



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
детского сада №69 «Светофорчик»
за 2015-2016 учебный год

г.Нижневартовск, 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Основная часть	4
2.1.	Общая характеристика МАДОУ ДС №69	4
2.2.	Особенности образовательного процесса	6
2.3.	Официальный сайт образовательной организации	13
2.4.	Условия осуществления образовательного процесса	14
2.5.	Кадровый потенциал	21
2.6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	22
3.	Заключение	25
	Приложение	33

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №69 «СВЕТОФОРЧИК»
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Введение

Уважаемые читатели!

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия с участниками образовательного процесса поможет правильно сориентироваться и объективно оценить перспективы развития образовательного учреждения для достижения наилучших результатов.

На основании распоряжения администрации города Нижневартовска от 01.07.2014 года № 1167-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 69 «Светофорчик» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69 «Светофорчик» создано МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»; договора аренды безвозмездного пользования между АО «СК ВНСС» и МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 «Светофорчик» от 25.08.2015 года открыт 07.09.2015 года второй корпус, расположенный по адресу ул.Осенняя д.5б.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик» является субъектом муниципальной системы образования и строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования. Главными принципами образовательной политики МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» стали: приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободное развитие личности, демократический, государственно-общественный характер управления образованием в определении целей, приоритетных направлений дошкольного образования, контроля за его качеством.

Е.Н.Кленичева,
заведующий МАДОУ ДС №69 «Светофорчик»

II. Основная часть

2.1.Общая характеристика МАДОУ №69



В соответствии с лицензией (регистрационный №2371 от 03.11.2015г.) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №69 является детским садом первой категории(Приложение №1). Учредителем ДОУ является администрация города, представляемая департаментом муниципальной собственности и земельных ресурсов (улица Таёжная, дом 24).

Юридический адрес: 628621, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нижневартовск, ул. Молодежная, д.12а.
628621, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нижневартовск, ул. Осенняя, д.5б.

Телефоны: 21-06-26, 21-09-64, 21-06-50, 21-33-93, 21-33-94, 68-07-88; тел./факс (3466) 21-06-12. Проезд автобусами №3, №4, №5, №17, маршрутными такси №27.

Детский сад №69 расположен в старой части города. К микрорайону детского сада примыкают рабочие поселки, промышленные предприятия, садово-огороднические товарищества, спортивный комплекс «Магистраль», школа №17. Население микрорайона многонационально, большую часть которого составляют рабочие предприятий города и района, служащие.

Режим деятельности МАДОУ ДС №69

Начало учебного года	Конец учебного года	Каникулы	Режим работы
1 сентября	31 мая	Зимние: 09.01.-14.01 Летние: 01.06-31.08	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница } 07.00-19.00 Суббота Воскресенье выходной

С сентября 2015 года два корпуса детского сада посещают 495 мальчишек и девочек. В детском саду функционирует 19 групп, из них 4 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 15 групп общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.



В дошкольном учреждении оказывают дополнительные платные услуги сверх основной образовательной деятельности: основы изобразительного искусства; танцевальные занятия; коррекция звукопроизношения; спортивная аэробика; обучение детей игре в шахматы; досуговые развлечения «Празднование дня рождения».

В образовательной организации организован консультационный пункт для родителей, воспитывающих детей в домашних условиях. Консультационный пункт обеспечивает реализацию прав родителей на получение консультационной помощи по вопросам развития, воспитания, обучения и социальной защиты детей

Правила приема воспитанников в МАДОУ №69

Приём детей в учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска № 50 от 20.01.2014 г. «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города» строго в соответствии с очередностью, зарегистрированной в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки на основании:

- заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в учреждение;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- справки (свидетельства) о регистрации ребенка по месту пребывания на территории г.Нижневартовска;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – для приёма детей в группы компенсирующей направленности;
- документа, подтверждающего льготы (для льготной категории граждан).

При наличии всех необходимых документов учреждением выписывается путёвка.

Сегодня идет строительство новых жилых домов в микрорайоне, что привело к увеличению общей численности дошкольников, желающих посещать детский сад, в том числе детей младшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день в очереди на получение места в детском саду зарегистрировано 460 детей, в т.ч. 106 – льготной категории.

Структура управления в МАДОУ № 69

Руководство детским садом осуществляют:

- ✚ заведующий – Кленичева Елена Николаевна, руководитель первой квалификационной категории, почетный работник общего образования Российской Федерации (тел. 21-06-50, 68-07-88; 89129365844);
- ✚ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Серпиченко Илюза Айратовна, руководитель первой квалификационной категории (тел. 68-65-03);
- ✚ заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Авдеева Татьяна Михайловна (27-46-72).
- ✚ Старший воспитатель – Жуйкова Наталья Александровна (21-33-94);

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

В соответствии с Уставом МАДОУ ДС №69 формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 (Приложение № 2).

2.2. Особенности образовательного процесса

Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка.

Коллектив МАДОУ города Нижневартовска ДС №69 деятельность осуществляет по образовательной программе МАДОУ города Нижневартовска ДС №69. Данная программа и методические пособия позволяют нам решать в соответствии с возрастными особенностями детей основные задачи:

- ✚ обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- ✚ обеспечение возможности радостно и содержательно прожить годы дошкольного детства каждому ребенку;
- ✚ всестороннее и своевременное психическое и физическое развитие;
- ✚ формирование активного и бережного отношения к окружающему миру;
- ✚ приобщение к основным сферам человеческой культуры – труд, искусство, мораль.

Образовательную работу с детьми педагоги ДОУ осуществляют в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом пятидневной рабочей недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Широкое образовательное содержание стало основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Педагоги ДОУ в своей работе делают акцент на приобщение детей к добру, красоте, ненасилию, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у

ребёнка побуждается чувство своей сопричастности к миру, появилось желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды. Чтобы создать каждому воспитаннику условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.

Образовательная область «Физическая культура»



Программа направлена на развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств в условиях детского сада и семьи. При организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги ДОУ используют следующие педагогические технологии:

- ✚ оздоровительный бег по методике Фролова Ю.Ф.;
- ✚ дыхательную игровую гимнастику, упражнения для развития творческого воображения, подвижные игры по В.Т.Кудрявцеву;
- ✚ самомассаж по Уманской М.Е.



В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, которая дополнительно реализует программу Т.В.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи». Для детей с ЗПР дополнительно реализуется программа С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Основной задачей данной программы

является повышение уровня психического развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, социального.

В 2015-2016 учебном году приобретено и установлено интерактивное оборудование в 6 группах старшего дошкольного возраста. Музыкальном зале и кабинете дополнительного образования. Приобретены два интерактивных стола для детей старшего дошкольного возраста.



В группах общеразвивающей направленности для детей шестого и седьмого года жизни в непосредственно образовательную деятельность по реализации области «Познание» интегрируется материал по обучению основам безопасности жизнедеятельности по

программе Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа предусматривает разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Так же в МАДОУ №69 разработана и реализуется программа «Светофорчик» направленная на воспитание культуры поведения детей на улице, на расширение познавательной сферы детей. Для обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, проведения отдельных познавательных занятий педагоги используют мультимедийное оборудование.



В 2015-2016 учебном году в МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» открыт кружок по пожарной безопасности для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный пожарный». В рамках деятельности кружка проводятся встречи с представителями пожарной охраны ПЧ 65, были проведены экскурсии в пожарную часть, что дает возможность формировать знания у детей на наглядном уровне.

В ДОУ функционирует сенсорный уголок, позволяющий педагогу-психологу проводить работу с детьми, направленную на стимулирование сенсорного развития детей, компенсацию сенсорных впечатлений, развитие зрительных ориентаций, слуховой памяти, внимания и играющий большую роль в реабилитации детей с отклонениями развития.



На протяжении 3-х лет приобретено большое количество элементов сенсорной комнаты: различные пуфы для релаксации детей, тактильные панели, сухой бассейн, тактильные дорожки, панель с музыкальными инструментами.

Для детей второго корпуса приобретено сенсорное оборудование и оформлен кабинет психологической разгрузки.



Понимая значимость патриотического воспитания ребенка в становлении личности, педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения №69 «Светофорчик» г.Нижневартовска, приняли решение определить данное направление приоритетным и разработали Программу по патриотическому воспитанию дошкольников «Золотое зернышко».

В рамках реализации Программы дети получают начальные исторические, географические и социальные представления, экологические знания.

Это позволяет сформировать у них начальное понимание важнейших качеств личности: гражданственности, патриотизма, воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за благополучие окружающего мира, развивать эстетическое отношение к объектам природной среды. Программа «Золотое зернышко» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает раздел «Дружат дети всей земли», направленный на профилактику экстремизма, воспитание толерантности и формирование межнационального сознания. В рамках реализации данной Программы, в ДОУ создан мини-музей предметов русского быта «Горенка». Также в детском саду работает клуб для родителей «Бабушкины посиделки», в рамках которого, родители и дети совместно принимают участие в различных мероприятиях и направлениях.



Организуя работу с одаренными детьми, в учреждении реализуется «Программа психологического сопровождения детей с признаками спортивной одаренности». Основными направлениями данной работы является: снятие у «детей-спортсменов» в поведении тревожных тенденций; формирование положительных эмоций, способности сдерживать нежелательные эмоции; повышение у детей самооценки.

