

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА ФОРУМА
«Педагоги России: инновации в образовании»
 23 августа 2018 г. город Нижневартовск

ФИО: _____ ДОЛЖНОСТЬ: _____ ОРГАНИЗАЦИЯ _____ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: _____

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА ФОРУМА ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Для получения диплома необходимо получение не менее 4 отметок о прохождении образовательных блоков. За прохождение пленарного заседания ставится 1 отметка.

10.00-12.00		10.00 – 12.00		СИНИЙ ЗАЛ 12.30 – 15.00		ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ 12.30 – 15.00	
ЦЕНТРАЛЬНАЯ СЕССИЯ «ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО»		СЕКЦИЯ ЧАСТНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ И ШКОЛ РАЗВИТИЯ		СЕКЦИЯ «Методики и практики для ДОУ»		«Методики и практики для ДОУ»	
9.40 9.50	Техническое открытие форума. Инструктаж о системе активации номерных дипломов участников форума.	10.00 11.00	Семинар «Проектная модель платных услуг в образовании» Задачи семинара: Научить участников формировать интересный продукт для потребителя; Научить управленцев видеть потребности всех потребителей продукта «платная образовательная услуга» (и родителей, и учеников); Научить педагогов различать потребительские запросы родителей и учеников и отвечать на эти различные запросы; Научить руководителей образовательных организаций управлять продажами продукта «платная образовательная услуга»; Дать участникам семинара простой готовый инструмент бизнес-подхода к управлению продуктом «платная образовательная услуга» (модель).	12.30 13.10	«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО на примере программ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» И «ОТКРЫТИЯ» 1. Развивающая Предметно-Пространственная среда – как совокупность условий влияющих на развитие ребенка в ДОО. 2. Выстраивание Предметно-Пространственной среды в ДОО. 3. Трансформируемость Предметно-Пространственной среды в ДОО. Докладчик: Дорофеева Эльфия Минимулловна, Президент Ассоциации развития качества дошкольного образования, генеральный директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	12.30 13.10	«Хоббитека детям» - познавательная среда для общения с ребёнком» Обзор детской литературы издательства «Хоббитека» Особенности образовательного подхода, реализуемого в книгах издательства Примеры решения некоторых проблем, возникающих по мере взросления ребенка (коммуникативные навыки, когнитивная функция) с использованием литературы издательства «Хоббитека» . Докладчик: Киричек Елена Александровна, заведующая редакцией детской литературы ИД «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», ООО «Хоббитека»; канд. физ. мат. наук, член Союза российских писателей
9.50 10.05	Официальное открытие форума. Приветственный доклад директора форума «Педагоги России: инновации в образовании» и социальной сети ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН Вероники Валерьевны Пиджаковой «Вызовы современности в подходе к дошкольному образованию: три кита – здоровье, интерес, фантазия».	Место для отметки:		Место для отметки:		Место для отметки:	
10.05 10.10	Приветствие генерального партнера форума – химического завода «Луч»: «Творчество как основная компетенция человека будущего». Докладчик: Платонова Наталья Николаевна – методист завода «Луч»					13.20 14.00	
10.10 10.20	Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» и соавтора проекта «Звезды дошкольного образования» компании «Мозаика-Синтез». Спикер: Дорофеева Эльфия Минимулловна, Президент Ассоциации развития качества дошкольного образования, генеральный директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	11.00 11.30	Инженерное мышление: игротека разума. Демонстрация возможностей игротеки на примере игры «Волшебная дорожка». Докладчик: Калита Диана Сергеевна, автор игротеки ТРИЗ, руководитель тьюторского центра «Новые кадры»	13.20 14.00	«Инновационная Технология к Программе «От Рождения до школы». 1. Вариативная часть Программы «От Рождения до школы»: «От Рождения до школы – Новые возможности». 2. Новинки УМК к Программе «От Рождения до школы». 3. Система обучения и методической поддержки к Программе «От Рождения до школы». Докладчик: Дорофеева Эльфия Минимулловна, Президент Ассоциации развития качества дошкольного образования, генеральный директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	«Роль мотивационного компонента на этапе предшкольной подготовки средствами пособий издательства «ВАКО»» - Общие вопросы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении с точки зрения удовлетворения потребностей ребенка; - Основные типы, методы и приёмы мотивации, а также факторы, влияющие на формирование мотивации у дошкольников; - Основные этапы, принципы, правила и критерии успешной мотивации при организации учебно-познавательной деятельности; - Самомотивация – важнейший инструмент саморазвития ребенка. Докладчик: Глушкова Юлия Вячеславовна, координатор проектов по дошкольной и развивающей литературе издательства «ВАКО»	
10.20 10.30	Приветственный доклад Департамента образования и молодежной политики ХМАО-ЮГРЫ «Лучшие практики дошкольного образования».	Место для отметки:		Место для отметки:		Место для отметки:	
10.30 10.50	Человек будущего в мире иностранных языков. Естественное погружение дошкольников в языковую среду в любом детском саду силами неанглоязычного воспитателя. Как это возможно? Попробуем! Докладчик: Сорокина Наталья Дмитриевна, автор 12 программ по обучению английскому, обладатель международных сертификатов для преподавателей ТКТ и CEELT					14.10 15.00	
10.50- 11.00	Интерактивная песочница iSandBOX как современный ресурс для образовательной, развивающей и коррекционной работы в ДОУ. Докладчик: Кондратьева Наталья Викторовна, менеджер регионального развития компании «Универсальные терминалы системы», Россия, г.Томск	11.30 12.00	Реализация программы «Английские физминутки в частном детском саду: уникальное торговое предложение для родителя».	Место для отметки:		Формирование классификационных навыков на основе анализа признаков объектов с использованием инструментов ТРИЗ в кон-	

