

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 69
«СВЕТОФОРЧИК»

Программа летнего отдыха «БРИЗ»

г. Нижневартовск, 2016г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Краткая характеристика участников программы.....	7
III.	Педагогическая идея программы.....	8
IV.	Целевой блок программы.....	9
V.	Критерии и способы оценки качества реализации программы...	11
VI.	Содержание и средства реализации программы.....	12
VII.	Кадровое обеспечение программы.....	19
VIII.	Информационно-методическое обеспечение программы.	22
	Система анализа реализации программы.	
IX.	Материально-техническое обеспечение программы.....	23
	Список литературы.....	24
	Приложения.....	28

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Летний отдых детей выполняет очень важную миссию по социально-нравственному воспитанию детей, которое включает в себя обязательное воспитание привычки к здоровому образу жизни, через досуговые мероприятия.

Летний отдых детей – это время, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для формирования свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Летний отдых дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Программа летнего отдыха «БРИЗ» является программой досуговой направленности.

Летний отдых программы рассчитан на пребывание 30 детей за смену в возрасте от 6 до 8 лет.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации и осуществлению воспитательной деятельности в области дополнительного образования, профилактической работы, здоровьесберегающей деятельности, определяющих меры по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Актуальность создания данной программы заключается в отдалённости старой части города, отсутствии в населённом пункте досуговых центров, благоприятно влияющих на развитие личности ребёнка, где дети с интересом и пользой для здоровья могут проводить своё свободное время.

Новизна программа «Бриз» состоит в том, что она решает задачи полноценного отдыха детей, их всестороннего развития, воспитания нравственно – патриотических качеств, которое будет осуществляться в тесном сотрудничестве с городским музеем истории русского быта, со школьным музеем «Боевой славы» и созданным и функционирующим в МАДОУ мини – музеем «Горенка». А так же способствует развитию у детей толерантности к людям независимо от социального происхождения, национальной принадлежности, путем реализации « Патриотического блока».

Понятийный аппарат программы состоит в педагогической идеи названия «БРИЗ» - Б-бодро, Р-радостно И З-задорно, лето проведём бесспорно! Программа несёт досуговое направление, которое раскрывает ряд принципов: активности, деятельности, коллективности, личностного подхода, поощрения, системного подхода, комплексного подхода, открытости; и понятий: развлечение, праздник, отдых, самообразование, творчество, общение.

В настоящее время в нашей стране произошли коренные изменения в обществе и, как подчеркивают многие ученые, повысился интерес людей к национальным особенностям своей страны, народа, нации; к корням культуры, традициям обрядам, древним преданиям и поверьям.

Только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.

Задачи современного человека – сохранить и использовать тот опыт, который был накоплен предыдущими поколениями. А это возможно осуществить через досуговые мероприятия, которые проводятся через разнообразные формы включая в себя: развлечения, праздники, викторины, КВНы, Поле чудес, экскурсии, походы и т.д.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. О важности того, чтобы ребёнок с раннего детства приобщался к

культуре своего народа написано много, так как обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за эту землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, искусство, историю предков. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы гражданско-патриотической направленности и воспитания здорового физически крепкого ребенка, развития в нем творческих способностей.



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

При организации досугового процесса учитываются следующие принципы:

- **принцип активности** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- **принцип деятельности** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с детьми значимой деятельностью;
- **принцип коллективности** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;
- **принцип личностного подхода:** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников площадки (лагеря) (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- **принцип поощрения:** создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- **принцип системного подхода:** взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования);
- **принцип комплексного подхода:** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;
- **принцип открытости:** информирование о деятельности летнего отдыха (в том числе родителей, воспитанников) через проведение совместных родительских капустников, материалов стендового уголка «Здравствуй - лето, солнышко, Дружба!», раздел «Летнего лагеря» сайта ДООУ.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Одной из главных целей летнего отдыха программы «БРИЗ» является создание особого воспитательного пространства, в котором организовано включение детей в свободную, творческую деятельность, в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. В целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка.

