



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
детского сада №69 «Светофорчик»
за 2016-2017 учебный год

г.Нижневартовск, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Основная часть	4
2.1.	Общая характеристика МАДОУ ДС №69	4
2.2.	Особенности образовательного процесса	11
2.3.	Официальный сайт образовательной организации	21
2.4.	Условия осуществления образовательного процесса	21
2.5.	Кадровый потенциал	29
2.6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	32
3.	Заключение	35
	Приложение	43

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №69 «СВЕТОФОРЧИК»
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Введение

Уважаемые читатели!

В целях реализации Закона автономного округа от 16.10.2006 № 104 «О государственном-общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»; Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 11.02.2011 № 34 «О форме публичного доклада в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»; а также обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности МАДОУ ДС №69 «Светофорчик» ежегодно готовится публичный доклад за прошедший учебный год.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга качества образования. Большинство показателей представлены в динамике за последние три года.

Развитие МАДОУ ДС № 69» осуществлялось в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учётом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 — 2020 годы», Программы развития образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 69 на 2015 - 2020 годы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик» является субъектом муниципальной системы образования и строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования. Главными принципами образовательной политики МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» стали: приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободное развитие личности, демократический, государственно-общественный характер управления образованием в определении целей, приоритетных направлений дошкольного образования, контроля за его качеством.

Е.Н.Кленичева, заведующий МАДОУ ДС №69 «Светофорчик»

II. Основная часть

2.1.Общая характеристика МАДОУ №69



В соответствии с лицензией (регистрационный №2371 от 03.11.2015г.) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №69 является детским садом первой категории (Приложение №1). Учредителем ДООУ является администрация города, представляемая департаментом муниципальной собственности и земельных ресурсов (улица Таёжная, дом 24).

Юридический адрес: 628621, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нижневартовск, ул. Молодежная, д.12а.
628621, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нижневартовск, ул. Осенняя, д.5б.

Телефоны: 21-06-26, 21-09-64, 21-06-50, 21-33-93, 21-33-94, 68-07-88; тел./факс (3466) 21-06-12. Проезд автобусами №3, №4, №5, №17, маршрутными такси №27.

Детский сад №69 расположен в старой части города. К микрорайону детского сада примыкают рабочие поселки, промышленные предприятия, садово-огороднические товарищества, спортивный комплекс «Магистраль», школа №17. Население микрорайона многонационально, большую часть которого составляют рабочие предприятий города и района, служащие.

Режим деятельности МАДОУ ДС №69

Начало учебного года	Конец учебного года	Каникулы	Режим работы
1 сентября	31 мая	Зимние: 09.01.-14.01 Летние: 01.06-31.08	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница } 07.00-19.00 Суббота Воскресенье выходной

Основными задачами автономного учреждения являются:

-  охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
-  обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
-  воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
-  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
-  оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система образования детского сада функционирует в объективно существующих условиях, определяемых действием совокупности внешних и внутренних факторов.

Совокупность внешних условий представлена:

-  законодательно установленными нормами обеспечения доступности и качества дошкольного образования;
-  структурой и объёмами финансирования;
-  наличием федеральной стратегии модернизации образования;
-  массовой доступностью информационных ресурсов;
-  соответствием содержания образовательной деятельности требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Внутренние условия функционирования системы образования в ДОУ определяются:

-  наличием квалифицированных кадров;
-  материально-техническим оснащением образовательного процесса;
-  профессиональной компетентностью работников ДОУ и др.

МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» стремится сохранить сильные позиции, характеризующие систему общего образования города Нижневартовска, обеспечивая достаточно высокую степень доступности и качества дошкольного образования.

По результатам мероприятия «Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» приняло участие 8214 образовательных организаций. 678 образовательных организаций стали Лауреатами-Победителями. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик» вошло в число Победителей.

По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций муниципального образования город Нижневартовск за 2016 год муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик» занимает 13 позицию.

С сентября 2015 года два корпуса детского сада посещают 480 мальчишек и девочек. В детском саду функционирует 19 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 14 групп общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста.



В дошкольном учреждении оказывают дополнительные платные услуги сверх основной образовательной деятельности: проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях («Лыжная подготовка», «Фитбол»); Проведение занятий в комнате психологической разгрузки (для детей от полутора до трех лет); Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей; проведение занятий по развитию художественных способностей у детей; проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей; проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей; проведение занятий по обучению детей чтению; проведение занятий по обучению детей игре в шахматы; проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий (Лего конструирование); организация досуговых мероприятий для детей «Празднование дня рождения».

В образовательной организации организован консультационный пункт для родителей, воспитывающих детей в домашних условиях. Консультационный пункт обеспечивает реализацию прав родителей на получение консультационной помощи по вопросам развития, воспитания, обучения и социальной защиты детей. За 2016-2017 учебный год в консультационный пункт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик» обратилось 73 родителя.

Правила приема воспитанников в МАДОУ №69

Приём детей в учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №1262 Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» строго в соответствии с очередностью, зарегистрированной в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в учреждение;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- справки (свидетельства) о регистрации ребенка по месту пребывания на территории г.Нижневартовска;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – для приёма детей в группы компенсирующей направленности;

- документа, подтверждающего льготу (для льготной категории граждан).

При наличии всех необходимых документов учреждением выписывается путёвка.

Сегодня идет строительство новых жилых домов в микрорайоне, что привело к увеличению общей численности дошкольников, желающих посещать детский сад, в том числе детей младшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день в очереди на получение места в детском саду зарегистрировано 460 детей, в т.ч. 106 – льготной категории.

Структура управления в МАДОУ № 69

Руководство детским садом осуществляют:

- ✚ заведующий – Кленичева Елена Николаевна, руководитель первой квалификационной категории, почетный работник общего образования Российской Федерации (тел. 21-06-50, 68-07-88; 89129365844);
- ✚ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Серпиченко Илюза Айратовна, руководитель первой квалификационной категории (тел. 68-65-03);
- ✚ заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Авдеева Татьяна Михайловна (27-46-72).
- ✚ Старший воспитатель – Болошева Наталья Евгеньевна (21-33-94);

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

В соответствии с Уставом МАДОУ ДС №69 формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 (Приложение № 2).

Уровень стратегического управления	
Руководитель	Цель: осуществляет непосредственное руководство ДОУ по достижению качества образования детей. Направление деятельности: координация работы коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за ее состояние и результаты, обеспечивает развитие МАДОУ на основе принятой концепции.
Педагогический совет	Цель: осуществляет общее руководство учреждением, определение перспектив развития ДОУ. Направления деятельности: - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам

	образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.
Попечительский совет	Цель: обеспечивает всестороннюю поддержку дошкольного учреждения в вопросах организации деятельности учреждения и обеспечения социальной защиты сотрудникам и воспитанникам учреждения. Направление деятельности: - утверждение программы развития ДОУ, образовательной программы ДОУ; - содействие созданию в ДОУ оптимальных условий для организации образовательного процесса; - согласование введения новых методик, технологий образовательного процесса; - заслушивание и утверждение публичного отчета заведующего; - осуществление контроля: - соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; организации качественного питания; - участие в работе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ; - внесение рекомендаций и предложений заведующему по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ; - ходатайство о награждении, премировании, дисциплинарном воздействии на работников ДОУ; - представление родительской общественности ДОУ ежегодного отчета о своей деятельности и плана работы на следующий учебный год; - информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - создание временных или постоянных комиссий; - рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного

