

ВСЁ ДЕЛО В ДЕТЯХ



Тема номера: *Мамины заботы*



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ЖЕЛЕЗНО ДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

**Внимание! Поезд мгновенно остановить
нельзя!!!**

Поэтому:

1. Никогда не переходите и не перебегайте через железнодорожные пути, если видите приближающийся поезд. Сэкономите минуту – потеряете жизнь!
2. Переходить железнодорожные пути можно только в установленных местах.
3. В ожидании поезда, находясь на платформе, не устраивайте игр и развлечений с выходом на железнодорожный путь!
4. Входить в вагон и выходить из вагона можно только при полной остановке поезда, на ту сторону, где имеется посадочная платформа. Выходя из вагона на междупутье, вы рискуете попасть под проходящий по соседнему пути поезд.
5. Не запрыгивайте на подножки вагонов – это не геройство!
6. Не подлезайте под вагоны стоящего состава. Поезд в любой момент может тронуться!

Уважаемые взрослые!

Соблюдайте сами и учите детей правилам безопасности на железнодорожном транспорте!

Не оставляйте детей одних и не позволяйте им играть вблизи железнодорожных путей!

Помните, это опасно для их жизни!

Не проходите равнодушно мимо шалостей детей вблизи железной дороги. **Это не место для игр!**



Ответственный выбор (ищем школу)



Каждый год задолго до первого сентября армия родителей начинает ломать голову, решая проблему выбора школы для ребёнка. Это раньше всё было легко и просто – твоя школа, сынок, та, которая ближе к дому. А теперь все по-другому? Конечно, сложно, да и неправильно выбирать школу, исходя из критериев «хорошая» или «плохая». Вечный и вряд ли когда-нибудь разрешимый вопрос: какая

школа лучше – та, где изучают три иностранных языка и преподают в первом классе этику и философию? Или та, где просто и бесхитростно научат вашего ребёнка уверенно читать, грамотно писать, и где ему будет хорошо и уютно?

Советы родителям будущих первоклассников:

1. Поговорите с учительницей. Она должна стать "второй мамой", создать комфортную для учебы среду.
2. Поговорите с родителями, поджидающими детей около школы, что они думают об этом учебном заведении; расспросите самих детей.
3. Школа должна быть рядом с домом.
4. Зайдите на сайт школы и внимательно его изучите.
5. Новое школьное здание необязательно означает хорошую школу.
6. Выбирая школу для гиперактивного или, наоборот, медлительного ребенка, нужно прежде всего выбрать учительницу. Она должна быть спокойной и уравновешенной.
7. Больного ребенка лучше не отдавать в гимназию или языковую школу: процесс приготовления уроков превратится в каторгу.
8. Уточните, есть ли в школе «продлёнка». Следует помнить, что «продлёнка» – это очень важный элемент в воспитании школьников. Всё дополнительное развитие выносится на это время.



Профилактика гриппа и ОРВИ



По статистике, дети болеют гриппом в 5 раз чаще, чем взрослые. Детский иммунитет еще незрелый, поэтому более восприимчив к вирусам. Кроме того, болезнь нередко протекает тяжело. Есть высокий риск развития осложнений со стороны бронхов и легких.

Если ребенок ходит в детский сад, риск заболеть гриппом и другими ОРВИ у него повышается в разы. Ведь детский коллектив – это своеобразная микробная среда, которая постоянно обновляется. Поэтому нужна профилактика гриппа чтобы избежать распространения заболевания.

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

Ребенку нужно чаще гулять на свежем воздухе. Его комната должна содержаться в чистоте. Обеспечьте в комнате доступ прохладного свежего воздуха влажностью не менее 40-60%. С ранних лет научите его соблюдать правила личной гигиены.

Педиатры советуют родителям закаливать малыша. По крайней мере, он не должен расти в тепличных условиях: пусть бегает босиком и общается со своими сверстниками. Это тренирует его иммунную систему. Не кутайте дошкольника. Ведь дети всегда активные. Если они одеты слишком тепло, что рискуют вспотеть и простудиться. Выбирайте обувь и одежду по сезону. В сезон гриппа желательно менять и стирать одежду ребенка каждый день.

После прихода с улицы в сезон простуд можно промывать носоглотку малыша 0,85-1% раствором поваренной соли, смазывать носовые ходы оксолиновой мазью. Возможно, ваш педиатр порекомендует ребенку принимать какие-либо витамины.

Родителям стоит каждый вечер внимательно следить за поведением и здоровьем ребенка, вечером и утром измерять температуру. Если он стал вялым и капризным, начал покашливать или у него появились другие возможные симптомы гриппа или ОРВИ, лучше в этот день не отводить его в садик.

Будьте здоровы!



Уважаемые родители!

Если Вас что-то смущает в речевом развитии вашего малыша, лучше сразу проконсультироваться со специалистами. Не ждите, что «само все пройдет».

Помните, чем раньше Вы выявите проблему, тем быстрее она может быть решена. Любящие и заботливые родители всегда обратят внимание на любые мелочи, которые могут привести к серьезным проблемам в речевом развитии их ребенка.

10 самых распространенных причин нарушений речи у детей:

- Негативные факторы во время беременности и родов;
- «Педагогическая запущенность» - ребенок по разным причинам не получает достаточного внимания к себе. Здесь речь идет не только об отсутствии регулярных занятий с ребенком, но в первую очередь об общении с ребенком в целом;
- Перинатальная энцефалопатия (ПЭП) – один из самых распространенных диагнозов. Это понятие объединяет различные по происхождению поражения головного мозга до, во время или после родов. Этот диагноз не означает неполноценность ребенка, однако за развитием, и в том числе речевым, такого малыша необходимо тщательное наблюдение.
- Частые болезни, травмы головы до 3 лет;
- Наследственные факторы;
- Снижение физиологического слуха;
- Анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата;
- Сосание пальца;
- Недостатки речевого окружения ребенка. Так как речь развивается по подражанию, то некоторые речевые нарушения (заикание, нечеткость произношения, нарушение темпа речи) могут иметь в своей основе «некачественный образец» речи окружающих малыша взрослых;
- Речевые нарушения часто могут возникать при различных психических травмах: испуг, переживания в связи с разлукой с близкими людьми, длительная психотравмирующая ситуация в семье и т.д. Это задерживает развитие речи, а в ряде случаев, особенно при острых психических травмах, вызывает у ребенка психогенные речевые расстройства: полный отказ от речевого общения, невротическое заикание.

С информацией МАДОУ ДС №69 «Светофорчик», Вы можете ознакомиться на сайте

детского сада detsad-69-nv.ucoz.ru

РЕДКОЛЛЕГИЯ: ГЕРАЩЕНКОВА Е.Н.