С целью развития индивидуальных спортивных способностей воспитанников организована работа секции по общей физической подготовке «Юные олимпийцы», где дети совершенствуют свои физические качества, технику основных движений, воспитывают уверенность в своих силах, уважение к противнику, умение выполнять правила и играть коллективно, обучаются правилам техники безопасности на тренировках. Дети ежегодно участвуют в городских спортивных соревнованиях «Спартакиада для дошкольников».



В ДОУ осуществляется работа по поддержке и развитию детей не только с признаками спортивной одаренности, но также и интеллектуальной, музыкальной. Результатом является участие детей в фестивале «Самотлорские роднички» - диплом I степени в номинации «Хореография», Диплом I степени в номинации «Оригинальный жанр».

Результаты участия воспитанников образовательной организации в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, соревнований, уровень	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые старты»	участник
2.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Сценическое искусство»	Участник
3.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Вокал»	II место
5.	Муниципальный этап ежегодного заочного конкурса «Мой мир: Семья, Югра и Я» в номинации «Литературное творчество»	участие
6.	Конкурс «Лес встречает новый год» в номинации «Новогодний костюм»	ГРАН-ПРИ
7.	Конкурс новогодних атрибутов «Лес встречает новый год» в номинации «Новогодняя игрушка в технике «Скрапбукинг»	Диплом I степени
Региональный, Всероссийский, международный уровень		
1.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Литературное творчество»	Лауреат (5 человек)
2.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок»	Победитель (II место)
3	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок»	Победитель (III место) (3 человека)
4	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Братья наши меньшие»	Победитель (III место)
5	Первый региональный конкурс саконрамм	Диплом II степени Диплом III степени

Содержание дополнительного образования

В дошкольном образовательном учреждении для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей в соответствии с направлениями ФГОС функционируют кружки социально - коммуникативной, познавательной – речевой, спортивно- оздоровительной, художественно - эстетической направленности. Целью кружковой работы является развитие творческих способностей, кругозора и укрепление здоровья детей. Кружковая работа проводится с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков. Педагоги МАДОУ оказывают содействие получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в учреждении.

<i>Название кружка</i>	<i>Количество детей</i>
«Юные помощники ГИБДД»	36
«Юный пожарный»	10
Истоки»	20
«Лабиринт знаний»	17
Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	12
«АБВГДейка»	21
Театральный кружок «Домовенок»	12
«До-ми-соль-ка»	10
«Пластилиновая фантазия»	13
«Мука-солька»	17
«Фантазерки»	24
«Волшебные ладошки»	12
Секция по ОФП «Юные олимпийцы»	24
Итого:	228

Задачами образовательной деятельности по осуществлению дополнительных услуг в МАДОУ ДС №69 являются:

-  Устранение неправильного звукопроизношения и повышение активного словаря дошкольников, не посещающих логопедические группы.
-  Обучение дошкольников основам детского эстрадного танца - изучение разнообразных танцевальных элементов (русский, эстрадный, балетный танцы), выразительность танцевальных жестов, развитие музыкальности и чувства

ритма, творческих и импровизационных способностей в танцевально-ритмической деятельности.

- ✚ Обучение детей начальным основам игры в шахматы.
- ✚ Обеспечение эмоциональной удовлетворенности воспитанников при проведении досуговых мероприятий.
- ✚ Обеспечение условий для самореализации личности ребенка в различных видах художественного творчества; развитие художественно-творческих способностей детей - обучение способам изобразительной деятельности, развитие умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества; формирование у дошкольников эстетического восприятия окружающего мира.
- ✚ С прейскурантом тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ №69 можно ознакомиться в приложении №6.

Организация преемственности МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17

Целью организации преемственности МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17 является формирование системы связей, обеспечивающей взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, создание единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка. Для этого проводятся не просто формальные совместные мероприятия, к которым все привыкли, а деловые игры, круглые столы, ситуативные педсоветы, дискуссии и т.д., которые позволяют педагогам увидеть характер своей деятельности (на дошкольной и начальной школьной ступени), приступить к изменению содержания развивающей среды, изменить мотивацию необходимости осуществления совместной работы по обучению, развитию и воспитанию детей.

Общая стратегия МАДОУ №69 и МБОУ СОШ №17 в вопросах развития, обучения и воспитания детей:

- ✚ лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✚ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✚ ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✚ создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- ✚ формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка; опора на игру при формировании учебной деятельности;
- ✚ сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных подвижных и статичных норм активности.

Основные формы организации взаимодействия:

взаимодействие педагогов:

- круглый стол, педагогический совет, конференция, взаимопосещения уроков и занятий.

взаимодействие с детьми:

- экскурсии, спортивные и музыкальные праздники, выставки, турпоходы, Дни открытых дверей, мониторинг достижений воспитанников, психолого-педагогическая помощь.

взаимодействие с родителями:

- психолого-педагогическое консультирование, педагогические гостиные, Дни открытых дверей, родительские собрания, круглый стол.

2.3.Официальный сайт образовательной организации

Сайт образовательной организации <http://detsad-69-nv.ucoz.ru/> является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (№ 293-ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.28, п.21, ст.29).

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» обязывает образовательные учреждения иметь официальный сайт и размещать на нём определённую информацию;

Официальный сайт МАДОУ ДС № 69 обеспечивает:

-  *развитие продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом;*
-  *информирование родительской общественности, заинтересованных лиц и учреждений о деятельности дошкольной образовательной организации;*
-  *реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;*
-  *размещение информационных, новостных материалов, интересных для родителей и детей. Фотографии проведенных мероприятий;*
-  *информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.*
-  *Формирование положительного образа дошкольного учреждения.*

Сайт – это отличная возможность презентовать детский сад со всех его лучших сторон.

Ответственный за систематическое и своевременное оснащение официального сайта МАДОУ ДС № 69 «Светофорчик» - воспитатель высшей квалификационной категории Драчева Ольга Сергеевна.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы

Первый корпус МАДОУ ДС №69 введен в эксплуатацию в 1988 году, общая площадь 3430,2 проектная мощность 325 детей, наполняемость – 325 детей.

Материально-техническая база ДОУ и учебно-методическое оборудование соответствует требованиям программы. Материалы и оборудование по основным видам деятельности дошкольников для всех возрастных групп приведены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в первом корпусе:

<i>Назначение</i>	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, праздники	78,1	
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники	104,9	
Театральная студия	Театрализованная деятельность с детьми, постановка детских спектаклей	78,1	
Логопедический кабинет	Логопедические занятия, индивидуальная работа с детьми	44,3	
Кабинет дополнительного образования	Занятия по ОБЖ, шахматы, изобразительная деятельность	41,4	
Кабинет экологии (зимний сад)	Занятия по экологии, наблюдения, труд в природе	38,6	
Кабинет психолога Сенсорная комната, Кабинет БОС Кабинет лего-конструирования	Подгрупповые и индивидуальные занятия	49,7	
Групповые помещения	Занятия, игровая деятельность, совместная деятельность воспитателя	620,2	

	с детьми		
Спальные комнаты	Сон детей	526,3	
Приемные	Прием детей,	184,9	
Методический кабинет, библиотека	Занятия с детьми в библиотеке, работа с педагогами	44,3	

Второй корпус МАДОУ ДС №69 введен в эксплуатацию а сентябре 2015 года, общая площадь здания 2995,3 кв.м, наполняемость 170 детей.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса во втором корпусе:

<i>Назначение</i>	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, праздники	74,8	
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники	73,0	
Логопедический кабинет	Логопедические занятия, индивидуальная работа с детьми	13,5	
Кабинет дополнительного образования	Занятия по ОБЖ, шахматы,	11,9	
Зимний сад	наблюдения, труд в природе	8,30	
Кабинет психолога Кабинет БОС Кабинет лего-конструирования Кабинет СИРС	Подгрупповые и индивидуальные занятия	10,4	
Кабинет экспериментирования	Подгрупповые и индивидуальные занятия	10,6	
Сенсорная комната	Подгрупповые и индивидуальные занятия	15,8	
Кабинет ИЗО	Изобразительная деятельность	20,2	

Групповые помещения	Занятия, игровая деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми	305,4	
Спальные комнаты	Сон детей	307,2	
Приемные	Прием детей,	124,8	
Методический кабинет, библиотека	Занятия с детьми в библиотеке, работа с педагогами	14,3	

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации создана с учётом интеграции образовательных областей, возрастных возможностей детей, склонностей и интересов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развивающая среда в групповых помещениях конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы (соответствует Методическим рекомендациям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО») учитывает особенности разноуровневого развития детей, ориентирован на зону ближайшего развития воспитанников и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребёнку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребёнок реализует своё право на свободу выбора деятельности.

Правильно организованная в каждой группе развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому воспитаннику найти занятия по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, обозначенным ФГОС дошкольного образования, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ.

В ДОУ у большинства помещений и предметов скрытого от детей содержания нет: весь интерьер детских групповых помещений и вся их обстановка предназначена для детей — здесь все открыто и понятно.

В залах общего пользования использованы специальные средства художественной выразительности, включая элементы декоративного искусства, а также сменные элементы художественного преобразования среды. Всё дошкольное

учреждения (приёмные, коридоры, холлы, кабинеты, лестничные марши) оформлены пейзажной живописью. На одной из лестничных маршей представлены разные жанры живописи - натюрморт, деревенский пейзаж (хантыйский колорит), городской пейзаж (вид Нижневартовска), портрет и др.