	процесса на действия (бездействие) родителей (законных представителей) воспитанников; - взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности среди воспитанников (согласно ФЗ от 24.07.1999г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») - содействие привлечению внебюджетных средств; - создание системы общественного контроля;
Общее собрание трудового коллектива	Цель: обеспечивает всестороннюю поддержку дошкольного учреждения в вопросах организации деятельности учреждения, обеспечивает выполнение нормативных актов РФ Направление деятельности: - обсуждает и рекомендует к утверждению проекты: коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графика работы, графика отпусков сотрудников ДОУ, положение о фонде надбавок и доплат и другие локальные акты в пределах установленной компетенции; - вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; - определяет численность и состав комиссии по распределению фонда надбавок и доплат, избирает его членов; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - представляет работников ДОУ на награждение отраслевыми и государственными наградами.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: 1) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления; предложения заведующего автономным учреждением об участии ав-

	тономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного учреждения; 8) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента; 9) предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего автономным учреждением о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. По вопросам, указанным в подпунктах 1-4 и 8 настоящего пункта, предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного учреждения; 8) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента; 9) предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего автономным учреждением о заключении
--	---

	сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11)предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; 12)вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. По вопросам, указанным в подпунктах 1-4 и 8 настоящего пункта,
Профсоюзный комитет	Цель: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза, реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.
Уровень тактического управления	
Заместители руководителя	Цель: осуществляет деятельность по повышению качества образования в ДОУ путем организации координации усилий всех участников образовательного процесса. Направление деятельности: - определение стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, принятия решений о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах; - обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении; - системная образовательная (учебно-воспитательная) и административно-хозяйственная (производственная) работа образовательного учреждения, а также реализация федерального государственного образовательного стандарта.
Уровень оперативного управления - педагоги	
Уровень организационной структуры - воспитанники	

2.2. Особенности образовательного процесса

Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка.

В 2016-2017 учебном году наше дошкольное образовательное учреждение продолжило работу по образовательной программе дошкольного образования

разработанной (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом:

- ✚ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>.) /
- ✚ Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>.) /

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» реализуется по образовательным областям:

- ✚ «Физическое развитие»;
- ✚ «Познавательное развитие»;
- ✚ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✚ «Речевое развитие».

Данная программа и методические пособия позволяют нам решать в соответствии с возрастными особенностями детей основные задачи:

- ✚ обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- ✚ обеспечение возможности радостно и содержательно прожить годы дошкольного детства каждому ребенку;
- ✚ всестороннее и своевременное психическое и физическое развитие;
- ✚ формирование активного и бережного отношения к окружающему миру;
- ✚ приобщение к основным сферам человеческой культуры – труд, искусство, мораль.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- ✚ в раннем возрасте (1,5 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- ✚ для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и

фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и вариативной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Содержание обязательной части Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Образовательную работу с детьми педагоги ДОУ осуществляют в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом пятидневной рабочей недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Широкое образовательное содержание стало основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Педагоги ДОУ в своей работе делают акцент на приобщение детей к добру, красоте, ненасилию, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка побуждается чувство своей причастности к миру, появилось желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды. Чтобы создать каждому воспитаннику условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.

Образовательная область «Физическая культура»

Программа направлена на развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств в условиях детского сада и семьи. При организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги ДОУ используют следующие педагогические технологии:

- ✚ оздоровительный бег по методике Фролова Ю.Ф.;
- ✚ дыхательную игровую гимнастику, упражнения для развития творческого воображения, подвижные игры по В.Т.Кудрявцеву;
- ✚ самомассаж по Уманской М.Е.





В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая дополнительно реализует программу Т.В.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи». Для детей с ЗПР дополнительно реализуется программа С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Основной задачей данной программы

является повышение уровня психического развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, социального.

В 2016-2017 учебном году приобретено и установлено интерактивное оборудование (интерактивная панель с комплектом заданий для речевого и интеллектуального развития детей) в кабинете учителя-логопеда (корпус 2), в группе старшего дошкольного возраста для детей с нарушениями речи. Приобретена интерактивная песочница для занятий с детьми в кабинете педагога-психолога.



Приобретено и заменено игровое оборудование во всех групповых ячейках первого корпуса и кабинетах для занятий с детьми второго корпуса.

В группах общеразвивающей направленности для детей шестого и седьмого года жизни в непосредственно образовательную деятельность по реализации области «Познание» интегрируется материал по обучению основам безопасности жизнедеятельности по программе Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой,

Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа предусматривает разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.



Так же в МАДОУ №69 разработана и реализуется программа «Светофорчик» направленная на воспитание культуры поведения детей на улице, на расширение познавательной сферы детей. Для обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, проведения отдельных познавательных занятий педагоги используют мультимедийное оборудование.



С 2015 года в МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» функционирует кружок по пожарной безопасности для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный пожарный». В рамках деятельности кружка проводятся встречи с представителями пожарной охраны ПЧ 65, были проведены экскурсии в пожарную часть, что дает возможность формировать знания у детей на наглядном уровне. Воспитанник учреждения в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Профессия пожарный» занял I место.

В ДОУ функционирует сенсорный уголок, позволяющий педагогу-психологу проводить работу с детьми, направленную на стимулирование сенсорного развития детей, компенсацию сенсорных впечатлений, развитие зрительных ориентаций, слуховой памяти, внимания и играющий большую роль в реабилитации детей с отклонениями развития.



На протяжении 3-х лет приобретено большое количество элементов сенсорной комнаты: различные пуфы для релаксации детей, тактильные панели, сухой бассейн, тактильные дорожки, панель с музыкальными инструментами.

Для детей второго корпуса приобретено сенсорное оборудование и оформлен кабинет психологической разгрузки.



Понимая значимость патриотического воспитания ребенка в становлении личности, педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №69 «Светофорчик» г.Нижневартовска, приняли решение определить данное направление приоритетным и разработали Программу по патриотическому воспитанию дошкольников «Золотое зернышко».

В рамках реализации Программы дети получают начальные исторические, географические и социальные представления, экологические знания.

Это позволяет сформировать у них начальное понимание важнейших качеств личности: гражданственности, патриотизма, воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за благополучие окружающего мира, развивать эстетическое отношение к объектам природной среды. Программа «Золотое зернышко» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает раздел «Дружат дети всей земли», направленный на профилактику экстремизма, воспитание толерантности и формирование межнационального сознания. В рамках реализации данной Программы, в ДОУ создан мини-музей предметов русского быта «Горенка» (I корпус), музей русского быта «Русская изба» (II корпус). Также в детском саду работает клуб для родителей «Бабушкины посиделки», в рамках которого, родители и дети совместно принимают участие в различных мероприятиях и направлениях.



Организуя работу с одаренными детьми, в учреждении реализуется «Программа психологического сопровождения детей с признаками спортивной одаренности». Основными направлениями данной работы является: снятие у «детей-спортсменов» в поведении тревожных тенденций; формирование положительных эмоций, способности сдерживать нежелательные эмоции; повышение у детей самооценки.

С целью развития индивидуальных спортивных способностей воспитанников организована работа секции по общей физической подготовке «Юные олимпийцы», где дети совершенствуют свои физические качества, технику основных движений, воспитывают уверенность в своих силах, уважение к противнику, умение выполнять правила и играть коллективно, обучаются правилам техники безопасности на тренировках. Дети ежегодно участвуют в городских спортивных соревнованиях «Спартакиада для дошкольников».

В ДОУ осуществляется работа по поддержке и развитию детей не только с признаками спортивной одаренности, но также и интеллектуальной, музыкальной.