Социально-нравственное воспитание дошкольника очень важно на современном этапе развития общества. В основе его лежит воспитание потребности в здоровом образе жизни, введение в мир социальной действительности, воспитание патриота-гражданина. Воспитывая чувства, ребёнок учится соотносить собственные желания с интересами других. Патриота в ребёнке воспитывает вся жизнь, начиная с детского сада и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Поэтому немаловажно создание условий для социально-нравственного воспитания. В соответствии с этим неизмеримо возрастает роль и ответственность педагога, ведущего работу в данном направлении.

Летний отдых данной программы рассчитан на пребывание 30 детей за смену в возрасте от 6 до 8 лет. Дети данного возраста характеризуются как подвижные, любознательные, поэтому они с интересом включаются как в свободную, творческую деятельность, так и в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. А в целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т. е. их полноценный отдых. Дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей).

III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную полезных увлечений и занятий, возможности научиться новому, с пользой провести свободное время – именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский летний отдых.

Суть программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, через приобщение к русскому народному творчеству и творчеству других народов; через использование здоровьесберегающих технологий, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами, творить добро.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать свое место в окружающем мире и важность умения позитивно (дружески) общаться со сверстниками и взрослыми. Это подводит ребёнка к познанию своих возможностей, научит позитивно действовать для решения тех или иных проблем.

Это должно способствовать выработке чувств собственного достоинства и уважения, как к близким, так и к окружающим ребёнка людям; выработке навыков общения, развитию эмоциональной сферы, преодолению скованности, эгоистических установок, формированию чувства ответственности за себя и за других.



IV. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ДОО ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель программы:

организация активного отдыха, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья; воспитание потребности здорового образа жизни.
- 2.Формирование навыков разумного поведения в разных жизненных ситуациях; негативного отношения к насилию и агрессии и их проявлению в любой форме, уважения и признания к себе, к другим людям, и их культуре.
- 3.Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.
- 4.Расширять кругозор детей.
5. Воспитание гуманной, социально активной личности, способной принимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
7. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей и их полноценный отдых.
8. Удовлетворение запросов родителей по вопросам организации отдыха детей в летний период.

Предполагаемые результаты программы.

При успешном прохождении этапов реализации программы мы ожидаем следующих результатов:

- Формирование свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, законам РФ, государственной символике, старшему поколению, природе.
- Укрепление здоровья детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные, игровые и оздоровительные мероприятия.
- Развитие коммуникативных навыков, практических умений и самостоятельности детей.
- Развитие креативности мышления детей.
- Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации.



V. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде, сделать там отметку (запись) может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

белый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА.

Модель летнего отдыха детей имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- Ⓢ **Временный характер детского объединения.**
- Ⓢ **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной досуговой деятельностью делают пребывание на летней площадке очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». Летний досуговый отдых предлагается самый разнообразный спектр праздников, развлечений.
- Ⓢ **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.
- Ⓢ **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- Ⓢ **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- Ⓢ **Здоровьесберегающие технологии**

РЕЖИМ ДНЯ

- Ⓢ 8.00 – 8.30 - сбор детей, зарядка.
- Ⓢ 8.30 – 9.00 - завтрак
- Ⓢ 09.00 – 11.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
- Ⓢ 11.00 -12.30 - оздоровительные процедуры.
- Ⓢ 12.30 – 13.00 - обед.
- Ⓢ 13.00 – 15.00 - свободное время (досуги).

Летний досуговый отдых детей программы «БРИЗ» работает по следующим блокам:



Блок I. Социально-нравственный блок

Цель: организация содержательной свободной, досуговой, творческой деятельности детей, формирующей чувства собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации свободной и досуговой деятельности.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для социально-нравственного, духовного патриотического общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его на летнем отдыхе.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение, праздник** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, музеев, спортивные соревнования, представления, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры, викторины, чтение книг и их обсуждение.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники площадки посещают мини-музей ДОО.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности лагеря строится на принципах:

- добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативного проведения времени;
- свободного времени;
- совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Блок II. Спортивно-оздоровительный блок.

Осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня:

Физкультурно-оздоровительные:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дозированная ходьба (во время пеших прогулок экскурсий);
- подвижные игры;
- спортивные праздники развлечения;

Закаливающие:

- прогулки на свежем воздухе;
- хождение босиком;
- утренний прием детей на свежем воздухе;
- умывание холодной водой;
- полоскание рта водой;
- солнечные и световоздушные ванны.

Профилактические:

- витаминотерапия (сок или фрукты) в питании детей ежедневно;
- кислородный коктейль.

Вся работа летнего отдыха направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Досуговая деятельность: спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Большое место уделяется пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся обучающие развлечения «Оказание первой доврачебной помощи», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Живые витамины». «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты совместно с детьми. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.

Используются природные факторы: воздух, солнце и вода. Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ⓢ ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- Ⓢ ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Ⓢ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания на летнем отдыхе)
- Ⓢ организация здорового питания детей;
- Ⓢ организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник «Юные олимпийцы -2016!», спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие, быстрые», соревнование по квадрату; «С нами в круг вставай!» (народные игры);
- Ⓢ подвижные игры со спортивными элементами.

Блок III. Профилактический блок.

Виды профилактических работ

➤ Профилактическая работа по противопожарной безопасности

- Ⓢ Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Ⓢ Создание отрядных уголков безопасности.
- Ⓢ Викторина «Пожарный – герой, с огнём ведёт бой!»

➤ Профилактическая работа по правилам дорожного движения

- Ⓢ Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию.
- Ⓢ «Жезл». Познавательная игра по правилам дорожного движения.
- Ⓢ Беседа «Дорожная азбука»
- Ⓢ Создание отрядных уголков безопасности.
- Ⓢ Игра – знакомство с правилами поведения в лесу «Ты перед сказкою стоишь...».
- Ⓢ Занятие «Перекрёсток!» (Нерегулируемые пешеходные места, виды перекрёстков)

Блок IV. Художественно – творческий блок осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Внимание - ребёнок в машине!», «Наша Дружба», « Сказочное лето – это ...», « Обо всем на свете», «Моя страна Дружба!», «Любимый город»;
- конкурсные программы (по плану);
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- игровые творческие развлекательные программы («Островок знакомств», «Загадай-ка», «Знатоки», «Венок дружбы», «Умники и умницы!», «Солнце, воздух и вода!», «Поле чудес», «Костёр дружбы»);
- концерты («Мы – таланты: волшебники, певцы, и музыканты»);
- творческие игры («Чародей из сказки»);
- праздники («День защиты детей», День открытия группы летнего отдыха «БРИЗ», «День независимости России», Закрытие летней смены);
- выставки рисунков отчетов «Хоровод Дружбы»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей.

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Венок Дружбы» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Блок V. Патриотический.

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы:

- **Конкурс «Письмо Солдату-Победителю»**, посвященный солдатам Великой Отечественной Войны
- Мастер-классы **"Умелые руки – не знают скуки!"**.
- Экскурсия-игра **«Костёр дружбы»**.
- Мероприятие по истории города **«Наш родной город»** (путешествие к достопримечательностям города (использование ИКТ); **«Разговор о прошлом» - посещение мини- музея ДОО «Горенка»**.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других формах.

Важным направлением воспитательной работы лагеря является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности площадки носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы регламентирует «Положение о летнем отдыхе детей» п. 3

Положение о летнем отдыхе детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия проведения смены летнего отдыха с дневным пребыванием, организованного на базе МАДОУ ДС №69.

1.2. Под сменой группы летнего отдыха с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и воспитательной деятельности в период летних каникул

с детьми 6-8 лет с пребыванием их в дневное время и обязательной организацией их питания.

1.3. Организатором смены группы летнего отдыха является МАДОУ ДС №69, уставные документы которого позволяют организовывать подобный вид деятельности.

1.4. Организатор смены группы летнего отдыха несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:

- за обеспечение жизнедеятельности смены группы летнего отдыха;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены группы летнего отдыха;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников и сотрудников смены летнего отдыха.

1.5. При комплектовании группы для летнего отдыха первоочередным правом пользуются несовершеннолетние из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.7. Деятельность смены группы регламентируется Уставом МАДОУ ДС №69, настоящим Положением.