Детский сад имеет широкополосный доступ к сети Интернет. На сегодняшний день имеется 14 точек доступа.

Активно используется в образовательном процессе мультимедийный проектор, интерактивное оборудование.

Таким образом, уровень материально-технического обеспечения позволяет педагогам использовать в работе современные информационные технологии:

- использовать образовательные ресурсы сети Интернет,
- использовать мультимедиасредства в образовании дошкольников.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки оснащены новым оборудованием на 100%. Хозяйственный двор расположен на требуемом нормами СанПиНа расстоянии от детских прогулочных участков, оснащен складскими помещениями. Выполнено на 100% освещение территории детского сада в соответствии с требованиями СанПиН.

Анализ игровой деятельности показал, что педагоги всех групп стремятся использовать каждый метр групповой комнаты с пользой: все уголки расположены вдоль стен и проход к ним свободен. Ребёнок может свободно использовать атрибутику для игр, всё доступно для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Образовательный процесс проходит в 19 групповых комнатах, а так же в кабинетах и залах дополнительного образования: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, музей русского быта «Горенка», зимний сад «Росточек», кабинет дополнительного образования, кабинет БОС здоровье.



В ДОУ функционирует детско-родительский клуб «Бабушкины посиделки». Цель деятельности - укрепить, расширить, разнообразить и систематизировать взаимодействие с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качественного осуществления образовательного процесса, стабильной жизнедеятельности в детском саду имеются: прачечная, пищеблок, кабинет кастаньяши, медицинский блок, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, специалиста отдела кадров, бухгалтерии.

С целью обеспечения современного уровня образовательного процесса в МАДОУ №69 все кабинеты и помещения оборудованы всеми необходимыми методическими материалами, игрушками, спортивным оборудованием и т.д.

Все кабинеты и залы детского сада соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень интеллектуального и художественно-эстетического развития детей: в ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, театральная студия, костюмерная, зимний сад «Росточек», библиотека, мини-музей «Горенка», кабинеты дополнительного образования.



В группах систематически организовываются выставки детских работ, имеются разнообразные виды театров. Создана полноценная музыкальная среда: в группах имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, все физкультурные занятия проводятся под музыкальное сопровождение.

Помещения оформлены в современном эстетическом стиле. В детском саду создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, сконструированы уголки уединения, имеется сенсорный уголок, во всех группах – уголки русского быта. Так же созданы условия для приобщения детей к живой природе: во всех группах имеются уголки озеленения, в «зеленой зоне» создан живой уголок.

Использование компьютерной техники в образовательном процессе

В работе с детьми педагог-психолог Евгения Николаевна Геращенко использует здоровье сберегающую технологию - обучение диафрагмальному дыханию, которое осуществляется с помощью технологии функционального биоуправления (ФБУ), основанного на принципе биологической обратной связи (БОС). Для работы педагог-психолог использует программу «Волна» научно-производственной фирмы «Амалтея» г.Санкт-Петербург.



Программа «Волна» направлена на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального типа дыхания, наиболее оптимального для организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок.

Использование программы «Волна» в дошкольном учреждении позволяет педагогу вести профилактическую работу с детьми по предупреждению возникновения психосоматических и нервно - психических нарушений, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития ребенка.

С дошкольниками работа проводится индивидуально, а с детьми более старшего возраста малыми группами. Освоение навыков саморегуляции с помощью диафрагмального дыхания формирует новое состояние организма, как на физиологическом, так и на психологическом уровне: - уравниваются процессы возбуждения и торможения; - возрастает стрессоустойчивость; - улучшается кровоснабжение головного мозга; - улучшается согласование сердечного и дыхательного ритмов.

«Если бы люди правильно дышали, 100 болезней стали бы редкостью.» Авиценна

Дышите на здоровье, только правильно!

Для работы учителя - логопеда и дефектолога с детьми, имеющими нарушения речевого развития, в ДОУ приобретен логопедический тренажёр «Дэльфа-142.1», который решает разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи – охват детей в 2015-2016 учебном году составил 55 человек.

В 2016 году было приобретено 4 комплекта LEGO-WEDO перворобот. Проведено обучение воспитателя Драчевой О.С. и с октября 2014 года в рамках кружковой деятельности проводились занятия с детьми по лего-конструированию. Оформлен и оборудован компьютерный кабинет на втором корпусе МАДОУ №69.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников



Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. В ДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеются оборудованные физкультурные уголки, которые позволяют поддерживать необходимую двигательную активность детей в течение дня. Кроме того, в спортивном зале и в группах имеется нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

На территории оборудована спортивная площадка с полосой препятствия, ямой для прыжков, металлической и деревянной конструкции для двигательной и игровой активности.

С целью оказания квалифицированных медицинских услуг в МАДОУ №69 оборудован медицинский блок, включающий в себя: кабинет медработников, изолятор, процедурный кабинет. В кабинетах имеется современное медицинское оборудование, мебель, проведено лицензирование медицинского блока за счет бюджетных средств.

Основными задачами медицинского обслуживания в МАДОУ №69 являются:

- ✚ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе (в течение года еженедельно проводится контроль со стороны медперсонала);
- ✚ контроль за качеством питания (ежедневный);
- ✚ ранняя диагностика и профилактика заболеваний воспитанников (проведена вакцинация 85 детей от гриппа);

- ✚ проведение медицинских осмотров детей в Городской детской поликлинике №2 (по Договору) – в течение года все воспитанники детского сада прошли медицинский осмотр специалистами и 66 детей прошли профилактический медицинский осмотр по программе АКДО;
- ✚ оказание доврачебной помощи детям и сотрудникам ДОУ;
- ✚ ведение медицинской статистики.

Медицинское обслуживание и диспансеризация сотрудников осуществляется по договору с Городской детской поликлиникой.

Одним из основных показателей качества оздоровительной работы ДОУ, является обеспечение условий для полноценного питания детей в соответствии с нормами. В МАДОУ №69 созданы условия для обеспечения качественным питанием воспитанников. Для этого оборудован пищеблок, складские помещения. МАДОУ использует 10-дневное цикличное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания для детей, разработанное ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В 10-дневном цикличном меню представлены рационы зима – весна (1 квартал), весна – лето (2 квартал), лето-осень (3 квартал), осень – зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается медицинскими работниками и шеф-поваром ДОУ.

Особенность его состоит в том, что оно предлагает более двухсот блюд, предназначенных именно для малышей со сбалансированным составом белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов.

Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в учреждении производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, решениям Думы города, постановлениями и распоряжениями Главы города Нижневартовска, договором между родителями (законными представителями) и учреждениями.



В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

МАДОУ №69 полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентилиационные помещения, склады).



Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, установлен видеодомофон на пропускном посту. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, регулярно проводятся декады и месячники по правилам дорожного движения.

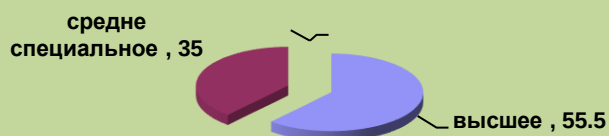
В здании детского сада функционирует электронная система доступа с 2011 года, с 2012 года – система видеонаблюдения внутри здания и на его территории.

Приобретены 3 дополнительные переносные кнопки тревожной сигнализации: одна постоянно находится в кабинете руководителя, вторая – у дежурного администратора. Второй корпус оборудован системой дымоудаления.

2.5. Кадровый потенциал

1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:
по уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
45	25	55,5	20	44,5	-	-



по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
45	9	20	20	44	16	36



по количеству работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе					
	Народный	Заслуженный	Отлич-	Почет-	Воспита	Прочие

	учитель	учитель либо другая категория заслуженных	никпрос ве- щения, и т.п.	ныйраб от- никобра зо- вания	тель года (лауреат)	
45	-	-	-	4	-	10

Средний возраст педагогов 35-40 лет. В 2015-2016 учебном году повысили квалификационную категорию через курсы повышения квалификации 45 чел. (100%), 6% (2 чел.) педагогов продолжают обучаться в НГПИ.

В ДОУ преобладают педагоги, достигающие высоких результатов в обучении и воспитании детей через ориентацию на уровень личностного развития воспитанников, на их индивидуальные качества; умеющие подбирать материал в соответствии с возможностями каждого ребенка, находить эффективные средства педагогического взаимодействия, способствующие личностному развитию воспитанников.

2.6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Мы привыкли говорить о реформе образования в будущем времени. Тем не менее, на сегодняшний день в России реформа образования не просто продолжается. За последние несколько лет серьёзные, вполне осознанные шаги в данном направлении были либо сделаны, либо в значительной степени подготовлены.

Программа развития образования города Нижневартовска на 2015 -2020 годы, окружная Программа развития дошкольного образования предусматривают значительный рост сети дошкольных учреждений и материального обеспечения.

Значительный рост финансирования образования города за последние годы лишний раз доказывает, что образование является приоритетным для государства, города. Консолидированный бюджет образовательных учреждений города - более трёх миллиардов рублей, поэтому работники нашего дошкольного учреждения понимают логику выполнения взаимных обязательств перед системой образования города Нижневартовска, и, взяв на себя определённые обязательства, в полной мере их выполняют, понимая, что от того как мы будем относиться к своим обязательствам, во многом зависит будущее наших детей.