Результаты участия воспитанников образовательной организации в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, соревнований, уровень	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые старты»	участник
2.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Сценическое искусство»	Участник
3.	Муниципальный этап ежегодного заочного конкурса «Мой мир: Семья, Югра и Я» в номинации «Литературное творчество»	участие
4	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Профессия пожарный»	Диплом I степени
5	Экологический конкурс «Юный любитель природы» (2 человека)	Диплом III степени
6	Конкурс рисунков «Мы на севере живем»	Место
7	Фестиваль для всей семьи «УХТЫ» - 4 семьи, номинация «Оригинальный жанр», 2016г.	Дипломы III степени
8	Городской конкурс «Радуга творчества» -номинация «театральное искусство»	Диплом III степени
9	Конкурс чтецов «Планета детства» «Природе края строки посвящаем»	участие
10	конкурс чтецов «Планета детства» «Природе края строки посвящаем»	участие
11	Творческий конкурс «Весенний вернисаж» в номинации «Рисунки и поделки»	участие
12	Фестиваль «Страна почемучек» в номинации «Лучший творческий проект»	участие

13	Творческий конкурс «Весенний вернисаж» посвященный празднованию Светлого Христого Воскресения 1 участник	Диплом участника
14	Творческий конкурс Рождество Христово»	1 место 2 место
15	Конкурс авторской фотографии в рамках «Марш парков – 2016»	Диплом II степени
16	Конкурс экологических мероприятий «Природе важен каждый» в рамках «Марш парков – 2016»	Диплом III степени
17	Конкурс буклетов и листовок «Сохраним наш лес живым!» - «Марш парков», «2016г.	Диплом II степени
Региональный, Всероссийский, Международный уровень		
1.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Литературное творчество»	Лауреат (5 человек)
2.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок»	Победитель (II место)
3	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок»	Победитель (III место) (3 человека)
4	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Братья наши меньшие»	Победитель (III место)
5	Первый региональный конкурс саконрамм	Диплом II степени Диплом III степени
6	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» - 6 участников конкурса, 2016г.	Место в регионе - III Место в РФ - V
7	Международный творческий конкурс АРТ –ТАЛАНТ, Международная познавательная викторина «Добрые сказки К.И. Чуковского» Номинация «Знатоки сказок»	Диплом победителя I место
8	Международный творческий конкурс АРТ – ТАЛАНТ «Бумажные кружева»	Диплом победителя I место
9	Международный творческий конкурс «Победилкин» номинация «Творчество без границ» от 10.10.2016г	Диплом победителя I место

10	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Декоративно прикладное творчество обучающихся»	Диплом победителя I место
11	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Декоративно прикладное творчество обучающихся»	Диплом победителя I место

Содержание дополнительного образования

В дошкольном образовательном учреждении для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей в соответствии с направлениями ФГОС функционируют кружки социально - коммуникативной, познавательно – речевой, спортивно- оздоровительной, художественно - эстетической направленности. Целью кружковой работы является развитие творческих способностей, кругозора и укрепление здоровья детей. Кружковая работа проводится с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков. Педагоги МАДОУ оказывают содействие получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в учреждении.



Дополнительные платные услуги реализуются на основе изучения потребности родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей.

С родителями воспитанников заключается двусторонний договор. Занятия проводятся в свободное от основной образовательной деятельности время в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ДОУ.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг решает следующие задачи:

- ✚ Подготовка артикуляционного аппарата ребенка для правильного звукопроизношения и повышение активного словаря дошкольников;
- ✚ Обучение дошкольников основам детского эстрадного танца - изучение разнообразных танцевальных элементов (русский, эстрадный, бальный танцы), выразительность танцевальных жестов, развитие музыкальности и чувства

ритма, творческих и импровизационных способностей в танцевально-ритмической деятельности.

- ✚ Обучение детей начальным основам игры в шахматы.
- ✚ Обеспечение эмоциональной удовлетворенности воспитанников при проведении досуговых мероприятий.
- ✚ Обеспечение условий для самореализации личности ребенка в различных видах художественного творчества; развитие художественно-творческих способностей детей - обучение способам изобразительной деятельности, развитие умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества; формирование у дошкольников эстетического восприятия окружающего мира;
- ✚ Обучение детей вокальному искусству;

С прейскурантом тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ №69 можно ознакомиться в приложении №3.

Организация преемственности МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17

Целью организации преемственности МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17 является формирование системы связей, обеспечивающей взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, создание единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка. Для этого проводятся не просто формальные совместные мероприятия, к которым все привыкли, а деловые игры, круглые столы, ситуативные педсоветы, дискуссии и т.д., которые позволяют педагогам увидеть характер своей деятельности (на дошкольной и начальной школьной ступени), приступить к изменению содержания развивающей среды, изменить мотивацию необходимости осуществления совместной работы по обучению, развитию и воспитанию детей.

Общая стратегия МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17 в вопросах развития, обучения и воспитания детей:

- ✚ личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✚ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✚ ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✚ создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- ✚ формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка; опора на игру при формировании учебной деятельности;
- ✚ сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных подвижных и статичных норм активности.

Основные формы организации взаимодействия:

взаимодействие педагогов:

- круглый стол, педагогический совет, конференция, взаимопосещения уроков и занятий.

взаимодействие с детьми:

- экскурсии, спортивные и музыкальные праздники, выставки, турпоходы, Дни открытых дверей, мониторинг достижений воспитанников, психолого-педагогическая помощь.

взаимодействие с родителями:

- психолого-педагогическое консультирование, педагогические гостиные, Дни открытых дверей, родительские собрания, круглый стол.

2.3.Официальный сайт образовательной организации

Сайт образовательной организации <http://detsad-69-nv.ucoz.ru//> является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (№ 293-ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.28, п.21, ст.29).

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» обязывает образовательные учреждения иметь официальный сайт и размещать на нём определённую информацию;

Официальный сайт МАДОУ ДС № 69 обеспечивает:

-  *развитие продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом;*
-  *информирование родительской общественности, заинтересованных лиц и учреждений о деятельности дошкольной образовательной организации;*
-  *реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;*
-  *размещение информационных, новостных материалов, интересных для родителей и детей. Фотографии проведенных мероприятий;*
-  *информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.*
-  *Формирование положительного образа дошкольного учреждения.*

Сайт – это отличная возможность презентовать детский сад со всех его лучших сторон.

Ответственный за систематическое и своевременное оснащение официального сайта МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» - воспитатель первой квалификационной категории Латышева Любовь Георгиевна.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы

Первый корпус МАДОУ ДС №69 введен в эксплуатацию в 1988 году, общая площадь 3430,2 проектная мощность 325 детей, наполняемость – 325 детей.

Материально-техническая база ДОУ и учебно-методическое оборудование соответствует требованиям программы. Материалы и оборудование по основным видам деятельности дошкольников для всех возрастных групп приведены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в первом корпусе:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, праздники	78,1	
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники	104,9	
Театральная студия	Театрализованная деятельность с детьми, постановка детских спектаклей	78,1	
Логопедический кабинет	Логопедические занятия, индивидуальная работа с детьми	44,3	
Кабинет дополнительного образования	Занятия по ОБЖ, шахматы, изобразительная деятельность	41,4	
Кабинет экологии (зимний сад)	Занятия по экологии, наблюдения, труд в природе	38,6	
Кабинет психолога Сенсорная комната, Кабинет БОС Кабинет лего-конструирования	Подгрупповые и индивидуальные занятия	49,7	
Групповые помещения	Занятия, игровая деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми	620,2	
Спальные комнаты	Сон детей	526,3	
Приемные	Прием детей,	184,9	

Методический кабинет, библиотека	Занятия с детьми в библиотеке, работа с педагогами	44,3	
----------------------------------	--	------	--