2. Организация и содержание деятельности

2.1. Смена летнего отдыха открывается на основании приказа по МАДОУ ДС №69. Зачисление несовершеннолетних в лагерь производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. Смена организуется из группы с учетом возрастных особенностей и интересов воспитанников, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы смены строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. Для летнего отдыха создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Во время проведения смены возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых.

2.6. Содержание деятельности смены с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

2.7. Педагогический коллектив самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Начальник смены летнего отдыха назначается заведующим МАДОУ ДС №69 на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также представления финансовой и отчетной документации.

3.2. Приказом по МАДОУ ДС №69 назначаются воспитатели, музыкальный работник, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников.

3.3. Начальник смены руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3.4. К педагогической деятельности в смене по летнему отдыху детей допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационные характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану,

проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.6. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с несовершеннолетними, повышения их профессионального мастерства и творческого роста во время проведения смены лагеря может быть создан педагогический (методический) совет.

4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Начальник смены, воспитатели, музыкальный работник, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на летнем отдыхе в ДОО.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие на смене, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник смены проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников, а воспитатели – детей, под личную подпись инструктируемых.

4.4. Во время летнего отдыха действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется нормами питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная заведующим МАДОУ ДС №69 на время работы смены по организации группы по летнему отдыху.

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Информационно-методическое обеспечение программы предполагает проведение для педагогов обучающего семинара на тему: «Планирование летнего отдыха детей»; мастер-классы по оформлению помещения (группы) соответствующей названию «БРИЗ» (стенды, папки, фотоальбомы). Данные мероприятия планируется провести перед сменой.

Основной задачей проведения данных мероприятий является: научить педагогов планировать летний отдых детей, используя досуговое направление; создавать соответствующую среду для полноценного отдыха, где дети могут проявить себя; креативному подходу к летнему отдыху детей с учётом их возрастных особенностей.

Система анализа реализации программы состоит в создании памяток, дневников, методических тетрадей; систематизации результатов реализации программы, промежуточном и итоговом совещании; посещении и анализе досуговых мероприятий родителями, администрацией ДОО.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Наименование статьи затрат	Код статьи расхода	Сумма затрат, рублей
1.	Типографские, издательские услуги: выпуск листовок, буклетов, проспектов	226	5.000.00
2.	Призовой фонд: грамоты, дипломы; фотоальбомы; фоторамки (10x15см, 21x15см); открытки; брелоки, сувениры	290	10.000.00
3.	Приобретение основных средств на развитие материально-технической базы в рамках реализации программы для проведения творческих занятий и мероприятий: приобретение цифровой фото или видеокамеры стандарта HDV с жёстким диском, обучающие программы, спортивный инвентарь: шахматные доски, мячи футбольные сетки для футбольных ворот	310	40.000.00
4.	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов: - приобретение ткани для пошива галстуков. - приобретение футболок с логотипами лагеря	344 343	5.000.00 10.000.00
ИТОГО:			70.000.00

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка;
- *Федеральный Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-ФЗ «Об образовании» (с изменениями);*
- *Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 года);*
- *Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2002 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями от 21 марта 2002 года и 22 августа 2004 года);*
- *Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;*
- *Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года с изменениями от 15 ноября 1997 года, 27 июня 1998 года, 2 января 2000 года);*
- *Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31 декабря 2010 года № 614 «О реализации приоритетных задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков» (пункт II. Методическое и организационное обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков);*

2. Приказы:

- 2.1. Об открытии группы летнего отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ ДС №69 «Светофорчик» (Сроки, О назначении ответственных, О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей; О порядке обеспечения пожарной безопасности; О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.)

- 2.2. О зачислении воспитанников в группу на смену по летнему отдыху детей на базе МАДОУ ДС №69 «Светофорчик».
- 2.3. О мероприятиях безопасности при проведении досуговых мероприятий (спортивного, культурно-массового, игрового и т.д.)
- 2.4. О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и работниками смены на базе МАДОУ ДС №69 «Светофорчик».
- 2.5. О выбытии ребенка из смены с дневным пребыванием и о зачислении воспитанников на место выбывших.
- 2.6. О замене воспитателя (вожатого).
- 2.7. О пропускном режиме на территорию летнего отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ ДС №69 «Светофорчик».
- 2.8. О создании бракеражной комиссии во время работы группы по летнему отдыху.
- 2.9. О проведении учебной тренировки по эвакуации педагогических работников, воспитанников группы летнего отдыха с дневным пребыванием в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации.