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков.

Финансовая деятельность учреждения производится на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015год и на плановый период 2016 и 2017 годов и Соглашений о порядке и условиях предоставления и использования субсидий на 2015год, заключенных с Учредителем, субвенций на реализацию образовательной программы, получаемой с окружного бюджета.

Структура расходов МАДОУ №69 в 2015-2016 году

В текущем периоде поступили субсидии на следующие цели:

На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе: 1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 83,22% 2. Услуги связи – 0,17% 3. Коммунальные услуги – 3,72% 4. Работы, услуги по содержанию имущества и пр. – 3,10% 5. Увеличение стоимости материальных запасов – 7,36% 6. Прочие работы, услуги – 2,43%.	60726628,43 рублей
На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту отпуска и обратно работникам и неработающим членам его семьи	1 827993,49
Выплаты социального характера работникам учреждений, установленными муниципальными правовыми актами	275270,05
На текущий ремонт в учреждении	450000 рублей
Расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанные с выполнением муниципального задания	42000 рублей
На реализацию муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2011-2015 годы и на перспективу до 2020 года»	511360,00 рублей
На финансирование наказов избирателей за счет средств. Поступивших от депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	395000,00 рублей
На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря	400000 рублей
На финансирование наказов избирателей за счет средств. Поступивших от депутатов Думы Тюменской области	300000 рублей
На реализацию муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы»	46900,00 рублей
На оснащение дополнительно созданных групп (мест) для детей дошкольного возраста в функционирующих образовательных учреждениях за счет эффективного использования помещений	431500,00 рублей
Кассовое исполнение составило 100% полученных доходов	

Большое внимание городскими властями уделяется развитию детей-инвалидов. МАДОУ №69 посещают 4 ребенка-инвалида.

Существенным показателем развития системы образования служит показатель затрат на ребенка в ДОУ: сегодня затраты на одного воспитанника детского сада составляют 137775 тысяч рублей в год. Родители ознакомлены с нормативной базой по начислению родительской платы, с перечнем затрат, учитываемых при установлении родительской платы, а так же ознакомлены с порядком по выплате компенсаций части родительской

платы. В МАДОУ №69 85 родителей являются получателями льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.

Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов. Повышение заработной платы отдельных категорий работников учреждения осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Переход на новую систему оплаты труда педагогов обеспечил:

- ✚ наличие механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда (эффективность труда);
- ✚ возможность педагогов влиять на уровень собственной заработной платы;
- ✚ возможность материального поощрения творческих педагогов-новаторов;
- ✚ расширения открытости в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда через участие общественности.

С целью удовлетворения выявленного спроса на дополнительные образовательные услуги, реализации неиспользованных возможностей ДОУ и привлечения дополнительных средств для обеспечения и улучшения функционирования ДОУ, были созданы необходимые условия.

В МАДОУ №69 открыты следующие дополнительные услуги:

- ✚ танцевальная студия «Ручеек» (обучение танцам) для детей от 4 до 7 лет, посещающих детский сад - 424 рублей;
- ✚ «Говорим правильно» (исправление звукопроизношения) для детей от 4 до 7 лет, не посещающих логопедические группы - 3168 рублей;
- ✚ изостудия «Волшебная кисть» - для детей от 5 до 7 лет - 416 рублей;
- ✚ обучение детей содержательным формам досуга – по заявке родителей – 2040;
- ✚ обучение детей различным видам спортивной аэробики – для детей от 5 до 7 лет – 432;
- ✚ обучение детей игре в шахматы, для детей от 5 до 7 лет – 480.

Доходы в сумме 99376,0 рублей, получаемые от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2014-2015 были потрачены:

- оплата труда – 67122,03 рублей;
- начисления на оплату труда – 17754,19;
- коммунальные услуги – 7500,0 рубля;
- увеличение стоимости материальных запасов – 4000 рублей;

3. Заключение.

Уважаемые читатели!

Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №69 устремлен в будущее, полон сил для укрепления и развития нашего детского сада. Мы прошли путь от становления до стабильно развивающегося дошкольного учреждения с репутацией надежного, уверенного в своих силах партнера для родителей, городской общественности. Коллектив детского сада достиг высоких результатов в своей деятельности. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга реализации Программы Развитие МАДОУ №69:

- программные мероприятия коллективом МАДОУ №69 выполняются в полной мере, что позволило достичь:

1. Положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса – индекс здоровья воспитанников составляет 29,9%.

Улучшение материально-технической базы ДОУ за счет приобретения оборудования для сенсорной комнаты, интерактивного оборудования, мебели для игровой деятельности воспитанников. Шкафов для раздевания, кроватей для детей, дидактических игр и игрушек, малых архитектурных форм для двигательной активности детей на прогулочных площадках, интерактивного оборудования, компьютерного оборудования.

2. Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении по заключению экспертной группы муниципального уровня.

3. Выполнение объема оказания муниципальной услуги.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов мониторинга эффективности деятельности в 2015г.

и меры по повышению эффективности ДОУ.

По результатам оценки эффективности деятельности за 2015 год ДОО имеет 18 место (46,5 баллов).

1. Для оценивания эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по направлению "Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг" определялись два показателя: "посещаемость воспитанниками образовательной организации (коэффициент посещаемости)" и "выполнение образовательных программ дошкольного образования. Показатель «Посещаемость воспитанников» был ниже городского. Показатель посещаемости тесно связан с показателем заболеваемости. Средний показатель заболеваемости в ДОУ (количество дней болезни на одного ребенка) на уровне выше среднегогородского. Администрацией ДОУ проведен анализ посещаемости детей за год. Снижение посещаемости объясняется:

- увеличением количества детей раннего и младшего дошкольного возраста относительно всех детей посещающих ДОУ (дети данного возраста чаще болеют). В 2015г. был открыт 2 корпус детского сада, муниципальное задание на которое составило 170 детей. Во 2 корпусе функционируют 5 новых групп, их них 3-группы раннего возраста, 1- для детей 4-го года жизни. Все дети этих групп- вновь пришедшие

из дома. Эти дети также проходят процесс адаптации, который часто сопровождается простудными заболеваниями.

Еще одной причиной низкой посещаемости мы видим большое количество отведенных дней на отпуск (100дней). Согласно нормам СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", родители имеют право без предъявления справки не приводить в детский сад ребенка в течение 5 дней. Этим правом родители пользуются для того, чтобы подлечить ребенка. Малый процент посещаемости замечен в период школьных каникул, когда дошкольников оставляют под присмотром старших детей, а также в активированные дни. В детском саду имеются пропуски по семейным обстоятельствам (посменная или вахтовая работа родителей).

Пути решения:

1. Продолжать разъяснительную работу с родителями (в том числе и индивидуальную) о необходимости регулярного посещения ДОУ без пропусков.
 2. Чаше рассматривать вопросы по анализу заболеваемости, посещаемости, физическому развитию, по адаптации детей на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях в ДОУ.
 3. С целью успешной адаптации детей к условиям ДОУ, планируем в 2016-2017 уч.г. открыть работу клуба для родителей «Здоровый малыш» во 2 корпусе.
 4. С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применения педагогами здоровьесберегающих технологий, усилить контроль со стороны администрации и медперсонала ДОУ.
2. ДОУ имеет официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Рейтинг сайта ДОУ в 2015г. по результатам контроля центра развития образования составил 86% (средний уровень).

Пути решения: усилить контроль со стороны администрации за своевременным заполнением

необходимой информации на сайте ДОУ.

3. Дошкольное учреждение приняло участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне и региональном уровнях. Характер полученных результатов независимой оценки качества является положительным. В виду того, что ДОУ в 2014г. не принимало участие в независимой оценке качества, положительный характер результатов является без прироста.

Пути решения: принимать ежегодное участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне и региональном уровнях.

4. Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества ДОУ составляет официальный сайт учреждения и публичный доклад руководителя.

Пути решения: использовать средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки.

5. В основном корпусе ДОУ отсутствует свободное помещение для открытия группы кратковременного пребывания, в связи с чем учреждение в мониторинге потеряло 3 балла.

Пути решения: свободное помещение отсутствует.

6. Для маломобильных групп населения во 2 корпусе имеются пандусы. Однако, в мониторинге эффективности ДОО, учитываются 4 показателя.
7. Охват воспитанников секциями и кружками спортивной направленности составил 228 детей. За счет открытия 2 корпуса, количество детей, занимающихся в секциях, является недостаточным на общий % детей.