Второй корпус МАДОУ ДС №69 введен в эксплуатацию а сентябре 2015 года, общая площадь здания 2995,3 кв.м, наполняемость 170 детей.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса во втором корпусе:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, праздники	74,8	
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники	73,0	
Логопедический кабинет	Логопедические занятия, индивидуальная работа с детьми	13,5	
Кабинет дополнительного образования	Занятия по ОБЖ, шахматы,	11,9	
Зимний сад	наблюдения, труд в природе	8,30	
Кабинет психолога Кабинет БОС Кабинет лего-конструирования Кабинет СИРС	Подгрупповые и индивидуальные занятия	10,4	
Кабинет экспериментирования	Подгрупповые и индивидуальные занятия	10,6	
Сенсорная комната	Подгрупповые и индивидуальные занятия	15,8	
Кабинет ИЗО	Изобразительная деятельность	20,2	
Групповые помещения	Занятия, игровая деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми	305,4	
Спальные комнаты	Сон детей	307,2	

Приемные	Прием детей,	124,8	
Методический кабинет, библиотека	Занятия с детьми в библиотеке, работа с педагогами	14,3	

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации создана с учётом интеграции образовательных областей, возрастных возможностей детей, склонностей и интересов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развивающая среда в групповых помещениях конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы (соответствует Методическим рекомендациям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО») учитывает особенности разноуровневого развития детей, ориентирован на зону ближайшего развития воспитанников и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребёнку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребёнок реализует своё право на свободу выбора деятельности.

Правильно организованная в каждой группе развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому воспитаннику найти занятия по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, обозначенным ФГОС дошкольного образования, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ.

В ДОУ у большинства помещений и предметов скрытого от детей содержания нет: весь интерьер детских групповых помещений и вся их обстановка предназначена для детей — здесь все открыто и понятно.

В залах общего пользования использованы специальные средства художественной выразительности, включая элементы декоративного искусства, а также сменные элементы художественного преобразования среды. Всё дошкольное учреждения (приёмные, коридоры, холлы, кабинеты, лестничные марши) оформлены пейзажной живописью. На одной из лестничных маршей представлены разные жанры живописи - натюрморт, деревенский пейзаж (хантыйский колорит), городской пейзаж (вид Нижневартовска), портрет и др.

Детский сад имеет широкополосный доступ к сети Интернет. На сегодняшний день имеется 14 точек доступа.

Активно используется в образовательном процессе мультимедийный проектор, интерактивное оборудование.

Таким образом, уровень материально-технического обеспечения позволяет педагогам использовать в работе современные информационные технологии:

- использовать образовательные ресурсы сети Интернет,
- использовать мультимедиасредства в образовании дошкольников.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки оснащены новым оборудованием на 100%. Хозяйственный двор расположен на требуемом нормами СанПиНа расстоянии от детских прогулочных участков, оснащен складскими помещениями. Выполнено на 100% освещение территории детского сада в соответствии с требованиями СанПиН.

Анализ игровой деятельности показал, что педагоги всех групп стремятся использовать каждый метр групповой комнаты с пользой: все уголки расположены вдоль стен и проход к ним свободен. Ребёнок может свободно использовать атрибутику для игр, всё доступно для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Образовательный процесс проходит в 19 групповых комнатах, а так же в кабинетах и залах дополнительного образования: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, музей русского быта «Горенка», зимний сад «Росточек», кабинет дополнительного образования, кабинет БОС здоровье.



В ДОУ функционирует детско-родительский клуб «Бабушкины посиделки». Цель деятельности - *укрепить, расширить, разнообразить и систематизировать взаимодействие с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.*

Для обеспечения качественного осуществления образовательного процесса, стабильной жизнедеятельности в детском саду имеются: прачечная, пищеблок, кабинет кастаньяши, медицинский блок, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, специалиста отдела кадров, бухгалтерии.

С целью обеспечения современного уровня образовательного процесса в МАДОУ №69 все кабинеты и помещения оборудованы всеми необходимыми методическими материалами, игрушками, спортивным оборудованием и т.д.

Все кабинеты и залы детского сада соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень интеллектуального и художественно-эстетического развития детей: в ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, театральная студия, костюмерная, зимний сад «Росточек», библиотека, мини-музей «Горенка», кабинеты дополнительного образования.



В группах систематически организовываются выставки детских работ, имеются разнообразные виды театров. Создана полноценная музыкальная среда: в группах имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, все физкультурные занятия проводятся под музыкальное сопровождение.

Помещения оформлены в современном эстетическом стиле. В детском саду создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, сконструированы уголки уединения, имеется сенсорный уголок, во всех группах – уголки русского быта. Так же созданы условия для приобщения детей к живой природе: во всех группах имеются уголки озеленения, в «зеленой зоне» создан живой уголок.

Использование компьютерной техники в образовательном процессе

В работе с детьми педагог-психолог Евгения Николаевна Геращенко использует здоровье сберегающую технологию - обучение диафрагмальному дыханию, которое осуществляется с помощью технологии функционального биоуправления (ФБУ), основанного на принципе биологической обратной связи (БОС). Для работы педагог-психолог использует программу «Волна» научно-производственной фирмы «Амалтея» г.Санкт-Петербург.



Программа «Волна» направлена на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального типа дыхания, наиболее оптимального для организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок.

Использование программы «Волна» в дошкольном учреждении позволяет педагогу вести профилактическую работу с детьми по предупреждению возникновения психосоматических и нервно - психических нарушений, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития ребенка.

С дошкольниками работа проводится индивидуально, а с детьми более старшего возраста малыми группами. Освоение навыков саморегуляции с помощью диафрагмального дыхания формирует новое состояние организма, как на физиологическом, так и на психологическом уровне: - уравниваются процессы возбуждения и торможения; - возрастает стрессоустойчивость; - улучшается кровоснабжение головного мозга; - улучшается согласование сердечного и дыхательного ритмов.

«Если бы люди правильно дышали, Тщ болезни стали бы редкостью.» Авиценна

Дышите на здоровье, только правильно!

Для работы учителя - логопеда и дефектолога с детьми, имеющими нарушения речевого развития, в ДОУ приобретен логопедический тренажёр «Дэльфа-142.1», который решает разнообразные логопедические задачи: от коррекции фонематических процессов до развития лексико-грамматической стороны речи – охват детей в 2016-2017 учебном году составил 30 человек; интерактивная логопедическая программа «Игры для Тигры», направленная на развитие просодической стороны речи – охват детей в 2016-2017 учебном году составил 55 детей.

В 2016 – 2017 г.г. было приобретено 6 комплектов LEGO-WEDO перворобот. Проведено обучение воспитателей Зиганшиной Г.А., Саидовой А.Б.. для квалифицированного предоставления услуг по робототехнике.



Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников



осанки.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. В ДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеются оборудованные физкультурные уголки, которые позволяют поддерживать необходимую двигательную активность детей в течение дня. Кроме того, в спортивном зале и в группах имеется нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия и нарушений

На территории двух корпусов оборудована спортивная площадка с полосой препятствия, ямой для прыжков, металлической и деревянной конструкции для двигательной и игровой активности.

С целью оказания квалифицированных медицинских услуг в МАДОУ №69 оборудован медицинский блок, включающий в себя: кабинет медработников, изолятор, процедурный кабинет. В кабинетах имеется современное медицинское оборудование, мебель, проведено лицензирование медицинского блока за счет бюджетных средств.