11.00 11.15	Решение нестандартных задач. Матрица выхода из любой нестандартной жизненной ситуации через применение системы вариативности функций и преобразования признаков. Докладчик: Калита Диана Сергеевна, автор игротеки ТРИЗ, руководитель тьюторского центра «Новые кадры».	Почему дошкольника может и должен учить иностранному языку только воспитатель? Как это реализовать, если воспитатель не является учителем иностранного языка? Докладчик: Сорокина Наталья Дмитриевна, автор 12 программ по обучению английскому, обладатель международных сертификатов для преподавателей ТКТ и CEELT Место для отметки:	14.10 15.00 Мастер-класс «Пластилиновая сказка». - Нетрадиционные технологии творчества дошкольников - Сочетание творческих технологий в одной поделке - Сочетание педагогических и творческих технологий в коррекционной работе Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, представитель компании «Луч» Место для отметки:		тексте ФГОС ДО» Общая характеристика познавательной деятельности. 3. Формирование навыков классификации, познания признаков объектов, сравнения объектов по признакам. 4. Методы активизации творческого воображения у дошкольников Докладчик: Калита Диана Сергеевна, автор игротеки ТРИЗ, руководитель тьюторского центра «Новые кадры» Место для отметки:	
11.15 11.25	Комплектование детских учреждений текстильными изделиями с учетом последних требований СанПиН Роспотребнадзора.2.Обработка и дезинфекция детских учреждений средствами серии"Ника", разрешенных для использования в детских садах Докладчик: Елизарьева Людмила Леонидовна , ведущий специалист компании «Текстайл					
11.25 11.30	Канцелярские товары для детей дошкольного возраста в категориях: рисование и товары для творчества Докладчик: Представитель по Уралу и Поволжью Компании «МАПЕД РУС» Хроленко Светлана Сергеевна					
11.30 11.40	Реализация требований ФГОС по дошкольному образованию с пособиями издательства «Вако». Докладчик: Фролова Наталья Николаевна, методист издательства «Вако».					
11.40 12.10	« Организация художественно-творческой деятельности в ДОУ» -всестороннее развитие детей через художественное творчество; - возрастной принцип, используемый при разработке товаров для детского творчества; - традиционные и современные материалы для обучения творческой деятельности; - использование традиционных и нетрадиционных творческих техник в процессе обучения детей дошкольного возраста. Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, специалист компании «Луч»					
Место для отметки						
12.10 - 12.40 ПЕРЕРЫВ						
12.40 14.10	Семинар « Игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в аспекте ФГОС». -Технология «Сказочные лабиринты игры» в структуре современных образовательных технологий -Принципы технологии «Сказочные лабиринты игры» Универсальные, предметные и конструктивные средства технологии -Соответствие технологии ФГОС дошкольного образования Примеры использования технологии в практике рабо-					

БЕЛЫЙ ЗАЛ	
ЗАКРЫТАЯ СЕКЦИЯ ТОЛЬКО ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
12.30 13.30	"Механизм получения средств из фонда президентских грантов" 1. Кто получает средства Фонда президентских грантов. 2. Как и когда заполняется заявка на грантовое финансирование. 3. На какие проекты можно получить финансирование. 4. Как составлять бюджет проекта и как за этот бюджет отчитываться. 5. Анализ типовых ошибок при подаче заявок на конкурс президентских грантов. Будут рассмотрены проекты в сфере образования и просвещения, поддержки молодежных сообществ, проекты развития волонтерства и добровольчества, сопровождения талантливых детей и патриотического воспитания (всего в Грантовом финансировании более 40 направлений). Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России».
14.00 15.00	Реализация концепции тьюторских центров «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в аспекте ФГОС». Докладчик: Воскобович Вячеслав Вадимович, автор технологии «Сказочные лабиринты игры», генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», Санкт-Петербург.

	ты педагогов ДОО Докладчик: Воскобович Вячеслав Вадимович, автор технологии «Сказочные лабиринты игры», генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», Санкт-Петербург.
14.10 15.00	АВА-терапия: ПРИКЛАДНОЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (APPLIED BEHAVIORAL ANALYSIS) - определение аутизма; - источники поведения; - принципы поведения; - компоненты АВА; - подкрепления и подсказки; - инструменты коммуникации; - расписание как упорядочивание жизни аутиста; - банк данных АВА; - составление технологической карты и индивидуального плана занятий; - отработка модуля: «задача + упражнение + система измерения». Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор форума «Педагоги России: инновации в образовании»