Пути решения: увеличить охват воспитанников, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности за счет открытия секции во 2 корпусе ДОУ.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год:

Запланированные задачи и мероприятия по их реализации педагогами 1 корпуса выполнены на 100%. Во вновь открытый 2 корпус детского сада набран штат, работают 6 групп, в ДОУ требуются еще 2 воспитателя. Педагоги 2 корпуса нуждаются в повышении теоретического и практического опыта работы по освоению ФГОС ДО и новых инновационных технологий, т.к. имеют небольшой стаж работы либо не имеют его. В детском саду имеются молодые специалисты, с которыми на протяжении года велось методическое сопровождение педагогами-наставниками. Всего по ДОУ имеют I квалификационную категорию 21 чел., высшую квалификационную категорию -9чел., соответствие занимаемой должности-2чел., не имеют квалификационной категории и не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности-13чел.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно- пространственную среду групп. Различны формы методического сопровождения педагогов: групповые, фронтальные и индивидуальные. Основной групповой формой методической работы в 2015-2016 уч.г. являлась работа в «Творческих лабораториях». Каждая творческая лаборатория в соответствии со своим направлением работала по разработанному плану, анализировала и прогнозировала свою деятельность с учетом актуальных проблем. В планы работ творческих лабораторий включались вопросы, способствующие повышению уровня теоретической подготовки педагогов, овладению педагогами инновационными технологиями, а также проведение общесадового мероприятия с детьми. Среди фронтальных форм работы

повышения квалификации были распространения опыта работы отдельных педагогов, в процессе работы которых обсуждаются актуальные проблемы по теории и практике педагогики, демонстрируются материалы с творческими презентациями педагогов, а также мастер-классы по обучению ИКТ-технологиям. Индивидуально велось методическое сопровождение к процедуре аттестации, показа открытых НОД, подготовке к праздникам с родителями, в рамках выступлений на городском уровне на ГМО и РМЦ, 3 педагога представили свой опыт работы на муниципальном уровне.

✚ Деятельность ДОУ была направлена на конструктивно - партнёрское взаимодействие ДОО и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка. В рамках решения данной задачи в МАДОУ родители активно привлекались в образовательный процесс ДОО. Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, продолжил свою работу клуб для родителей «Бабушкины посиделки». Согласно плану работы данного клуба, были проведены для родителей мероприятия: практикум по русским народным играм, театральные постановки с выступлением детей, круглый стол «Что значит почетно? Что значит ответственно? (о роли отцовства в воспитании детей)», и др.

Опыт работы данного клуба был представлен в форме выставочных материалов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» в рамках городского форума «Образование-обществу», (март 2016г.).

Родители вместе с детьми 06.05.2016г возложили цветы у «Мемориала погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны», а также приняли участие в шествии Бессмертного полка 09.05.2016г.

С целью воспитания толерантности в детях к людям всех национальностей, был проведен праздник «Дружбы народов» под названием «Шире круг». (26.04, 28.04). На празднике родители вместе с детьми и воспитателями групп представляли костюмы, танцы и национальное блюдо, а также стихотворение или песню на родном языке.

С целью информирования родителей об освоении детьми Образовательной программы ДОУ, были проведены Дни открытых дверей для родителей, показаны как НОД, так и режимные моменты (гимнастика утренняя, после сна, прием пищи и т.д):

С 11.04.2016г по 22.04.2016г. -показ итоговых НОД по усвоению Образовательной Программы.

Для повышения педагогической грамотности родителей в вопросах речевого развития детей, работал логопункт (цель-устранение неправильного звукопроизношения в речи воспитанников) и консультационный пункт. Также продолжила свою работу газета ДОО для родителей «Все обо всем», в которой освещаются вопросы развития и воспитания детей, вопросы безопасности, консультации специалистов. Консультирование родителей проходило также через родительские уголки, оформление стендов, папок-передвижек с рекомендациями профильных специалистов. В соответствии с годовым планом работы, в детском саду проводились мероприятия, направленные на заинтересованность и тесное сотрудничество с родителями. Так, в ДОО были проведены: ярмарка «Дары осени»; проведены выставки: дорожек по профилактике плоскостопия, изготовленных самими

родителями, методических пособий и оборудования по ПБ, ПДД, посвященные 9 мая и др.; оформлены фотовыставки («Мой город», «Моя мама лучше всех», «Наши защитники Отечества», «Праздник мам», «День Победы»); были организованы выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями: («Новогодняя игрушка», «Мой маршрут до детского сада», «Пасхальная выставка»);

- Состоялись общие родительские собрания на темы профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата с приглашением детского врача-ортопеда; посвященное питанию дошкольников с дегустацией блюд; итоговое, проведен анализ работы ДОО. Не смотря на все мероприятия, в ДОО имеются семьи, находящихся на учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних. С данными семьями проводится профилактическая работа: наблюдение за ребенком и родителями, посещение семей на дому, консультативно-информационная помощь родителям по различным вопросам, поддерживалась тесная взаимосвязь с отделом ТКДН, с отделом полиции. Решая эти вопросы, удалось повысить уровень компетентности педагогов в вопросах установления партнерских отношений с родителями и удержать показатель удовлетворенности родителей качеством образовательной работы с детьми - 100%. Выражена благодарность родителей за труд педагогов в вопросах развития и воспитания детей в департамент образования, на сайте ДОО, а также через статьи в газете «Местное время». Однако, в последнее время педагоги сталкиваются с серьезной проблемой - разрушением традиционных устоев семьи. Многими родителями утратилось традиционное понимание семейного воспитания как добровольного несения родительского креста, жертвенной любви, труда и усилий, направленных на установление духовной общности с детьми. Имеются родители, особенно в молодом возрасте, проявляющие поразительную неграмотность в вопросах общения с ребенком, приоритетов развития и воспитания в разные периоды детства. Не имея навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни, многие родители предоставляют уже в дошкольном возрасте ребенка компьютеру, телевизору. В ДОО также имеются семьи, состоящие на индивидуальном профилактическом учете. Решение выявленных проблем станет возможным лишь при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи, родителей к выполнению своих воспитательных функций, постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, организации для них различных форм образования.

На решение всех данных проблем будут направлены годовые задачи дошкольной организации:

Задачи:	Ожидаемый результат
1. Продолжать совместную работу коллектива дошкольной организации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию адаптационных мероприятий с детьми и технологий здоровьесбережения.	ДЕТИ: -повышение индекса здоровья воспитанников до 30%; - Уменьшение количества общей заболеваемости воспитанников на 2

Данная задача будет реализовываться через следующие мероприятия: - продолжит свою работу клуб для родителей детей младшего дошкольного возраста «Будь здоров, малыш» на 1 корпусе. Дополнительно на 2 корпусе откроется клуб для родителей «Мой малыш» - педагоги продолжают внедрять в педагогический процесс эффективные технологии комплексной профилактики заболеваний, технологии, формирующие ЗОЖ, педагогические технологии, содействующие здоровью; -увеличится охват воспитанников, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности на 28 человек.	%; ПЕДАГОГИ: - сохранение контингента воспитанников, ни разу не болевших - 96 детей - обеспечение высокого уровня физической подготовленности выпускников (36%, средний - 64%). РОДИТЕЛИ: Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг в области «Здоровье» (не менее 98%)
2. Улучшить на 20 % речь дошкольников через развитие артикуляционной моторики и фонематических процессов. Данная задача будет реализовываться через: -обучение педагогов качественному проведению артикуляционной гимнастики в различных формах во всех возрастных группах дошкольного возраста (семинар-практикум); - семинар по развитию фонематических процессов с использованием дидактических материалов, разработанных и представленных педагогами ДОУ; -представление опыта работы отдельных педагогов; -проведение открытых мероприятий (праздник «Чистой речи», НОД) -открытие клуба для родителей «Речевцетик» (повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста)	ДЕТИ: -улучшится артикуляционная моторика и звукопроизношение детей , в целом- речь дошкольников на 20% -уменьшится кол-во детей с нарушением речи ПЕДАГОГИ: -повышение педагогической компетентности в речевом развитии детей -обогатится развивающая предметно –пространственная среда в группах за счет пополнения дидактическими играми по развитию фонематических процессов РОДИТЕЛИ: - приобретение знаний, повышение компетентности в вопросах речевого развития детей -Удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг
3. Внедрить в практику работы программу «Социокультурные истоки» в	-в группу старшего дошкольного

группе детей старшего дошкольного возраста «В» (1период обучения).	возраста «В» (1период обучения) будет внедрена программа «Социокультурные истоки» -реализация в полном объеме задач, поставленных программой «Социокультурные истоки».
4. Увеличить охват воспитанников до 190 чел. в дополнительном образовании за счет расширения спектра платных услуг художественно-эстетической, физической и технической направленности для детей дошкольного возраста.	- Увеличится количество воспитанников, занятых в группах дополнительного образования до 190 чел. - откроется комната психологической разгрузки ; - будут функционировать кружки: «Lego-Wedo», «Лыжная подготовка», «Фитбол-мяч», «Грамотейка», «Ловкие ручки» -открытие комнаты психологической разгрузки для детей раннего возраста
5. Ввести в практику работы ДОО взаимообмен практическим опытом работы педагогов с ДОУ №79, ДОУ №1 в условиях реализации Стандарта дошкольного образования Данная задача будет реализовываться через: -показ открытой НОД педагогом ДОУ с приглашением педагогов с ДОУ № 79, ДОУ №1; -посещение педагогами ДОУ открытых НОД в ДОУ № 79, ДОУ №1;	-повышение квалификации педагогов в условиях ДОУ, осмысление ими передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствование их профессиональных умений.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями (законными представителями) о работе дошкольной образовательной организации в условиях реализации Стандартов дошкольников Данная задача будет реализовываться через: -открытие клуба для родителей «Речецветик»	увеличение числа активных родителей, искренне заинтересованных в соучастии в образовательном процессе; - повышение уровня компетентности педагогов в вопросах установления партнерских отношений с родителями;

(повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста): - открытие клуба для родителей детей 3-4лет с целью повышения психологической компетентности родителей в вопросах развития детей	- удержание показателя удовлетворенности родителей качеством образовательной работы с детьми -100%
---	--

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается МАДОУ №69, привлечь внимание широкой общественности города к решению проблем образования, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных изменений в образовательной деятельности детского сада. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада.