3. Журналы:

- 3.1. Журнал движения воспитанников ГДП «БРИЗ».
- 3.2. Журнал учёта воспитанников ГДП «БРИЗ».
- 3.3. Журнал регистрации посетителей ГДП «БРИЗ».
- 3.4. Журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками ГДП «БРИЗ».
- 3.5. Журнал регистрации выдачи актов о несчастных случаях с воспитанниками ГДП «БРИЗ».

4. Журналы и инструктажи по технике безопасности и охране труда:

4.1. Журналы:

- 4.1.1. Журнал инструктажа сотрудников ГДП «БРИЗ».
- 4.1.2. Журнал инструктажа воспитанников ГДП «БРИЗ».

4.1.3. Журнал учёта инструкций по технике безопасности.

4.1.4. Журнал учёта выдачи инструкций по технике безопасности.

4.1.5. Журнал учёта присвоения I группы электробезопасности.

4.1.6. Журнал проведения учебных тренировок по эвакуации в ГДП «БРИЗ».

4.2. Инструкции:

4.2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

4.2.2. Инструкция по правилам дорожного движения.

4.2.3. Инструкция по ТБ при перевозке воспитанников автомобильным и городским общественным транспортом.

4.2.4. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4.2.5. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

4.2.6. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

5. Должностные инструкции работников:

5.1. Начальника смены.

5.2. Воспитателя (вожатого).

5.3. Инструктора по физической культуре.

5.4. Уборщика служебных помещений.

6. Иные документы:

6.1. Заявления родителей о приёме ребёнка в группу летнего отдыха.

6.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

6.3. Документы по организации воспитательного процесса.

6.4. Кадровые документы.

6.5. Финансовая документация.

6.6. Медицинская документация (у медработника)

6.7. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты, М., Аркти, 2006
2. М.М Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева – «Две недели в лагере здоровья» - М, ОЛМА – ПРЕСС, 2005.
3. Воронов В.В. Технология воспитания, - М, Школьная пресса, 2000
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь», - М., Вако, 2004.
5. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети, - М, ЛИНКА – ПРЕСС , 2006
6. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П.. Воспитательная работа в современной школе, - М, 2000
7. Пенькова Л.А. Под парусом лето плывет по земле, - М, ЛИНКА – ПРЕСС, 2006
8. Резрдон Б.Э. Толерантность – дорога к миру, - М, 2001
9. Шмаков С.А. – «Нетрадиционные праздники в школе» - М. Новая школа, 1997 .
10. Шерер И.О., Григорьева М.И., Культурологическое развитие детей, - Н, 2003
11. Мосалова Л.Л. «Я и мир» -С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010
12. Маханёва М.Д. «Синяя птица» - М. 2009г.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Название лагеря

«БРИЗ»

ДЕВИЗ:

БОДРО

РАДОСТНО и ЗАДОРНО

ЛЕТО ПРОВЕДЁМ БЕЗСПОРНО!

Речёвка: Раз, два, три, четыре,
Три, четыре, раз, два.
Кто шагает дружно в ряд?
Это Бризовцев отряд.
Бодрые, задорные,
Дружные, проворные.
Раз, два, три, четыре,
Три, четыре, раз, два.
Кто шагает дружно в ряд?
Это Бризовцев отряд.