Основными задачами медицинского обслуживания в МАДОУ ДС №69 являются:

-  контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе (в течение года еженедельно проводится контроль со стороны медперсонала);
-  контроль за качеством питания (ежедневный);
-  ранняя диагностика и профилактика заболеваний воспитанников (проведена вакцинация 85 детей от гриппа);
-  проведение медицинских осмотров детей в Городской детской поликлинике №2 (по Договору) – в течение года все воспитанники детского сада прошли медицинский осмотр специалистами и 270 детей прошли профилактический медицинский осмотр по программе АКДО;
-  оказание доврачебной помощи детям и сотрудникам ДОУ;
-  ведение медицинской статистики.

Медицинское обслуживание и диспансеризация сотрудников осуществляется по договору с Городской смотровой поликлиникой.

Одним из основных показателей качества оздоровительной работы ДОУ, является обеспечение условий для полноценного питания детей в соответствии с нормами. В МАДОУ №69 созданы условия для обеспечения качественным питанием воспитанников. Для этого оборудован пищеблок, складские помещения. МАДОУ использует 10-дневное цикличное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания для детей, разработанное ГУ НИИ терапии СОРАМИ (г. Новосибирск). В 10-дневном цикличном меню представлены рационы зима – весна (1 квартал), весна – лето (2 квартал), лето-осень (3 квартал), осень – зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается медицинскими работниками и шеф-поваром ДОУ.

Особенность его состоит в том, что оно предлагает более двухсот блюд, предназначенных именно для малышей со сбалансированным составом белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов.

Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в учреждении производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, решениям Думы города, постановлениями и распоряжениями Главы города Нижневартовска, договором между родителями (законными представителями) и учреждениями.



В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

МАДОУ №69 полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады).



Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, установлен видеодомофон на пропускном посту. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, регулярно проводятся декады и месячники по правилам дорожного движения.

В здании детского сада функционирует электронная система доступа с 2011 года, с 2012 года – система видеонаблюдения внутри здания и на его территории. Приобретены 3 дополнительные переносные кнопки тревожной сигнализации: одна постоянно находится в кабинете руководителя, вторая – у дежурного администратора. Второй корпус оборудован системой дымоудаления, системой контроля доступа и системой видеонаблюдения.

2.5. Кадровый потенциал

1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
43	25	58	18	42	-	-

средне
специальное, 42



высшее, 58

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
43	14	33	17	40	12	27



по количеству работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник просвещения, и т.п.	Почетный работник образования	Воспитатель года (лауреат)	Прочие
43	-	-	-	4	-	10

Средний возраст педагогов 35-40 лет. В 2016-2017 учебном году повысили квалификационную категорию через курсы повышения квалификации 43 чел. (100%), 6% (2 чел.) педагогов продолжают обучаться в НГПИ.

В ДОУ преобладают педагоги, достигающие высоких результатов в обучении и воспитании детей через ориентацию на уровень личностного развития воспитанников, на их индивидуальные качества; умеющие подбирать материал в соответствии с возможностями каждого ребенка, находить эффективные средства педагогического взаимодействия, способствующие личностному развитию воспитанников.

Представление опыта педагогов в 2016-2017 уч.г.

Муниципальный уровень: - <i>Рудь С.П., воспитатель</i> представила опыт работы по теме: «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность» в форме мастер-класса.	в секции воспитателей ДОУ в рамках РМЦ по направлению «ФГОС ДО» по теме: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- <i>Сергиенко А.Н., воспитатель</i> представила опыт работы по теме: «Детское экспериментирование как способ познания окружающего мира» в форме мастер-класса.	в секции воспитателей ДОУ по направлению «Выявление и поддержка одаренных детей» в рамках РМЦ по теме: «Школа открытий: исследование окружающего мира дошкольниками с признаками детской одаренности» «Выявление и поддержка одаренных детей» 22.11.2016 на базе МАДОУ ДС №38
-<i>Е.Н. Кленичева, заведующий</i> представила опыт работы по теме: «О результатах комплексной межведомственной проверки деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» - итоги проверки в МАДОУ ДС №69 «Светофорчик»	на совещании руководителей образовательных организаций 12.10.2016 года
-<i>Е.Н. Кленичева, заведующий</i>, представила опыт работы по теме: «Реализация модели управления развития ДОО»	На заседании руководителей ДОО в рамках деятельности РМЦ «Развитие кадрового потенциала» 14.04.2016г на базе МАДОУ ДС № 41,
<i>педагог-психолог Геращенко Е.Н.</i>, представила практический опыт работы по теме: «Содействие конструктивному взаимодействию участников образовательного процесса посредством проведения психологических акций»	07.09.2016г- на секционном заседании в рамках августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска, проходившего на базе МАДОУ ДС №69 «Светофорчик»;
<i>Зиганшина Г.А., воспитатель</i> представила опыт работы по теме: «Использование интерактивных игр в работе воспитателя при формировании математических представлений дошкольников»	в секции воспитателей ДОУ в рамках РМЦ по направлению «ФГОС ДО» по теме: «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 21.03.2017г.

Старший воспитатель *Болошева Н.Е.* и педагог-психолог *Геращенко Е.Н.* приняли активное участие в работе пресс-центра регионального этапа «Педагог года -2017», который проходил в г. Нижневартовске.

2.6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Мы привыкли говорить о реформе образования в будущем времени. Тем не менее, на сегодняшний день в России реформа образования не просто продолжается. За последние несколько лет серьёзные, вполне осознанные шаги в данном направлении были либо сделаны, либо в значительной степени подготовлены.

Программа развития образования города Нижневартовска на 2015 -2020 годы, окружная Программа развития дошкольного образования предусматривают значительный рост сети дошкольных учреждений и материального обеспечения.

Значительный рост финансирования образования города за последние годы лишний раз доказывает, что образование является приоритетным для государства, города. Консолидированный бюджет образовательных учреждений города - более трёх миллиардов рублей, поэтому работники нашего дошкольного учреждения понимают логику выполнения взаимных обязательств перед системой образования города Нижневартовска, и, взяв на себя определённые обязательства, в полной мере их выполняют, понимая, что от того как мы будем относиться к своим обязательствам, во многом зависит будущее наших детей.

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков.

Финансовая деятельность учреждения производится на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016год и Соглашений о порядке и условиях предоставления и использования субсидий на 2016год, заключенных с Учредителем, субвенций на реализацию образовательной программы, получаемой с окружного бюджета.

Структура расходов МАДОУ №69 в 2016-2017 году

В текущем периоде поступили субсидии на следующие цели:

На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе: 1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 84,64% 2. Услуги связи – 0,14% 3. Коммунальные услуги – 3,67% 4. Работы, услуги по содержанию имущества и пр. – 2,95% 5. Увеличение стоимости материальных запасов – 3,97% 6. Прочие работы, услуги – 3,85%. 7. Увеличение стоимости основных средств -).78%	87632437,14 рублей
На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту отпуска и обратно работникам и неработающим членам его семьи	1696763,38

Выплаты социального характера работникам учреждений, установленными муниципальными правовыми актами	484002,80
На текущий ремонт в учреждении	200000,00 рублей
Расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанные с выполнением муниципального задания	57000,00 рублей
На реализацию муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы»	66500,00 рублей
На реализацию муниципальной программы «Молодежь Нижневартовска на 2015-2020 годы»	10000,00
Кассовое исполнение составило 100% полученных доходов	

Большое внимание городскими властями уделяется развитию детей-инвалидов. МАДОУ №69 посещают 3 ребенка-инвалида.

Существенным показателем развития системы образования служит показатель затрат на ребенка в ДОУ: сегодня затраты на одного воспитанника детского сада составляют 137775 тысяч рублей в год. Родители ознакомлены с нормативной базой по начислению родительской платы, с перечнем затрат, учитываемых при установлении родительской платы, а так же ознакомлены с порядком по выплате компенсаций части родительской платы. В МАДОУ №69 106 родителей являются получателями льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.

Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов. Повышение заработной платы отдельных категорий работников учреждения осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Переход на новую систему оплаты труда педагогов обеспечил:

- ✚ наличие механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда (эффективность труда);
- ✚ возможность педагогов влиять на уровень собственной заработной платы;
- ✚ возможность материального поощрения творческих педагогов-новаторов;
- ✚ расширения открытости в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда через участие общественности.

С целью удовлетворения выявленного спроса на дополнительные образовательные услуги, реализации неиспользованных возможностей ДОУ и привлечения дополнительных средств для обеспечения и улучшения функционирования ДОУ, были созданы необходимые условия.

В МАДОУ №69 открыты следующие дополнительные услуги:

- ✚ проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях для детей от 4 до 7 лет, посещающих детский сад - 456 рублей;
- ✚ проведение занятий в комнате психологической разгрузки для детей от 1,6 до 3 лет - 712 рублей;
- ✚ проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей для детей от 5 до 7 лет - 448 рублей;
- ✚ проведение занятий по развитию художественных способностей у детей для детей от 3 до 7 лет – 440 рублей;

- ✚ проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей для детей от 5 до 7 лет – 464 рубля;
- ✚ проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей для детей от 4 до 6 лет – 2240 рублей;
- ✚ проведение занятий по обучению детей чтению для детей от 5 до 7 лет – 1536 рублей;
- ✚ проведение занятий по обучению детей в шахматы для детей от 5 до 7 лет – 504 рубля;
- ✚ проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий для детей 5-7 лет – 1024 рубля;
- ✚ организация досуговых мероприятий для детей – по запросу родителей – 2060 рублей.

Доходы в сумме 188805,00 рублей, получаемые от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2016-2017 были потрачены:

- оплата труда – 93492,75 рублей;
- начисления на оплату труда – 25322,31;
- коммунальные услуги – 30000,00 рубля;
- прочие работы – 23319,28 рублей.



3. Заключение.

Уважаемые читатели!

Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №69 устремлен в будущее, полон сил для укрепления и развития нашего детского сада. Мы прошли путь от становления до стабильно развивающегося дошкольного учреждения с репутацией надежного, уверенного в своих силах партнера для родителей, городской общественности. Коллектив детского сада достиг высоких результатов в своей деятельности. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга реализации Программы Развитие МАДОУ №69:

- программные мероприятия коллективом МАДОУ №69 выполняются в полной мере, что позволило достичь:

1. Положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса – индекс здоровья воспитанников составляет 30,1%.

Улучшение материально-технической базы ДОУ за счет приобретения оборудования для сенсорной комнаты, интерактивного оборудования, мебели для игровой деятельности воспитанников. Шкафов для раздевания, кроватей для детей, дидактических игр и игрушек, компьютерного оборудования, развивающего оборудования для воспитанников ДОУ.

2. Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении по заключению экспертной группы муниципального уровня.

3. Выполнение объема оказания муниципальной услуги.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов мониторинга эффективности деятельности в 2016г. и меры по повышению эффективности ДОУ.

По результатам оценки эффективности деятельности за 2016 год ДОО имеет 13 место (49,5 баллов).

Позитивная в целом оценка состояния образовательной работы в МАДОУ не означает отсутствие проблем, нерешенных вопросов в практической деятельности ДОУ. В ходе анализа результатов мониторинга качества образовательной деятельности за 2016-2017 уч.г., были выявлены и проблемы:

1. Для оценивания эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по направлению "Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг" определялись два показателя: "посещаемость воспитанниками образовательной организации (коэффициент посещаемости)" и "выполнение образовательных программ дошкольного образования. Средний показатель заболеваемости в ДОУ (количество дней болезни на одного ребенка) на уровне выше среднегогородского. Администрацией ДОУ проведен анализ посещаемости детей за год.

Пути решения:

1. Продолжать разъяснительную работу с родителями (в том числе и индивидуальную) о необходимости регулярного посещения ДОУ без пропусков.

2. Чаще рассматривать вопросы по анализу заболеваемости, посещаемости, физическому развитию, по адаптации детей на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях в ДОУ.
3. С целью успешной адаптации детей к условиям ДОУ, планируем в 2017-2018 уч.г. открыть работу клуба для родителей «Здоровый малыш» во 2 корпусе.
2. В двух корпусах ДОУ отсутствует свободное помещение для открытия группы кратковременного пребывания, в связи с чем учреждение в мониторинге потеряло 3 бала.

Пути решения: для предоставления альтернативных форм предоставления услуги готовится пакет документов на внесение изменений в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения и пакет документов на открытие платной услуги «Группы вечернего пребывания».

3. Отмечается пассивность педагогов в вопросах участия в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Отмечаются затруднения молодых педагогов в реализации проектной деятельности

Пути решения: содействовать росту педагогического потенциала и творчества, осуществить поддержку конкурсного движения педагогов

4. Охват воспитанников дополнительным образованием составил 316 детей, однако, опрос родительской общественности показал спрос на открытие группы вечернего пребывания.

Пути решения: расширить спектр дополнительных платных услуг и увеличить охват воспитанников дополнительным образованием за счет открытия группы вечернего пребывания.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год:

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2016-2017 учебного года было **аттестовано** 6 педагогов (100% запланированного), из них: на высшую квалификационную категорию – 3 чел. (воспитатель Гизитдинова Н.Ю., учитель-логопед Федяшкина М.М., музыкальный руководитель Ведрова С.Г., воспитатель Сергиенко А.Н., воспитатель Керимова Е.С., музыкальный руководитель – Сокол В.С.) 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория (воспитатели Саидова А.Б., Мамедбекова Г.Ш.), 1- на соответствие занимаемой должности (воспитатель Козловская С.И)

В ДОО разработан план повышения квалификации педагогов через процедуру аттестации на 5 лет, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Во 2 корпусе ДОУ работают педагоги с небольшим опытом работы, либо без опыта. Соответственно, квалификационной категории многие из них не имеют.

В образовательной организации созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою

деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно- пространственную среду групп. Различны формы методического сопровождения педагогов: групповые, фронтальные и индивидуальные. Основной групповой формой методической работы в 2016-2017 уч.г. являлась работа в «Творческих лабораториях». Каждая творческая лаборатория в соответствии со своим направлением работала по разработанному плану, анализировала и прогнозировала свою деятельность с учетом актуальных проблем. В планы работ творческих лабораторий включались вопросы, способствующие повышению уровня теоретической подготовки педагогов, овладению педагогами инновационными технологиями, а также проведение общесадового мероприятия с детьми. Среди фронтальных форм работы повышения квалификации были распространения опыта работы отдельных педагогов, в процессе работы которых обсуждаются актуальные проблемы по теории и практике педагогики, демонстрируются материалы с творческими презентациями педагогов, а также мастер-классы по обучению ИКТ-технологиям. Индивидуально велось методическое сопровождение к процедуре аттестации, показа открытых НОД, подготовке к праздникам с родителями, в *рамках выступлений на городском уровне на ГМО и РМЦ, 5 педагогов представили свой опыт работы на муниципальном уровне.*

В целях организации взаимообмена практическим опытом работы педагогов в условиях реализации Стандарта дошкольного образования , администрация ДОУ заключила устный договор о взаимопосещении занятий педагогами с ДОУ № 79, № 1, т.к. эти сады наиболее близко расположены к учреждению. Нашим учреждением представлено открытое занятие с приглашением педагогов с других детских садов (ДОУ 1, ДОУ 79) и учителей начальных классов.