Предложения и замечания просим направлять по адресу:

628621, ул. Молодежная 12 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

Телефоны: 21-06-50, 21-09-64; тел./факс (3466) 21-06-12.

628621, ул. Осенняя 5б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

Заведующий
МАДОУ ДС №69

Елена Николаевна
Кленичева

Приложение 1
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2015-2016 учебный год»

Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№2371 от «03» ноября 2015 года

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

**муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
города Нижневартовска детскому саду № 69 «Светофорчик»
(МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя, и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1038601250566

Идентификационный номер налогоплательщика 8603092888

Серия 86 Л 01 № 0001598

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от "03" ноября 2015 г.
№ 2371

**Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**
наименование лицензирующего органа

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 69 «Светофорчик»
(МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

**628621, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Нижневартовск, улица Молодёжная, 12а**

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

**628621, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Нижневартовск, улица Молодёжная, 12а**

**628621, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Нижневартовск, улица Осенняя, 5б**

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам
профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего
органа о предоставлении лицензии на
осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от «__» _____ 20__ года №__

Распорядительный документ лицензирующего
органа о переоформлении лицензии на
осуществление образовательной деятельности:

Приказ Службы по контролю и надзору в
сфере образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

(приказ/распоряжение)

от «03» ноября 2015 года № 30-ОД-2743

Руководитель Службы
(должность уполномоченного лица)

(подпись
уполномоченного лица)

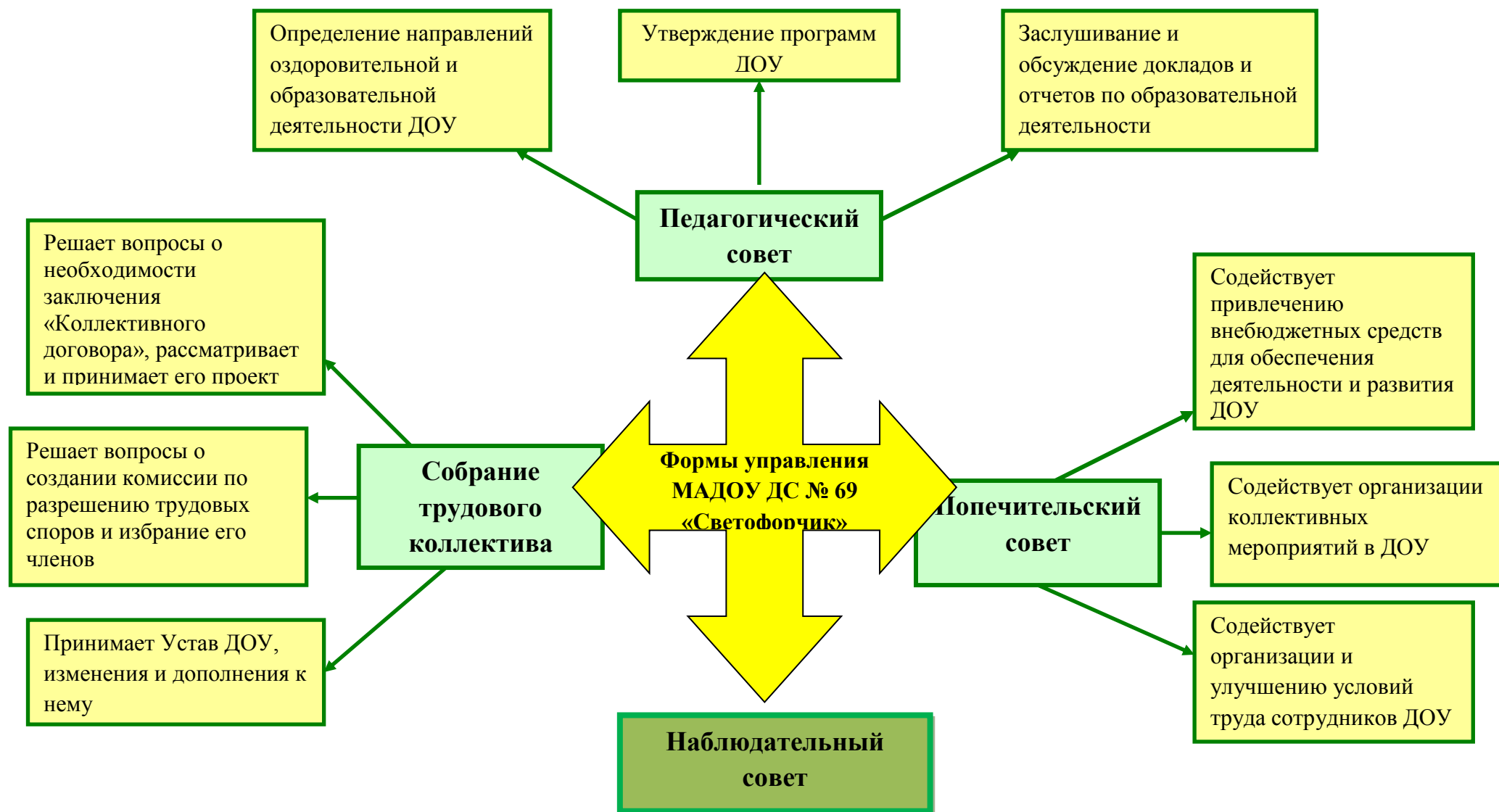
Яницкая С. И.

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
уполномоченного лица)

М.П.
Серия 86П01

№ 0006002

Формы и функции органов управления МАДОУ ДС №69



Приложение № 3
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2015-2016 учебный год»

Дополнительное образование детей

Возрастные группы	Направление деятельности	Цели, задачи основные направления деятельности
Дети старшего возраста (2 год обучения)	Секция по общей физической подготовке «Юные олимпийцы»	<u>Цель:</u> привлечение детей к физической культуре и спорту, развитие у них физических способностей и подготовка к «Губернаторским состязаниям». <u>Задачи:</u> совершенствовать физические качества детей; совершенствовать технику основных движений; воспитывать уверенность в своих силах, уважение к противнику; умение выполнять правила и играть коллективно; обучать правилам техники безопасности на тренировках. <u>Направления деятельности:</u> развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости; развитие быстроты.
Дети старшего возраста	Кружок «Юные помощники ГИБДД»	<u>Цель:</u> Формирование культуры поведения дошкольников на дороге <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться в мире «дорожной азбуки», адекватно реагировать на непредвиденные ситуации на улице; <u>Направления деятельности:</u> --специально-организованная деятельность с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; -расширение познавательной сферы ребенка через совместную работу с родителями и сотрудниками ГИБДД; -воспитание культуры поведения детей на улице
Дети старшего возраста (2 год обучения)	Шахматный клуб «Белая ладья»	<u>Цель:</u> развивать любознательность детей, логическое мышление, комбинаторские способности как основы познавательной активности. <u>Задачи:</u> -познакомить детей со своеобразным миром шахмат, привить любовь к древней и мудрой игре; -развивать в детях находчивость, сообразительность, целеустремленность, умение рассчитывать время, дисциплинированность. <u>Направления деятельности:</u> -обучение игре в шахматы.
Дети старшего возраста	Театральный кружок «Домовенок»	<u>Цель:</u> формирование активного человека, готового к творческой деятельности в любой области <u>Задачи:</u> развитие коммуникабельности и умения общаться с людьми в разных ситуациях; совершенствование навыков действий с воображаемыми предметами, развитие речи детей, преодоление сценического волнения. <u>Направления деятельности:</u> «Театральная игра» - развитие игрового поведения ; «Ритмопластика»- развитие психомоторных способностей дошкольников; «Культура и техника речи»- развитие речи, фантазии, воображения; «Основы театральной культуры»- овладение терминологией театрального искусства «Работа над спектаклем»- знакомство с пьесой
Дети старшего возраста	Кружок по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Родничок»	<u>Цель:</u> Расширять и углублять знания детей шестого, седьмого года жизни о русской народной культуре: играх, традициях, ремеслах русского народа посредством устного народного творчества (фольклора); <u>Задачи:</u> формировать у детей навыки сознательного использования полученных знаний в повседневной жизни; -организовать семейный клуб «Бабушкины посиделки»; - Дополнить предметно - развивающую среду элементами русского народного быта; <u>Направления деятельности:</u> - специально-организованная деятельность с детьми по ознакомлению с русской народной культурой; - работа с родителями в клубе -организация совместных мероприятий с родителями

Дети старшего возраста (2-й период обучения)	Кружок «Юный математик»	<u>Цель:</u> развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. <u>Задачи:</u> закрепление знаний и умений детей по основным разделам «Информатика», «математика» в рамках Программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100)
Дети среднего дошкольного возраста	Кружок «Занимательная математика»	<u>Цель:</u> формирование у детей элементарных математических представлений и развитие логического мышления. <u>Задачи:</u> - формирование представлений о преобразованиях, в том числе количества; Формирование представлений о порядке и закономерности, об операциях классификации и сериации.;
Дети среднего дошкольного возраста	Кружок «Пластилиновый мир»	<u>Цель:</u> формирование у детей среднего дошкольного возраста основы художественной культуры. <u>Задачи:</u> - развитие умения отражать предметы и явления окружающей среды; - развитию мелкой моторики рук, усвоение детьми технических навыков; - развитие любознательности, интереса, способности внимательно рассматривать и передавать образы изделий.
Дети старшего дошкольного возраста	Кружок «Цветик – семицветик»	<u>Цель:</u> способствовать развитию и обогащению творческих способностей через необычные и новые для ребенка формы работы. <u>Задачи:</u> - познакомить детей с новым материалом рисования – нитью и ее разновидностями, разными методами (ниткография) и приемами («жгутики», «шарики», «пучки», «ломтики») использования в работе; - учить детей рисовать. Подбирать цвета и создавать рисунки с помощью разнообразных по составу нитей (мулине, шерстяных, капроновых, гладких и т.д.) Развивать зрительно-моторную координацию, воображение, фантазию, логическое и пространственное мышление, способности к творчеству и познанию.