Логотип



План работы лагеря

недели	дни	Социально- нравствен- ный блок	Спортивно- оздорови- тельный блок	Профилакти- ческий блок	Художест- венно- творческий блок	Патриоти- ческий блок
1.	1.	Конкурс «Дружный хоровод»	Медицинский осмотр	Встреча с работником ГИБДД	Операция «Умелые руки – не знают скуки»	Экскурсия в берёзовую рощу
	2.	Давайте познакомимся «Какой я»	Открытие лагеря. Спортивные соревнования	Конкурс «Не зевай, знак дорожный называй!»	Оформление отрядного уголка.	Беседа- путешествие «Город на Оби» (ИКТ)
	3.	Изготовление плаката «Экран настроения»	Спортивное соревнование «Дружные ребятишки – девчонки и мальчишки»	Минутка здоровья, инструктажи	«Я и мои друзья»	Викторина «Моя семья, мой дом, мой город, моя Родина»
	4.	Конкурс КВН «Мой друг»	Разучивание националь- ных игр ХМАО	Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником	Аппликация «Бабочка, жучки, стрекозы»	Экскурсия в мини музей ДОУ 69 «Горенка» - «История стола»
	5.	Чтение и инсценирова- ние стихов о Родине	Минутка здоровья. «Марш на остров Витаминка»	Беседа «Если вдруг беда, позвонить нужно куда?»	Конкурс рисунков «Лесные сказки»	Экскурсия в летний лес «Сказочная поляна»
2.	6.	Конкурс «Мисс Дружба»	Подвижные игры народов мира - развлечение	Минутка здоровья. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - практикум	Конструирова- ние «Крепость, землянка, окоп»	Мастер-класс «Город дружных мастеров»
	7.	Конкурс «Письмо солдату»	Минутка здоровья. «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»	Инструктаж «Ты перед сказкою стоишь...» (о правилах поведения в лесу, у воды)	Конкурс рисунков «Внимание - ребёнок в машине!»	Просмотр фильма, беседа «Коренные жители Югры»
	8.	Конкурс «Что, где, когда» - «Нас много на земном шаре»	Спортивный марафон «Мы юные олимпийцы»	Минутка здоровья. «Правильное питание»	Конкурс фантазёров и фокусников	«Знайки родного леса» - развлечение

	9.	День вежливости. (пословицы и песенки, поговорки)	Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»	«Если «шишка» или шрам помоги себе ты сам» - просмотр фильма и обсуждение	Кукольный театр	Интеллектуальная игра «Здоровая семья – здоровая Югра»
	10	Викторина «В мире сказок»	«Ярмарка народных игр»	Минутка здоровья. «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)	Конкурс «Предметы старины»- изготовление предметов старины из бросового материала.	Экологический десант
3	11	Конкурс «Чудинка»	«Юные мастера спорта - 2016»	Минутка здоровья. «Лесная аптечка» (лекарственные растения)	Такое незнакомое оригами (изготовление поделок из бумаги –белые журавли, голубь мира)	Животные Красной книги Югры - викторина
	12	Фестиваль «Воздушных шаров и мыльных пузырей»	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Минутка здоровья. «Мыло душистое, полотенце пушистое, зубной порошок и густой гребешок» праздник	Иллюстрирование сказок народов ХМАО	Чтение произведений местных авторов
	13.	Спортивные состязания «Здоровинка»	Представление проекта «Олимпийцы -2016»	Беседа «Будь осторожен у воды, чтоб не случилось беды!»	Конкурс рисунков «Венок дружбы».	«Наш край нефтяной» – приглашение родителей и знакомство с профессией
	14	Конкурс «По неведомым дорожкам»	Спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие»	Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья, порядок прежде всего»	« Сказочное лето – это ...».	Достопримечательности города
	15.	Конкурс рассказчиков «Если бы я был президентом»	«Наша дружба сильна» - спортивное развлечение	Викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	«Обо всем на свете»	Наш микрорайон