Деятельность ДОУ была направлена на конструктивно - партнёрское взаимодействие ДОО и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка. В рамках решения данной задачи в МАДОУ родители активно привлекались в образовательный процесс ДОО. Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, продолжил свою работу клуб для родителей *«Бабушкины посиделки»*. В 2016 – 2017 учебном году родительский клуб посещали от 15 до 20 семей в месяц, что составляло от 28 до 38 человек. Клуб посещали все желающие члены семьи. Согласно плану работы данного клуба, были проведены для родителей мероприятия: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», мастер-класс «Делаем сами своими руками», и др.

Родители вместе с детьми 08.05.2017г возложили цветы у «Мемориала погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны», а также приняли участие в шествии Бессмертного полка 09.05.2017г.

С целью воспитания толерантности в детях к людям всех национальностей, был проведен праздник «Дружбы народов» (26.11.). На празднике родители вместе с детьми и воспитателями групп представляли костюмы, танцы и национальное блюдо, а также стихотворение или песню на родном языке.

В 2016-2017 уч.г. открылся клуб для родителей «Речевцветик» (повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста). Во вновь созданном клубе для родителей детей 3-4лет с целью повышения

психологической компетентности родителей «Семицветик» были рассмотрены следующие вопросы:

- ✚ Родители привлекались к созданию развивающей предметно-пространственной среды, а именно: помогали детям в изготовлении поделок, кормушек, рисунков для участия в различных конкурсах, изготавливали своими руками *мирилки* - игрушки, которые способствуют примирению детей.:
- ✚ В рамках реализации годового плана состоялись: **семинар-практикум** для родителей групп *младшего и среднего дошкольного возраста* «Развиваем ребенка вместе» (знакомство родителей с играми и упражнениями на развитие мелкой моторики, психических процессов, развитие
- ✚ Родители помогали создать условия для двигательной активности детей на участках, строя горки, валы для подлезания, фигуры для метания в зимнее время, принимали участие в смотре-конкурсе летних участков (май 2017г).

С целью информирования родителей об освоении детьми Образовательной программы ДОУ, были проведены Дни открытых дверей для родителей, показаны как НОД, так и режимные моменты (гимнастика утренняя, после сна, прием пищи и т.д). С 18.04.2017г по 15.05.2017г. -показ итоговых НОД по усвоению Образовательной Программы.

✚ Для повышения педагогической грамотности родителей в вопросах речевого развития детей, работал логопункт (цель-устранение неправильного звукопроизношения в речи воспитанников) и консультационный пункт. Также продолжила свою работу газета ДОО для родителей «Все обо всем», в которой освещаются вопросы развития и воспитания детей, вопросы безопасности, консультации специалистов. Консультирование родителей проходило также через родительские уголки, оформление стендов, папок-передвижек с рекомендациями профильных специалистов. В соответствии с годовым планом работы, в детском саду проводились мероприятия, направленные на заинтересованность и тесное сотрудничество с родителями. Так, в ДОО были проведены: ярмарка «Дары осени»; проведены выставки: дорожек по профилактике плоскостопия, изготовленных самими родителями, методических пособий и оборудования по ПБ, ПДД, посвященные 9 мая и др., оформлены фотовыставки («Мой город», «Моя мама лучше всех», «Наши защитники Отечества», «Праздник мам», «День Победы»); были организованы выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями: («Новогодняя игрушка», «Мой маршрут до детского сада», «Пасхальная выставка»

Решая эти вопросы, удалось повысить уровень компетентности педагогов в вопросах установления партнерских отношений с родителями и удержать показатель удовлетворенности родителей качеством образовательной работы с детьми -100%. Выражена благодарность родителей за труд педагогов в вопросах развития и воспитания детей в департамент образования, на сайте ДОУ, а также через статьи в газете «Местное время». Однако, необходимо продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс.

- ✚ Целенаправленно работая над сохранением здоровья воспитанников, реализовывались все мероприятия программы «Здоровье». В 2016-2017 уч.г индекс здоровья воспитанников составил 30%. Этот показатель увеличился на 0, 1 % в сравнении с прошлым годом. общая заболеваемость по саду значительно снизилась по сравнению с прошлым годом на 23%. Количество детей с хроническими заболеваниями осталось

на прежнем уровне. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 4 ребенка, детей со II группой здоровья снизился на 4,4%, % детей с III группой остался на прежнем уровне. Детей с IV - V группой здоровья нет.

Мероприятия по выполнению годовой задачи №1 выполнены в полном объеме. Отмечен оптимальный уровень компетентности воспитанников о здоровом образе жизни. Обеспечиваются стабильно высокие показатели по психологическому благополучию (100%). Проводится тесное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровью и воспитания безопасного поведения детей; обеспечено компетентное психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы здоровья. **Однако, имеются и проблемы. К сожалению, результаты профилактических осмотров детей показали, что , повысилось количество детей с нарушением зрения на 4,4 %. Для профилактики нарушения зрения необходимо регулярно выполнять зрительную гимнастику, усилить контроль за освещением в группах во время игр и занятий, за зрительной нагрузкой в течение дня. Необходимо проводить профилактическую работу с родителями о влиянии компьютерных игр не только на зрение ребенка, а и на его осанку и психоэмоциональное состояние. Также отмечается увеличение количества детей с нарушением свода стопы.**

✚ В этом учебном году в группе старшего дошкольного возраста реализовывалась программа «Социокультурные истоки», для этого был закуплен УМК по данной программе, организованы выставки иллюстраций «Богатырская застава», «Рождество», НОД в течение учебного года направленные на развитие личности ребенка, становление в нем нравственно- духовного стержня, на укрепление семьи, на развитие духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, состоялся праздник «Благовест» с приглашением родителей и учителя начальных классов с МБУ «СОШ № 17», открытое занятие на базе ДОУ «Доброе согласие»

Перспектива: внедрить в практику работы всех групп программу «Социокультурные истоки»

✚ Детский сад оказывает *дополнительные образовательные услуги*. Доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях учреждения в 2016-2017 уч.г.- 316детей. Доля воспитанников, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, в 2015г. составляла 207 чел., в 2015-2016уч.г.- 160 чел. В 2016-2017 уч.г. открылись новые дополнительные услуги: комната психологической разгрузки для детей раннего возраста, «Lego-Wedo», «Лыжная подготовка», «Фитбол-мяч», «Грамотейка»

В предстоящем учебном году необходимо увеличить охват воспитанников, пользующихся дополнительными платными услугами, а также расширить спектр оказываемых платных дополнительных услуг за счет групп вечернего пребывания.

✚ В рамках решения годовой задачи по улучшению речи дошкольников через развитие артикуляционной моторики и фонематических процессов, были проведены следующие мероприятия по обучению педагогов качественному проведению артикуляционной гимнастики в различных формах во всех возрастных группах

дошкольного возраста на семинаре-практикуме, рассмотрен вопрос по развитию фонематических процессов с использованием дидактических материалов, разработанных и представленных педагогами ДОУ, представлен опыт работы отдельных педагогов в виде открытых занятий по развитию речи, обогащена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по развитию речи. Однако, в последние годы возросло и продолжает расти число детей с нарушениями речи и, в частности, с тяжелыми нарушениями речи. При отсутствии своевременной помощи со стороны педагогов, медиков и родителей, нарушения устной речи впоследствии вызовут массу других проблем, в том числе и неуспеваемость в школе. К возникновению речевой патологии могут привести различные неблагоприятные воздействия в период внутриутробного развития плода, в процессе родов и в первые годы жизни ребенка. Не последнюю роль играют и социальные причины, а именно отсутствие адекватных условий для развития речи малыша. В условиях гиперопеки речевая функция часто остается невостребованной, так как родители понимают ребенка без слов и предупреждают все его желания. Крайне вредно пребывание ребенка в избыточной информационной речевой среде, когда малыш слышит речь взрослых общающихся между собой, радио, телевидение и привыкает не вслушиваться в речь и не придавать значение слову. В таком случае ребенок может произносить длинные бессмысленные псевдофразы, имитируя речь, а развитие истинной речи будет задерживаться. В неблагополучных семьях, где у взрослых нет ни времени, ни желания общаться с детьми, речевое развитие малышей также задерживается. К сожалению, не все родители, чьи дети посещали в ДОУ логопункт, выполняли рекомендации учителя-логопеда, а именно не должным образом, бессистемно выполняли артикуляционную гимнастику с детьми, многие не получали должного лечения у невропатолога.