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование образовательной услуги	Нормативно-правовое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
«Говорим правильно»	«Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ №69» «Положение о распределении доходов, получаемых МАДОУ №69 от оказания платных образовательных услуг»	«Исправление звукопроизношения» Г.Д. Богомолова, «Индивидуальная и подгрупповая работа» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, «Если дошкольник плохо говорит» Т.А.Ткаченко;	Учитель-логопед	2 логопедических кабинета ТСО (аудиозаписи, видеозаписи и др.), демонстрационный материал
Танцевальная студия «Ручеек»		«Ритмика» К.В.Тарасова, М.Л.Петрова	Муз.рук. высшей квалификационной категории	Музыкальный зал, костюмерная
Изостудия «Волшебная кисть» - для детей среднего и старшего возраста		«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Швайко Г.С.	Воспитатель первой квалификационной категории	Кабинет дополнительного образования
Обучение детей игре в шахматы «Белая ладья»		Сухин «Обучение детей игре в шахматы»	Инструктор по ФИЗО первой квалификационной категории	Кабинет дополнительного образования
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Спортивная аэробика»			Инструктор по ФИЗО первой квалификационной категории	Физкультурный зал

Проведение досуговых мероприятий			Воспитатель первой квалификационной категории, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Музыкальный зал
----------------------------------	--	--	---	-----------------

Приложение № 5
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2015-2016 учебный год»

ПРЕЙСКУРАНТ ТАРИФОВ
на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом
№69 "Светофорчик" сверх основной
образовательной деятельности

№ п/п	Наименование услуг	Кол-во занятий	Тарифы (руб./чел.)	
			1 занятие	в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	12	264	3168
2.	Обучение изобразительному искусству	8	52	416
3.	Обучение детей танцам	8	53	424
4.	Обучение детей содержательным формам досуга	по заявке		2040
5.	Обучение детей различным видам спортивной аэробики	8	54	432
6.	Обучение детей игре в шахматы	8	60	480

Приложение № 6
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2015-2016 учебный год»

Приоритетом в области образования является инновационное развитие, определенное в проекте «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», результатом которой станет формирование на всех уровнях обучения «инновационного человека», владеющего способностями: к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, профессиональной мобильности; критическому мышлению; креативности, умению работать самостоятельно и в команде, высококонкурентной среде. Достижение поставленных целей возможно лишь при правильно выстроенной системе непрерывного образования, включающей в себя все виды образования и воспитания, начиная от дошкольного и заканчивая последипломным. Дошкольным образовательным учреждениям отводится особая роль, так как это – первое звено в общей системе образования, именно здесь определяются пути дальнейшего становления ребенка как школьника. Ключевым моментом в реализации преемственности детского сада и школы является определение готовности ребенка к обучению в школе. Диагностика дошкольников имеет большое значение. Психологическая готовность к школьному обучению определяется, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению с целью проведения с ними развивающей работы, направленной на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации, поскольку плохо подготовленный к обучению ребенок уже в первом классе начинает отставать от сверстников.

Результатом образовательной работы детского сада является уровень готовности выпускников к школьному обучению. Подготовка ребенка к школе включает в себя формирование у детей определенного отношения к учебе в школе как к серьезной и социально значимой деятельности, т.е. соответствующую мотивацию учения, а так же обеспечение определенного уровня интеллектуального и эмоционально-волевого развития». Уровень развития выпускников составляет 100%-ую готовность к обучению в школе (абсолютно готовы к обучению в школе 38% детей, готовы к обучению в школе – 62%. Задачи по выполнению коррекции развития речи детей в группе компенсирующей направленности были выполнены. 100% воспитанников из данной группы показали готовность к школьному обучению

Интеллектуальная готовность к школе сформирована у 88% (56) детей 7-го года жизни, эмоционально-волевая у 92% (59) дошкольников, положительная мотивация к обучению в школе – 100%

94% детей ДОУ имеют представления о моральных нормах поведения в обществе, о Родине, о России, о городе Нижневартовске, о культурных ценностях русского народа.

Уровень физической подготовленности воспитанников составляет 97%.

Приложение 7
к ежегодному публичному докладу
«Результаты работы за 2015-2016 учебный год»

Анализ заболеваемости воспитанников

Проведя мониторинг заболеваемости воспитанников за 2015- 2016 г.г. были получены следующие результаты:

Простудная заболеваемость по группам

с 09.2015 по 04.02016

группы	Списочн сост	Месяцы								К-во случ. Пр. заб-сти	% Прост удн. з-сти в средн ем в месяц
		С е н т	О к т.	н о я б	Д е к .	Я н в.	ф е в р	м а р т	А п р.		
1 младшая	26	6	11	13	12	5	5	8	11	71	34,1
2 младш.А	27	6	9	10	9	1	11	9	5	60	27,8
2 младш. Б	31	5	12	8	9	3	12	8	7	64	25,8
2 младш. В	29	12	12	11	13	6	7	7	9	77	33,2
Средняя А	24	6	3	6	2	1	11	3	2	34	17,7
Средняя Б	21	1	2	4	5	7	4	3	1	27	16,1
Средняя В	23	5	11	6	3	1	5	4	2	37	16,5
Старшая А	27	6	9	8	8	2	3	4	6	46	21,3
Стар. лог. б	19	3	2	3	1	1	6	1	1	18	11,8
Старшая В	27	3	7	4	5	2	6	1	3	31	14,4
Подгот. А	30	7	3	8					1	19	7,9
Подгот. Б	19	4	2	4	3	1		2		16	10,5
Подгот. В	30	5	6	6	8					25	10,4
Итого:	334	69	89	91	78	30	70	50	48	525	19,6

Из таблицы видно, что подъем простудной заболеваемости, наблюдался в осенние месяцы, и в декабре и феврале. В феврале месяце регистрировался подъем ОРВИ и гриппа по городу, но учитывая, что прививки против гриппа были сделаны своевременно, тяжелых случаев вирусной инфекции с

осложнениями не было. Однако количество привитых детей против гриппа уменьшилось на 14% по сравнению прошлым годом и **составляет 77 детей**, при этом уровень простудной заболеваемости вырос на 26%. Самый высокий процент заболеваемости в 1 младшей группе. Учитывая то, что группа вновь сформирована и возраст детей с двух до трех лет, простудная заболеваемость повышена в основном в адаптационный период. Для решения этих вопросов необходимо в тесном контакте работать с родителями по вопросам предупреждения простудных заболеваний у детей. Проводить разъяснительную работу о своевременном лечении и оздоровлении часто болеющего ребенка, о профилактике простудных и вирусных заболеваний, в том числе и о вакцинации против гриппа. В этом должна состоять совместная работа педагогов и медработников.

Простудная заболеваемость по ДОУ за 2015 г

Группы	Списочный состав	К-во простудных заболеваний	Показатель в % 2014г	Показатель в % 2015г
Ранний возраст	26	93	323	358
Дошкольный возраст	299	622	182	208
Всего по ДОУ	325	715	194	220

По сравнению с прошлым годом показатели простудной заболеваемости выросли в ясельном возрасте на 35%, по саду на 26%.

Результаты профилактических осмотров воспитанников МБДОУ №69 за 2015-2016 уч. год

Группа	Кол-во воспитан	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденная	Нарушения осанки	нарушение слуха	Плоскостопие	Нарушения зрения	Нарушения ЖКТ	Нарушения ССС	Заб-ния мочеполовой системы	Нарушение речи
1 мл	26	23	3	0		0		3	3				2
2 мл.А	27	24	3	0		0		9	3				11
2 мл.Б	31	23	5	0		5		10	2	1		1	9
2 мл.В	29	26	4	0		8		11	7				6
Ср.А	24	18	1	0		10	1	14	5	1			7
Ср.Б	21	20	1	0		0		5	5				8
Ср.В	23	30	1	0		1		5	2	1			6
Ст.А	27	27	2	0		0		3	4	1			7
Ст.Б	19	18	6	0		3		10	2	1		2	14
Ст.В	27	26	1	0		3		8	3	1			13

Подг.А	30	21	2	0		2		9	6				8
Подг.Б	19	28	1	1		15		10	5				10
Подг.В	30	14	5	0		4		6	2				7
Итого:	334	298	35	1		51		103	49	6	0	3	108
2015-16													
%		89,2	10,5	0,30		15,3		30,8	14,7	1,80		0,90	32,3
Итого:	324	286	38	0	0	34	1	92	48	14	3	5	145
2014-15													
%		88,3	11,7			10,5	0,31	28,4	14,8	4,3	0,93	1,5	44,8

Как видно из таблицы результатов профилактических осмотров детей, снизилось количество детей с нарушением зрения на 0,1%. Для профилактики нарушения зрения использовались различные методики для зрительной гимнастики, проводился контроль за освещением в группах во время игр и занятий, за зрительной нагрузкой в течение дня. Проводилась профилактическая работа с родителями о влиянии компьютерных игр не только на зрение ребенка, а и на его осанку и психоэмоциональное состояние.