4	16	Слушание песен о Родине, городе, семье.	Русский народный праздник «Берёзка»	Встреча с сотрудниками КДН	Мастер-класс «Шляпная мастерская»	Профессии родителей
	17	Разучивание песни «С чего начинается Родина»	Минутка здоровья. «Режим дня»	Беседа - игра «Правила соблюдайте и в беду не попадайте!»	Изготовление поделок из природного материала	Экскурсия в лес (сбор природного материала для поделок)
	18	Конкурс «На земле, на воде, в воздухе»	Подвижные игры со спортивными элементами	«Я один дома» - просмотр спектакля и последующее обсуждение	«Моя дружная страна!»	Интеллектуальный марафон «Микроши и чудинки»
	19	«На острове Робинзона» Отдых на природе	Минутка здоровья «Гимнастика Ушу»	«Наши меньшие друзья» (обращение с животными)	«Коллективное панно - лето»	Улицы нашего города, их происхождение (поисковая работа, создание мини проектов)
	20	«В гости к Лешему» - путешествие к заповедной поляне.	Спортивная эстафета «Со спортом я дружу, всем об этом расскажу!»	Минутка безопасности «Пожарный – герой, с огнём ведёт бой!»	Выставка рисунков «Мой самый весёлый, незабываемый день в лагере»	«Я живу в России» - углубление знаний о происхождении и значении флага, герба, гимна)
5	21	«Дружба, я, и мои друзья» - конкурс рассказов о лагере с инсценировкой	Спортивная игра «Дружные, сильные, смелые, ловкие»	Минутка здоровья. «Первая помощь при порезах» - практикум	Конкурс рисунков «Любимый город»	Мой дом!
	22	Город «Капелька» - игры с водой, на воде, у воды».	Подвижные игры разных народов мира «В дружный круг вставай!»	Минутка безопасности «Жезл» - игра	Изготовление коллажа «Дружные ребята»	«Мой город!» (сбор информации о городе с привлечением родителей, оформление мини-книги)
		Торжественное закрытие лагеря				



ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i>	1. Экскурсия в берёзовую рощу 2. Встреча с работником ГИБДД 3. Операция «Умелые руки – не знают скуки» 4. Конкурс «Дружный хоровод» 5. Медицинский осмотр.
<i>День второй</i>	1. Давайте познакомимся «Какой я» 2. Открытие лагеря. Спортивные состязания. 3. Конкурс «Не зевай, знак дорожный называй!» 4. Беседа - путешествие «Город на Оби» (ИКТ) 5. Оформление отрядного уголка, выборы органов самоуправления
<i>День третий</i>	1. Минутка здоровья. Инструктажи. 2. Изготовление плаката «Экран настроения» 3. Спортивные соревнования «Дружные ребята – девочки и мальчишки»
<i>День четвёртый</i>	1. Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником. 2. Разучивание национальных игр ХМАО. 3. Конкурс КВН «Мой друг»
<i>День пятый</i>	1. Марш на остров «Витаминка» 2. Экскурсия в летний лес «Сказочная поляна» 3. Конкурс рисунков «Лесные сказки» 4. Занятие по безопасности «Если вдруг беда, позвонить нужно куда?»
<i>День шестой</i>	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Подвижные игры 3. Конструирование «Крепость, землянка, окоп» 4. Мастер-класс «Город дружных мастеров» 3. Конкурс «Мисс Дружба!»
<i>День седьмой</i>	1. Минутка здоровья ««Здоровье – главная ценность человеческой жизни»» 2. Инструктаж «Ты перед сказкою стоишь...» (о правилах поведения в лесу, у воды)» 3. Конкурс «Письмо солдату» 4. Конкурс рисунков «Внимание - ребёнок в машине!» 5. Просмотр фильма, беседа «Коренные жители Югры» 6. Подвижные игры
<i>День восьмой</i>	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Спортивный марафон «Мы юные олимпийцы» 3. Конкурс «Что, где, когда» - «Нас много на земном шаре» 4. Конкурс фантазёров и фокусников