Поэтому считаем, что необходимо продолжить грамотно выстроенную работу участников медико-педагогической коррекционной работы для того, чтобы дети смогли достигнуть нормального уровня речевого развития.

На решение всех данных проблем будут направлены годовые задачи дошкольной организации:

Задачи:	Ожидаемый результат
1. Повысить уровень звуковой культуры речи на 10%. Данная задача будет реализовываться через следующие мероприятия: -проведение мастер-класса для педагогов по правильному выполнению артикуляционной гимнастики; -качественное проведение артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики во всех возрастных группах; -пополнение медиаконпки педагогов по	-улучшится артикуляционная моторика и звукопроизношение детей, в целом- речь дошкольников на 10% -уменьшится кол-во детей с нарушением речи -повысится педагогическая компетентность воспитателей в речевом развитии детей - повысится педагогическая грамотность родителей в вопросах

развитию артикуляционной моторики; -проведение практикума для родителей «Игры, способствующие развитию речи детей»; -создание электронного каталога для родителей «Упражнения для развития речи детей»; -работу клуба для родителей «Речецветик».	речевого развития детей
2. сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. Данная задача будет реализовываться через следующие <i>мероприятия</i>: - оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей детей, в том числе по профилактике нарушений свода стопы и нарушений зрения. - расширение спектра кружков и секций спортивной направленности, в том числе посредством сетевого взаимодействия со спорткомплексом «Магистральный»; - работу клуба для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста «Будь здоров, малыш» - проведение информационной кампании по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом	-сохранение количества детей без нарушений свода стопы и нарушений зрения. - увеличение индекса здоровья до 30,5%; - уменьшение процента общей заболеваемости в случаях на 1 ребенка на 0, 2 %; - создание благоприятных условий адаптации ребенка к условиям ДОУ, увеличение доли детей с легкой степенью адаптации до 90 % (в период адаптации 78% л.с., 22% ср.с.). -сохранение контингента воспитанников, ни разу не болевших - 97 детей -Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг в области «Здоровье» (не менее 98%) -увеличение охвата воспитанников, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности на 10 человек
3 Повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах реализации проектного метода обучения Данная задача будет реализована через: -обучение педагогов проектным технологиям (краткосрочным, долгосрочным) в различных формах (консультирование, методическая учеба, представление опыта работы педагогов Дмитриевой С.А., Мустаевой Ю.Ч.,Кисельниковой И.Г). -внедрение проектов различной тематики в практику работы всех групп;	-повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах реализации проектного метода обучения на 50% - участие 15 педагогов в городском Фестивале «Страна Почемучек» -повышение уровня познавательного развития детей на 10%

Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик»

социокультурном опыте" Данная задача будет реализована через: -создание условий в группах для реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте"; -проведение совместных мероприятий с родителями согласно программы; -участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней («За нравственный подвиг учителя», «Весенний вернисаж» и т.д)	социокультурном опыте"; -реализация в полном объеме задач, поставленных программой Воспитание на социокультурном опыте"
5. расширить спектр дополнительных платных услуг и увеличить охват воспитанников дополнительным образованием.	открытие 1 группы вечернего пребывания -открытие новой услуги: «В Новый мир искусства»

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается МАДОУ №69, привлечь внимание широкой общественности города к решению проблем образования, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных изменений в образовательной деятельности детского сада. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада.

Предложения и замечания просим направлять по адресу:

628621, ул. Молодежная 12 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.
 Телефоны: 21-06-50, 21-09-64; тел./факс (3466) 21-06-12.
 628621, ул. Осенняя 56, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

Заведующий
 МАДОУ ДС №69



Елена Николаевна
 Кленичева

Приложение 1
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2016-2017 учебный год»

Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№2371 от «03» ноября 2015 года

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

**муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
города Нижневартовска детскому саду № 69 «Светофорчик»
(МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя, и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1038601250566

Идентификационный номер налогоплательщика 8603092888

Серия 86 ЛО1 № 0001598

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от "03" ноября 2015 г.
№ 2371

Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
наименование лицензирующего органа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 69 «Светофорчик»
(МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»)

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)
628621, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Нижневартовск, улица Молодёжная, 12а

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя
628621, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Нижневартовск, улица Молодёжная, 12а

628621, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Нижневартовск, улица Осенняя, 5б

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	2
1.	Дошкольное образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « » 20__ года №

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(приказ/распоряжение)

от «03» ноября 2015 года № 30-ОД-2743

Руководитель Службы
(должность уполномоченного лица)

(подпись
уполномоченного лица)

Яницкая С. И.

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
уполномоченного лица)

М.П.
Серия 86П01

№ 0006002

Изготовлено по заказу Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Формы и функции органов управления МАДОУ ДС №69



Приложение № 3
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2016-2017 учебный год»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 69 «СВЕТОФОРЧИК»

628600 Российская Федерация, Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
г.Нижневартовск, ул.Молодежная 12 «а»

Телефоны: 21-06-50; 21-09-64
Тел./факс (3466) 21-06-12
mbdoydskv69@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 19.08.2016

№ 353

Об утверждении тарифов на услуги,
предоставляемые муниципальным
автономным дошкольным образовательным
учреждением города Нижневартовска
детским садом №69 «Светофорчик»

На основании Положения от 03.02.2014 года №157 «Об утверждении Положения о формировании, рассмотрении и установлении тарифов на услуги и работы предоставляемые и выполняемые муниципальными автономными учреждениями и муниципальными предприятиями города Нижневартовска»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить тарифы на дополнительные платные услуги, предоставляемые МАДОУ согласно приложению 1.
2. Возложить обязанности на заместителя заведующего по ВМР Серпиченко И.А. по организации дополнительных платных услуг.
3. Главному бухгалтеру Фабер И.Н. вести табель учета рабочего времени работников осуществляющих дополнительные платные услуги; производить начисление родительской платы за дополнительные платные услуги, согласно утвержденным тарифов.
4. Бухгалтеру по начислению заработной платы Канцлер О.М. производить начисление заработной платы согласно калькуляции, штатного расписания, табеля учета рабочего времени.
5. Заместителю заведующего по ВМР обеспечить размещение информации об утвержденных тарифах и организации дополнительных платных услуг в информационно-коммуникационной сети - на сайте учреждения.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

подпись

Е.Н.Кленичева

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
директор департамента образования
администрации город

О.П.Козлова

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №69 «Светофорчик»

Е.Н.Кленичева

ТАРИФЫ

на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 69 «Светофорчик» сверх основной образовательной деятельности

№ п/п	Наименование услуг	Количество часов в месяц	Цена 1 занятия (руб)
1	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях	4	57
2	Проведение занятий в комнате психологической разгрузки	4	89
3	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	4	56
4	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	4	55
5	проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	4	58
6	проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей	4	280
7	проведение занятий по обучению детей чтению;	4	192
8	проведение занятий по обучению детей игре в шахматы;	4	63
9	проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий	4	128
10	организация досуговых мероприятий для детей	1	2060