В этом учебном году увеличилось количество детей с нарушением осанки, плоскостопием, что требует увеличения количества профилактических мероприятий по предупреждению этих заболеваний. А именно, необходимо пересмотреть состав физкультурных занятий на наличие упражнений для профилактики осанки и плоскостопия, их эффективность. Необходимо использовать вышеуказанные упражнения во время закаливающих мероприятий и утренней зарядки. Также снизилось количество детей находящихся на диспансерном учете с заболеваниями ССС, ЖКТ, и мочеполовой системы.

Анализ рейтингового замера **индекса здоровья** воспитанников по группам с 09.2015 г. по 04.2016 г. показал следующие результаты:

Группы	Списочный состав	Индекс здоровья	Количество не болевших детей
1 мл.	26	0	0
2 мл. А	27	7,4	2
2 мл. Б	31	22,6	7
2 мл. В	29	0	0
Ср. А	24	8,3	2
Ср. Б	21	19,0	4
Ср.В	23	17,4	4

Ст. А	27	18,5	5
Ст. Б	19	15,8	3
Ст. В	27	29,6	8
Подг. А	30	30	9
Подг. Б	19	47,4	9
Подг.В	30	30	9

Самый высокий индекс здоровья от 29,6 до 47,4 наблюдается в старшей В и подготовительных группах. Самый низкий (0) в 1 младшей и 2 младшей В группах, где все дети переболели за указанный период. Также низкий индекс здоровья во 2 младшей А и средней А группы, где только 2 ребенка не болело. В остальных группах количество не болевших детей колеблется от 3 до 7. Высокий уровень заболеваемости в этом году обусловлен вспышкой заболеваемости ветряной оспой.

Также среди часто болеющих отмечаются дети с хроническими заболеваниями органов дыхания.

Индекс здоровья за 2015 год по ДОУ

Год	Индекс здоровья	Количество не болевших детей
Всего по ДОУ в 2015 году	29,8	96
Всего по ДОУ в 2014 году	29,8	94

Индекс здоровья остался на прежнем уровне, по сравнению с прошлым годом, за счет увеличения количества детей с первой группой здоровья, которые практически не болеют.

Кроме простудных заболеваний среди детского населения очень остро стоит проблема инфекционных заболеваний. При выявлении инфекционного заболевания всегда назначается карантин. Для того, чтобы выяснить какие инфекционные заболевания наиболее часты, был проведен анализ количества карантинных за 2015-2016 учебный год (с сентября по апрель).

Заболевания	Количество заболеваний			Из них, подтвержденных
	2013-14	2014-15	2015-16	2015-2016
Энтеровирусная инф	1	1	0	0
г/энтерит	11	10	15	1
Сальмонеллез	1	2	1	1
Ротавирус	-	1	14	14
Ветряная оспа	3	4	135	135
Коревая краснуха	-	-	-	-

Скарлатина	1	-	3	-
Коклюш	1	-	-	-
Чесотка	-	-	-	-
Псевдотуберкулез	-	-	-	-
ВСЕГО	19	18	165	151

Таблица карантин по группам

Группы	Списочный состав	Количество инфекционных заболеваний с проведением карантин	всего
1 мл.	26	3 (ротавирус), 12(в.оспа), (скарлатина) 2	17
2 мл. А	27	4 (ротавирус), 11(в.оспа)	15
2 мл. Б	31	1 (г/энтерит), 4 (в.оспа), (скарлатина) 1	6
2 мл.В	29	4(г/энтерит), 15 (в.оспа)	19
Ср. А	24	16 (в.оспа), 3 (ротавирус),	19
Ср. Б	21	1 (БПО), 1 (в.оспа)	2
Ср.В	23	3 (ротавирус), 1 (г/энтерит) 8(в.оспа)	12
Ст. А	27	13 (в.оспа)	13
Ст. Б	19	6(в.оспа)-	6
Ст. В	27	3(в.оспа)-	3
Подг. А	30	6(в.оспа)-	6
Подг. Б	19	1(в.оспа)-	1
Подг.В	30	3 г/энтерит, 1 (сальмонеллез), 8(в.оспа)	12

За указанный период количество карантин по острым кишечным инфекциям увеличилось по сравнению с прошлым годом на 17 случаев (из них 16 случаев подтверждены, это были ротавирусная инфекция, 1 случай сальмонеллеза и 1 случай гастроэнтерита). В результате обследования детей и персонала были выявлены бактериовыделители среди детей в 1 младшей и средней А группах.

По предупреждению инфекционных заболеваний в группах проводилась профилактическая и противоэпидемическая работа с родителями, с самими воспитанниками и с персоналом. Строго соблюдались карантинные мероприятия, что дало возможность приостановить дальнейшее распространение ротавирусной инфекции по группам.

В 2015-16 году была зарегистрирована вспышка заболеваний ветряной оспой, особенно много заболевших было в первой и вторых младших группах до 15 случаев, а также в средней А - 16 случаев, и старшей А – 13 случаев. Учитывая, что очаги заболевания в основном семейные, ветряная оспа регистрировалась во всех группах.

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Травматизм	3	4
Пищевые отравления	-	-
Чрезвычайные ситуации(пожары, нарушение систем жизнеобеспечения)	-	-

Тяжелых травм с госпитализацией в учебном году не было.

Основные показатели мониторинга здоровья детей

Показатели мониторинга здоровья воспитанников	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Общая заболеваемость		221%		226		243
(% заб-сти по отношению к количеству детей)						
Общая заболеваемость в случаях на 1 ребенка	2,21		2,26		2,43	
% часто болеющих детей			-	-	-	-
Индекс здоровья		29,7%		29,8		29,8
% детей с морфофункциональными отклонениями	229	83,90 %	285	88%	232	71,8
% детей с хроническими заболеваниями	38	13,90 %	61	18,8%	38	11,8
% детей функционально незрелых к школе			-	-	-	-
% детей с нарушениями здоровья, связанных с адаптацией			-	-	-	-
Группы здоровья						
I группа здоровья	44	16,10%	39	12,1%	53	16,4
II группа здоровья	189	69,2%	247	76,2%	232	71,8

III группа здоровья	38	13,90%	38	11,7%	38	11,8
V группа здоровья	2	0,70%	0	0%		
Физкультурные группы						
основная	227	83,2%	286	88,3%	289	89,5
подготовительная	44	16,1%	38	11,7%	34	10,5
специальная	2	0,7%				
освобожденная						
% детей нуждающихся в оздоровлении	229	83,9%	285	88%	270	83,6
Физическое развитие						
Нормосомия	208	76%	254	78,4%	233	72,1
Гипосомия	41	15%	30	9,3%	40	12,4
Гиперсомия	24	9%	40	12,3%	50	15,5

Учитывая показатели, изложенные в таблице, можно сказать, что общая заболеваемость по саду увеличилась по сравнению с прошлым годом на 17%, это обусловлено открытием вновь сформированных групп для детей младшего возраста. Количество детей с хроническими заболеваниями снизилось на 7%. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 4,3%. % детей со II группой здоровья снизился на 4,4%,

% детей с III группой повысился на 0,1 %.

Детей с I V - V группой здоровья нет.

Индекс здоровья остался на прежнем уровне.

Снизилось количество детей с нарушением зрения, нарушением речи, но увеличилось количество детей с нарушением осанки, плоскостопием.

Количество травм за отчетный период увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 случай.

Учитывая вышеизложенные показатели, следует усилить оздоровительную работу в ДОУ, используя имеющиеся методики оздоровительных процедур.

А также необходимо разработать новый комплекс оздоровительных мероприятий с учетом выявленных отклонений в состоянии здоровья детей, особенно это касается профилактики нарушения осанки и плоскостопия, и профилактики снижения зрения у детей.

Также необходимо усовершенствовать комплекс мероприятий в период адаптации детей с целью снизить простудную заболеваемость и укрепить иммунитет у вновь прибывших детей. Больше времени необходимо уделять профилактической работе с родителями и детьми.

(повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста): - открытие клуба для родителей детей 3-4лет с целью повышения психологической компетентности родителей в вопросах развития детей	- удержание показателя удовлетворенности родителей качеством образовательной работы с детьми -100%
--	---

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается МАДОУ №69, привлечь внимание широкой общественности города к решению проблем образования, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных изменений в образовательной деятельности детского сада. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада.

Предложения и замечания просим направлять по адресу:

628600, ул. Молодежная 12 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.

Телефоны: 21-06-50, 21-09-64; тел./факс (3466) 21-06-12.

Заведующий
МАДОУ ДС №69



Елена Николаевна
Кленичева