» К.В.Тарасова, М.Л.Петрова	Муз.рук. высшей квалификационной категории	Музыкальный зал, костюмерная
Изостудия «Волшебная кисть» - для детей среднего и старшего возраста		«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Швайко Г.С.	Воспитатель первой квалификационной категории	Кабинет дополнительного образования
Обучение детей игре в шахматы «Белая ладья»		Сухин «Обучение детей игре в шахматы»	Инструктор по ФИЗО первой квалификационной категории	Кабинет дополнительного образования
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Спортивная аэробика»			Инструктор по ФИЗО первой квалификационной категории	Физкультурный зал

Проведение досуговых мероприятий			Воспитатель первой квалификационной категории, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Музыкальный зал
----------------------------------	--	--	---	-----------------

ПРЕЙСКУРАНТ ТАРИФОВ
на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом
№69 "Светофорчик" сверх основной
образовательной деятельности

№ п/п	Наименование услуг	Кол-во занятий	Тарифы (руб./чел.)	
			1 занятие	в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	12	264	3168
2.	Обучение изобразительному искусству	8	52	416
3.	Обучение детей танцам	8	53	424
4.	Обучение детей содержательным формам досуга	по заявке		2040
5.	Обучение детей различным видам спортивной аэробики	8	54	432
6.	Обучение детей игре в шахматы	8	60	480

Приложение № 7
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2014-2015 учебный год»

Приоритетом в области образования является инновационное развитие, определенное в проекте «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», результатом которой станет формирование на всех уровнях обучения «инновационного человека», владеющего способностями: к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, профессиональной мобильности; критическому мышлению; креативности, умению работать самостоятельно и в команде, высококонкурентной среде. Достижение поставленных целей возможно лишь при правильно выстроенной системе непрерывного образования, включающей в себя все виды образования и воспитания, начиная от дошкольного и заканчивая последипломным. Дошкольным образовательным учреждениям отводится особая роль, так как это – первое звено в общей системе образования, именно здесь определяются пути дальнейшего становления ребенка как школьника. Ключевым моментом в реализации преемственности детского сада и школы является определение готовности ребенка к обучению в школе. Диагностика дошкольников имеет большое значение. Психологическая готовность к школьному обучению определяется, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению с целью проведения с ними развивающей работы, направленной на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации, поскольку плохо подготовленный к обучению ребенок уже в первом классе начинает отставать от сверстников.

Результатом образовательной работы детского сада является уровень готовности выпускников к школьному обучению. Подготовка ребенка к школе включает в себя формирование у детей определенного отношения к учебе в школе как к серьезной и социально значимой деятельности, т.е. соответствующую мотивацию учения, а так же обеспечение определенного уровня интеллектуального и эмоционально-волевого развития». Уровень развития выпускников составляет 100%-ую готовность к обучению в школе (абсолютно готовы к обучению в школе 38% детей, готовы к обучению в школе – 62%. Задачи по выполнению коррекции развития речи детей в группе компенсирующей направленности были выполнены. 100% воспитанников из данной группы показали готовность к школьному обучению

Интеллектуальная готовность к школе сформирована у 88% (56) детей 7-го года жизни, эмоционально-волевая у 92% (59) дошкольников, положительная мотивация к обучению в школе – 100%

94% детей ДОУ имеют представления о моральных нормах поведения в обществе, о Родине, о России, о городе Нижневартовске, о культурных ценностях русского народа.

Уровень физической подготовленности воспитанников составляет 97%.

Анализ заболеваемости воспитанников

Проведя мониторинг заболеваемости воспитанников за 2014- 2015 г.г. были получены следующие результаты:

**Простудная заболеваемость по группам
с 09.2014 по 04.02015**

группы	Списочн сост	Месяцы								К-во случ. Пр. заб-сти	% Простудн. з-сти в среднем в месяц
		С е н т	О к т.	н о я б	Д е к .	Я н в.	ф е в р	м а р т	А п р.		
1 младшая	24	10	13	9	2	3	22	10	9	78	40,6
2 младш. А	28	9	7	5	2	8	7	13	5	56	25,0
2 младш. Б	26	2	14	9	1	3	20	14	5	68	32,7
2 младш. В	30	9	11	10	0	4	20	4	10	68	28,3
Средняя А	27	3	7	5	2	2	4	7	4	34	15,7
Средняя Б	26	8	4	12	3	1	9	9	13	59	28,4
Средняя В	27	8	9	6	1	1	6	4	7	42	19,4
Старшая А	27	8	8	5	1	1	5	12	4	44	20,4
Стар. лог. б	18	4	2	1	0	5	4	9	4	29	20,1
Старшая В	28	3	5	4	0	1	4	4	1	22	9,8
Подгот. А	22	2	5	1	0	1	1	1	0	11	6,3
Подгот. Б	20	2	1	2	0	1	2	0	0	8	5,0
Подгот. В	21	1	2	3	0	0	0	0	0	6	3,6
Итого:	324	69	88	72	12	31	104	87	62	525	20,3

Из таблицы видно, что подъем простудной заболеваемости, наблюдался в октябре, феврале, марте. Учитывая неблагоприятные природные условия в нашей местности, профилактической

