

## **Кинетический песок.**

Кинетический песок – это невероятный материал, он хорошо сохраняет форму и при этом также легко распадается, он плотный и пористый одновременно. В руках он ощущается как влажный морской песок, но при этом остается совершенно сухим, не прилипает к рукам, не пачкает вещи и ладошки.

Кинетический песок не требует особых условий хранения, он никогда не сохнет. У вас не возникнет проблем с выметанием песка из всех щелей квартиры после детской игры, т.к. этот песок не рассыпается, и с легкостью собирается даже с ковра. Не только дети будут в восторге от такого материала для игр. Его хочется трогать снова и снова. Даже взрослые вновь превращаются в детей, когда к ним в руки попадает этот волшебный песок.

Педагоги, работающие с гиперактивным ребенком, знают, сколько хлопот и неприятностей он доставляет окружающим.

В каждой группе детского сада есть дети, которым трудно долго сидеть на одном месте, молчать, подчиняться инструкциям. Такие дети, естественно, создают дополнительные трудности в работе воспитателя: они очень подвижны, вспыльчивы, раздражительны и безответственны.

Нельзя забывать, что в первую очередь страдает сам ребенок. Ведь он не может вести себя так, как требуют взрослые, и не потому, что не хочет, а потому, что его физиологические возможности не позволяют ему сделать это. Такому ребенку трудно долгое время сидеть неподвижно, не ерзать, не разговаривать. Постоянные замечания, угрозы наказания, на которые так щедры взрослые, не способны скорректировать его поведение, а порой они даже становятся источником новых конфликтов.

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Во-первых, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается «тактильная» чувствительность как основа развития «ручного интеллекта».

В-третьих, в играх с кинетическим песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В-четвертых, совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

В-пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что наиболее актуально в работе с «особыми» детьми.

В условиях практически любого детского сада воспитателю можно взять на себя организацию игр с кинетическим песком для гиперактивных детей.

Приведем пример одного занятия, которое состоит из трех упражнений.

### **Занятие №1 «Знакомство с мокрым песком».**

Задачи: развитие тактильных чувств, внимания, воображения, навыков расслабления.

### **Упражнение №1 «Здравствуй песок» (Шиманович Ю.).**

Песочная Фея: В нашей песочной стране иногда идут дожди, появляются настоящие реки и озера. Хотите посмотреть, как это происходит? (Педагог делит песок на 2 части и показывает способы увлажнения песка).

«Ручеек течет» - взрослый льет воду на одну часть песка тонкой струйкой из кувшинчика.

«Дождик моросит» - другая часть песка увлажняется через разбрызгиватель. Педагог обращает внимание детей на изменившийся цвет и запах мокрого песка. Затем ребенок самостоятельно увлажняет песок.

Песочная Фея: Давайте поздороваемся с мокрым песком. С ним вы сможете поиграть в удивительные игры – вы превратились в волшебников строителей.



### **Упражнение №2 «Необыкновенные следы» (Шиманович Ю.).**

«Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладошками с силой надавливает на кинетический песок. «Прыгают зайчики» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. «Ползут змейки» - ребенок расслабленными (или напряженными) пальцами рук делает поверхность кинетического песка волнистой. «Бегут жучки - паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых.



### **Упражнение №3 «Говори!» (Лютова Е.К., Моница Г.Б.).**

Песочная Фея: «Ребята, я буду задавать вам простые и сложные вопросы. Но отвечать на них можно будет только тогда, когда я дам команду: «Говори!» Давайте потренируемся: «Какой у нас сейчас песок?»

(Педагог делает паузу) «Говори!»; «Какого цвета эта игрушка?»... «Говори!»; «Сколько у меня игрушек?»... «Говори!»; «Сколько будет два плюс три?» и т. д.»

Для своих занятий я беру игры, предназначенные для работы на бумаге, и переделываю их для «педагогической» песочницы.

Вот примерные игры, которые можно провести с детьми.