<i>День девятый</i>	1. День вежливости 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. «Если «шишка» или шрам помоги себе ты сам!» - просмотр фильма и обсуждение. Практикум. 4. Спортивно-интеллектуальная игра «Здоровая семья – здоровая Югра»
<i>День десятый</i>	1. Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником. «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 2. Экологический десант 3. «Лесная аптечка» (беседа о лекарственных растениях) 4. Конкурс поделок «Предметы старины»- изготовление предметов старины из бросового материала. 5. Викторина «В мире сказок»
<i>День одиннадцатый</i>	1.«Юные мастера спорта 2016» - Весёлые старты 2. Конкурс «Чудинка» 3. Минутка здоровья «Лесная аптечка» (лекарственные растения) 4. Такое незнакомое оригами (изготовление поделок из бумаги – белые журавли, голубь мира) 5. Животные Красной книги Югры - викторина
<i>День двенадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Мыло душистое, полотенце пушистое, зубной порошок и густой гребешок»- праздник 2. Фестиваль «Воздушных шаров и мыльных пузырей» 3. Иллюстрирование сказок народов ХМАО
<i>День тринадцатый</i>	1. Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником. 2. Беседа «Будь осторожен у воды, чтоб не случилось беды!» 3. Встреча с работниками ГИБДД 4. Представление проекта «Олимпийцы -2016». 5. Спортивные состязания «Здоровинка»
<i>День четырнадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья, порядок прежде всего» 2. Конкурс «По неведомым дорожкам» 3. Спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие»
<i>День пятнадцатый</i>	1. Минутка здоровья. 2. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» 3. «Наша дружба сильна» - спортивное развлечение 4. Конкурс рассказчиков «Если бы я был президентом»
<i>День шестнадцатый</i>	1. Минутка здоровья 2. Встреча с сотрудником инспекции по делам несовершеннолетних 3. Мастер-класс «Шляпная мастерская» 4. Русский народный праздник «Берёзка»

<i>День семнадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Режим дня» - беседа 2. Беседа - игра «Правила соблюдайте и в беду не попадайте!» 3. Разучивание песни «С чего начинается Родина» 4. Экскурсия в лес (сбор материала для поделок)
<i>День восемнадцатый</i>	1. Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником. 2. Конкурс «На земле, на воде, в воздухе» 3. «Я один дома» - просмотр спектакля и последующее обсуждение 4. Интеллектуальный марафон «Микроши и чудинки»
<i>День девятнадцатый</i>	1. Минутка здоровья. «Гимнастика Ушу» 2. «На острове Робинзона» - отдых на природе 3. «Мой город!» (сбор информации о городе с привлечением родителей, оформление мини- книги)
<i>День двадцатый</i>	1. Минутка здоровья. 2. Медицинский осмотр. 3. Спортивная эстафета «Со спортом я дружу, всем об этом расскажу!» 4. Минутка безопасности «Пожарный – герой, с огнём ведёт бой!» 5. «Я живу в России» - углубление знаний о происхождении и значении флага, герба, гимна)
<i>День двадцать первый</i>	1. « Дружба, я, и мои друзья» - конкурс рассказов о лагере с инсценировкой 3. Подвижные игры разных народов мира «В дружный круг вставай!» 4. Минутка безопасности «Жезл» - игровой досуг 5. Город «Капелька» - игры с водой, на воде, у воды».
<i>День двадцать второй</i>	1. Торжественное закрытие лагеря. 2. Изготовление коллажа «Род, родители, родные, родословная, Родина, народ – Родничок» 3. Песни у «Костра Дружбы»



Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС№69
_____ Е.Н. Кленичева
«_____» _____ 2016 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
воспитателя детской оздоровительной смены летнего отдыха
с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1 Воспитатель смены назначается из числа педагогических работников дошкольного учреждения и освобождается по представлению начальника смены приказом заведующего ДОО.

1.2 Воспитатель должен иметь среднее профессиональное педагогическое образование, или высшее образование.

1.3 Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику смены.

2. Должностные обязанности, права и ответственность

2.1 Воспитатель смены с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:

- организует набор детей;
- обеспечивает соблюдение детьми режима дня группы, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;
- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- организует деятельность воспитанников в течение дня.

2.2 Воспитатель имеет право:

- требовать от воспитанников соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка;
- свободно выбирать и использовать те или иные методы работы с воспитанниками за исключением тех, которые наносят вред их физическому и психическому здоровью.

2.3 Воспитатель несет ответственность:

- за исполнение распоряжений начальника смены и настоящей должностной инструкции;
- за сохранение состава воспитанников в течение смены;
- за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

2.4 За виновное причинение ДОО или отдыхающим ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей, воспитатель несет

материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

3. Взаимоотношения. Связи по должности.

3.1 Воспитатель работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из часовой нагрузки в неделю.

3.2 Воспитатель получает от начальника смены информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)