работе по предупреждению простудных заболеваний следует уделять больше внимания. Несмотря на то, что количество привитых детей против гриппа увеличилось по сравнению прошлым годом и составляет 120 детей, уровень простудной заболеваемости остался на том же уровне. Но благодаря привитости детского населения, тяжелых случаев вирусной инфекции с осложнениями не было. Высокий процент заболеваемости в отдельных группах требует более глубокого анализа здоровья детей, учитывая их группы здоровья, их индивидуальные особенности, что позволит разработать более эффективные мероприятия по оздоровлению. А также необходимо в тесном контакте работать с родителями по вопросам предупреждения простудных заболеваний у детей. Проводить разъяснительную работу о своевременном лечении и оздоровлении часто болеющего ребенка. В этом должна состоять совместная работа педагогов и медработников.

Простудная заболеваемость по ДОУ за 2014 г

Группы	Списочный состав	К-во простудных заболеваний	Показатель в % 2014г	Показатель в % 2013г
Ранний возраст	28	89	323	327
Дошкольный возраст	287	523	182	181
Всего по ДОУ	315	612	194	193

Результаты профилактических осмотров воспитанников МАДОУ №69 за 2014-2015 уч. год

Группа	Кол-во воспитан	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденная	Нарушения осанки	нарушение слуха	Плоскостопие	Нарушения зрения	Нарушения ЖКТ	Нарушения ССС	Заб-ния мочеполовой системы	Нарушение речи
1 мл	24	21	3			1		1	2				6
2 мл.А	28	22	6					6	2	5	1		9
2 мл.Б	26	26						6	3				6
2 мл.В	30	26	4			1		2	6	2			12
Ср.А	27	21	6			1	1	14	1	2	1	1	14
Ср.Б	26	26				1		9	2				12
Ср.В	27	23	4			1		12	2	4		1	18
Ст.А	27	26	1			4		12	3			1	14
Ст.Б	18	16	2			3		7	4				15
Ст.В	28	24	4			4		5	5			1	14
Подг.А	22	20	2			8		7	8	1		1	9
Подг.Б	20	16	4			8		7	6				6
Подг.В	21	19	2			2		4	4		1		10
Итого: 2014-	324	286	38	0	0	34	1	92	48	14	3	5	145

15													
Итого: 2013- 14	313	262	49	2	0	19	1	39	86	1	8	4	132

Как видно из таблицы результатов профилактических осмотров детей, снизилось количество детей с нарушением зрения, так как больше времени уделялось профилактике нарушения зрения, использовались различные методики для зрительной гимнастики, проводился контроль за освещением в группах во время игр и занятий, за зрительной нагрузкой в течение дня. Проводилась профилактическая работа с родителями о влиянии компьютерных игр не только на зрение ребенка, а и на его осанку и психоэмоциональное состояние.

В этом учебном году увеличилось количество детей с нарушением осанки, плоскостопием, что требует увеличения количества профилактических мероприятий по предупреждению этих заболеваний. А именно, необходимо пересмотреть состав физкультурных занятий на наличие упражнений для профилактики осанки и плоскостопия, их эффективность. Необходимо использовать вышеуказанные упражнения во время закаливающих мероприятий и утренней зарядки.

Анализ рейтингового замера **индекса здоровья** воспитанников по группам с 09.2014 г. по 04.2015 г. показал следующие результаты:

Группы	Списочный состав	Индекс здоровья	Количество не болевших детей
1 мл.	24	4,17	1
2 мл. А	28	17,86	5
2 мл. Б	26	3,85	1
2 мл. В	30	23,33	7
Ср. А	27	37,04	10
Ср. Б	26	11,54	3
Ср.В	27	29,63	8
Ст. А	27	18,52	5
Ст. Б	18	11,11	2
Ст. В	28	53,57	15
Подг. А	22	54,55	12
Подг. Б	20	65,00	13
Подг.В	21	71,43	15

Самый высокий индекс здоровья от 53,6 до 71,5 наблюдается в подготовительных группах, старшей В. Самый низкий (от 3,85 до 4,17) в группах, где практически все дети переболели за указанный период. Это 1 и 2-Б младшие группы, где только один ребенок не болел за вышеуказанный период. В старшей Б и средней Б группах - индекс здоровья 11,11 и 11,54 соответственно. Высокий уровень заболеваемости в этих группах обусловлен тем, что группы вновь сформированы и в период адаптации практически все дети переболели простудными заболеваниями. Также среди часто болеющих отмечаются дети с хроническими заболеваниями органов дыхания.

Индекс здоровья за 2014 год по ДОУ

Группы	Индекс здоровья	Количество не болевших детей
Ранний возраст	6,7	2
Дошкольный возраст	31,9	79
Всего по ДОУ в 2014 году	29,8	94
Всего по ДОУ в 2013 году	29,7	81

Кроме простудных заболеваний среди детского населения очень остро стоит проблема инфекционных заболеваний. При выявлении инфекционного заболевания всегда назначается карантин. Для того, чтобы выяснить какие инфекционные заболевания наиболее часты, был проведен анализ количества карантинов за 2014-2015 учебный год (с сентября по апрель).

Заболевания	Количество заболеваний			Из них, подтвержденных 2014-2015
	2012-13	2013-14	2014-15	
Энтеровирусная инф	-	1	1	1
г/энтерит	10	11	10	-
Сальмонеллез	-	1	2	2
Ротавирус	2	-	1	1
Ветряная оспа	23	3	4	4
Коревая краснуха	-	-	-	-
Скарлатина	2	1	-	-
Коклюш	-	1	-	-
Чесотка	-	-	-	-
Псевдотуберкулез	-	-	-	-
ВСЕГО	37	19	18	8

Таблица карантинов по группам

Группы	Списочный состав	Количество инфекционных заболеваний с проведением карантинов	всего
1 мл.	24	2 (сальмонеллез), 1 (г/энтерит), 1(в.оспа),	4
2 мл. А	28	2 г/энтерит, 1 (БПО)	3
2 мл. Б	26	1 (БПО)	1
2 мл.В	30	2 (г/энтерит)	2
Ср. А	27	1 в.оспа, 1 (г/энтерит).	2
Ср. Б	26	-	-
Ср.В	27	1 энтеровирус-	1

Ст. А	27	1 (БПО), 2 в.оспа.	3
Ст. Б	18	-	-
Ст. В	28	1 (БПО)	1
Подг. А	22	-	-
Подг. Б	20	-	-
Подг.В	21	1 (БПО)	1

За указанный период количество карантин по острым кишечным инфекциям увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 случай (из них 4 случая подтверждены, это были энтеровирусная инфекция и 2 случая сальмонеллеза и 1 случай ротавируса).

По предупреждению инфекционных заболеваний в группах проводилась профилактическая и противоэпидемическая работа с родителями, с самими воспитанниками и с персоналом. Строго соблюдались карантинные мероприятия, что дало возможность приостановить дальнейшее распространение кишечной инфекции по группам.

В 2014-15 году были зарегистрированы единичные случаи ветряной оспы в 3 группах.

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Травматизм	5	3
Пищевые отравления	-	-
Чрезвычайные ситуации(пожары, нарушение систем жизнеобеспечения)	-	-

Основные показатели мониторинга здоровья детей

Показатели мониторинга здоровья воспитанников	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Общая заболеваемость (% заб-сти по отношению к количеству детей)		204%		221%		226
Общая заболеваемость в случаях на 1 ребенка	2,04		2,21		2,26	
% частоболеющих детей	-	-	-	-	-	-
Индекс здоровья		29,6%		29,7%		29,8

% детей с морфофункциональными отклонениями	226	83,70 %	229	83,90%	285	88%
% детей с хроническими заболеваниями	30	11,10 %	38	13,90%	61	18,8%
% детей функционально незрелых к школе	-	-	-	-	-	-
% детей с нарушениями здоровья, связанных с адаптацией	-	-	-	-	-	-
Группы здоровья						
I группа здоровья	44	16,3	44	16,10%	39	12,1%
II группа здоровья	194	71,9	189	69,2%	247	76,2%
III группа здоровья	30	11,1	38	13,90%	38	11,7%
V группа здоровья	2	0,7	2	0,70%	0	0%
Физкультурные группы						
основная	237	87,7	227	83,2%	286	88,3%
подготовительная	31	11,5	44	16,1%	38	11,7%
специальная	1	0,4	2	0,7%		
освобожденная	1	0,4				
% детей нуждающихся в оздоровлении	226	83,7	229	83,9%	285	88%
Физическое развитие						
Нормосомия	224	83	208	76%	254	78,4%
Гипосомия	30	11,1	41	15%	30	9,3%
Гиперсомия	16	5,9	24	9%	40	12,3%

Учитывая показатели, изложенные в таблице, можно сказать, что общая заболеваемость по саду увеличилась по сравнению с прошлым годом на 5%, это обусловлено открытием двух вновь сформированных групп для детей младшего возраста. Количество детей с хроническими заболеваниями увеличилось на 4,9%, в основном за счет вновь поступивших детей.

% детей с I группой здоровья снизился на 4%.

% детей со II группой здоровья повысился на 7%,

% детей с III группой снизился на 2,2 %.

Детей с IV - V группой здоровья нет.

Индекс здоровья за 2014год повысился на 0,1%.

Снизилось количество детей с нарушением зрения, но увеличилось количество детей с нарушением осанки, плоскостопием. Количество травм за отчетный период снизилось по сравнению с прошлым годом на 2 случая.

Учитывая вышеизложенные показатели, следует усилить оздоровительную работу в ДОУ, используя имеющиеся методики оздоровительных процедур.

А также необходимо разработать новый комплекс оздоровительных мероприятий с учетом выявленных отклонений в состоянии здоровья детей, особенно это касается профилактики нарушения осанки и плоскостопия, и профилактики снижения зрения у детей.

Также необходимо усовершенствовать комплекс мероприятий в период адаптации детей с целью снизить простудную заболеваемость и укрепить иммунитет у вновь прибывших детей. Больше времени необходимо уделять профилактической работе с родителями и детьми.